

PROJET D'ANIMATION

2 0 2 6 / 2 0 2 7



Pause Méridienne

Ecoles élémentaires

Dans le cadre du PEDT et en réponse à la demande de la mairie de La Crau, l'association JIS organise, dans les 4 écoles élémentaires de la commune, 2 à 3 ateliers par école, programmés entre 11h30 et 13h30.

Cette pause méridienne, à vocation ludique, est encadrée par l'équipe d'animation permanente.

Ces ateliers, bien que structurés et suivis, ne font pas l'objet d'une déclaration auprès de la SDJES.

Le projet « pause méridienne » est un projet qui évoluera dans le temps afin de s'adapter au mieux aux besoins et souhaits des enfants, ainsi qu'aux contraintes matérielles et organisationnelles de la commune et des établissements scolaires.

Lieux et locaux :

4 écoles élémentaires : des espaces extérieurs et intérieurs resteront à définir en début d'année scolaire, en concertation avec le service Éducation et Jeunesse de la commune ainsi qu'avec les écoles, en fonction du nombre d'enfants par établissement et des activités proposées.

L'organisation :

Ecole	Nb de $\frac{1}{2}$ pensionnaires (sept 2026)	Encadrement	Nb d'ateliers	Nb de rotations	Nb enfants par jour
Jean Aicard	245	2 animateurs	2	3	≈ 100
Jean Giono	360	3 animateurs	3	3	≈ 140
Jules Ferry	219	3 animateurs	3	3	≈ 110
Marcel Pagnol	182	2 animateurs	2	3	≈ 90

Soit 2 à 3 ateliers selon les écoles x 3 rotations pour un groupe compris entre 12 à 20 enfants.

Le nombre d'enfants est variable, il dépend de l'activité proposée et de l'espace dédié.



11h30 à 12h00



12h10 à 12h40



12h50 à 13h20

La rotation des activités diffère d'une école à l'autre, selon l'organisation des temps de repas.

L'encadrement :

Pour l'ensemble des écoles, l'encadrement est assuré par un responsable d'animation diplômé (BPJEPS, BAFD). Cet intervenant, déjà présent sur les temps périscolaires, bénéficie de la connaissance préalable des enfants, ce qui lui permet de répondre au mieux à leurs besoins.

Le responsable d'animation JIS, en concertation avec le référent cantine ou la personne responsable du service de restauration, organise la constitution des groupes d'enfants, sur la base du volontariat. Ces groupes sont établis en fonction des rotations de prise des repas, chaque activité durant environ une demi-heure.

Les activités :

L'équipe d'animation élabore des programmes hebdomadaires d'activités qui sont renouvelés après chaque période de vacances scolaires.

Ils sont affichés dans l'enceinte de l'école afin que les enfants soient informés des activités quotidiennes programmées. Ils sont également affichés à l'extérieur de chaque établissement, sur le panneau d'affichage dédié au JIS, à l'attention des parents. Ils sont aussi consultables sur le site du JIS www.jis-lacrau.com.

Ils sont communiqués périodiquement par mail aux directeurs et directrices des écoles élémentaires, pour leur présenter les activités planifiées sur le temps de la pause méridienne.

Les programmes sont élaborés afin qu'une majorité d'enfants puisse, sur la base du volontariat, participer aux activités mises en œuvre par le JIS.

Les mêmes activités peuvent être proposées plusieurs fois par semaine afin que tous les enfants puissent y participer équitablement.

Le matériel pédagogique est fourni par le JIS. Dans toutes les écoles, les animateurs sont autorisés à accéder au matériel sportif, à condition que celui-ci soit rangé après utilisation.

Certaines activités prévues au programme peuvent être ajustées en fonction de circonstances particulières, telles que les conditions météorologiques, l'indisponibilité des espaces alloués (réunions, activités scolaires ou communales), les classes vertes ou les stages sportifs.

Dans ces situations, les animateurs du JIS font preuve de réactivité et proposent des activités de substitution adaptées afin de garantir la continuité de l'accueil et la qualité des animations.

De plus, et afin d'enrichir son panel d'activités, l'association a la volonté de mettre en place, durant l'année scolaire, des partenariats avec les associations locales, du territoire métropolitain ou d'autres acteurs de proximité.

Les activités sportives – expression corporelle

L'activité physique est un véritable enjeu de santé, d'épanouissement, d'égalité et de réussite pour les enfants. Il est donc essentiel d'intégrer l'exercice physique à leur mode de vie dès le plus jeune âge. En complément de l'école, les activités sportives proposées contribueront à l'épanouissement des enfants et à leur bien-être, mais aussi à les initier à divers sports.

La pratique du sport permet aussi de transmettre des valeurs, de favoriser la confiance en soi, d'apprendre des règles, le sens du partage ainsi que l'esprit d'équipe.

Au-delà des bienfaits sur la santé, le sport offre la possibilité aux enfants de se faire une place dans un groupe, de se mesurer aux autres et de vivre plus facilement en collectivité.

Les activités manuelles, artistiques et culturelles

Les activités manuelles, artistiques et culturelles constituent une source d'épanouissement essentielle pour l'enfant. Elles favorisent le développement de nombreuses compétences tout en répondant à ses besoins d'expression, de découverte et de création. Ces activités participent au développement global de l'enfant en stimulant sa créativité, son imagination, sa concentration et sa dextérité. Elles offrent également des occasions de découverte, d'apprentissage et de coopération à travers des réalisations individuelles ou collectives.

Les possibilités sont particulièrement variées et s'adaptent à tous les âges et à tous les centres d'intérêt. Du dessin au modelage, en passant par le découpage, le collage, la peinture, le bricolage, la lecture, le théâtre, la danse ou encore le chant, chaque activité contribue au développement de l'enfant. La diversité des supports, des techniques et des outils permet de proposer des expériences riches, accessibles et stimulantes, favorisant ainsi la curiosité, l'autonomie et la confiance en soi.

Les projets d'écoles :

Objectifs pédagogiques communs :

Nous avons relevé dans les projets d'écoles des objectifs communs qui serviront de lien avec les projets d'activités que nous développerons tout au long de l'année.

- Favoriser les échanges pour une confiance mutuelle
- Favoriser le sport pour transmettre ses valeurs
- Initier aux valeurs de la citoyenneté (vivre en harmonie avec les autres et soi-même dans un respect mutuel)
- Prôner les valeurs écocitoyennes
- Rendre possible à tous l'accès à l'art et la culture sous différents supports
- Favoriser l'inclusion sur tous les temps

Dans le respect des projets d'écoles, l'association mettra également en place des activités en lien avec les animations proposées, tout au long de l'année, par le prestataire de la restauration scolaire (semaine ou journée à thème).

Nos objectifs pédagogiques :

-  Permettre à l'enfant d'avoir accès et choisir divers ateliers pendant son temps libre (sport et/ou loisirs).
-  Être acteur et décisionnaire de ses propres choix.
-  Avoir une activité sociale, culturelle ou sportive.
-  Favoriser les échanges avec les autres enfants et les adultes.

Nos propositions d'ateliers

-  Ateliers sportifs, jeux collectifs, initiation à divers sports
-  Ateliers d'expression, jeux de rôle, mimes, relaxation
-  Ateliers de temps calme, jeux de société, jeux de réflexion
-  Ateliers de sensibilisation et de prévention (harcèlement, solidarité, santé)
-  Sensibilisation au développement durable
-  Interventions ponctuelles de partenaires extérieurs

Evaluation

L'évaluation des projets se fera par période écoulée, en fonction des critères définis en amont et en concertation avec tous les acteurs de ces temps :

-  La direction Education, jeunesse et sport de la commune
-  L'équipe éducative de chaque école
-  Les référents et/ou surveillants de cantine
-  La direction ACM, les responsables d'animation et les animateurs
-  Les enfants (1 fois par an un sondage leur sera soumis)

En dehors du temps de repas, ces activités s'inscriront dans la continuité du projet d'école et du PEDT.

Les animateurs proposent des activités qui tiennent compte du rythme et de la disponibilité de chaque enfant.

L'enfant a aussi droit à ses moments d'évasion, et/ou d'inactivité, de rêveries, de confidences avec ses camarades.

L'adulte est source de proposition mais n'oblige pas l'enfant à participer à une activité.

Evolution pour l'année 2026/2027

En tenant compte des retours recueillis tout au long de l'année, plusieurs points ont pu être identifiés :

La rotation des animateurs par période, sur chaque site, semble être une approche efficace auprès du public. Pas ou peu de signes de lassitude ont été constatés chez nos intervenants et les enfants. Par conséquent, ce mode de fonctionnement sera maintenu pour cette nouvelle année scolaire.

Les activités proposées seront variées tout au long de l'année, et une attention particulière pourra être portée à l'organisation de **2 à 3 temps forts** (tournoi, grand jeu, boom). Ces moments, bien que ponctuels, jouent un rôle essentiel : ils peuvent marquer la fin d'un cycle, **fédérer** un grand nombre d'enfants et **permettre** de transmettre, de manière ludique et accessible, les objectifs visés au plus grand nombre.

Pour certaines activités nécessitant plusieurs séances, la fidélisation d'un même groupe ne constitue pas une condition indispensable. Ces activités doivent pouvoir être accessibles et réalisables par tous les enfants sur une période, indépendamment de leur participation à l'ensemble du cycle.

Une attention particulière sera portée aux élèves de CP. En tant que niveau charnière, ces enfants nécessitent une vigilance attentive en raison des nombreux changements auxquels ils doivent s'adapter : nouvel environnement, nouvelles personnes référentes, nouveaux enseignants et nouvelles règles de vie. Un accompagnement bienveillant est préconisé pour ce public, au minimum jusqu'à la deuxième période de l'année scolaire.

Les points de rassemblement des enfants seront clairement identifiés et définis en concertation avec les directeurs et directrices d'établissement. Nos équipes veilleront au strict respect de ces points de rendez-vous afin de fluidifier les déplacements et de faciliter l'organisation au sein de l'école.

Enfin, les équipes veilleront à proposer des activités innovantes favorisant la découverte, l'ouverture et le renouvellement des pratiques offertes aux enfants.

Le coin "bulle" :

Certains enfants ne souhaitent pas systématiquement participer aux activités proposées, tout en éprouvant le besoin de partager un moment convivial avec leurs camarades. Afin de répondre à cette diversité de besoins, un espace ou un temps dédié, appelé « **coin bulle** », pourra être mis en place lorsque les conditions le permettent.

Cet espace offrira aux enfants la possibilité de se retrouver autour d'un jeu de société, d'un temps de lecture, d'échanges, de débats ou de toute autre activité calme favorisant la détente et le bien-être. Dans le respect du cadre défini par l'équipe d'animation, les participants pourront être associés à l'organisation et au choix des activités proposées. Cette démarche vise à encourager leur expression, à développer leur autonomie et à les rendre pleinement acteurs de ce temps de vie collective.

La pause méridienne doit permettre, la
coupure, la détente, le loisir, le jeu et le
repos.





PROJET D'ACTIVITES

1^{ère} PERIODE

DU 3 SEPTEMBRE
AU 16 OCTOBRE 2026

1 ère période **pause** méridienne

Du 3 septembre au 16 octobre

Semaine du 03 au 04 septembre	PRESENTATION jeudi et vendredi Auprès des enfants, enseignants « Prise de contact »	ANIMATEURS Jean Aicard Rachel Jonas Dorian Marcel Pagnol Léo Fatma Jean Giono Estelle Nicolas M Lily Jules Ferry Nicolas C Anaïs Camille
Semaine du 07 au 11 septembre	Cornhole Souvenir de tes vacances Création de ton appareil photo Jeux de société	
Semaine du 14 au 18 septembre	Ballon château Cup Pong "Viens buller" Création de ton poisson exotique	
Semaine du 21 au 25 septembre	Mon stylo, mon débardeur :création de ton débardeur sur corde à linge Course aux couleurs Jeu de rôle	
Semaine du 28 au 02 octobre	Tournoi basket(master basket cup) Cette année je prends mon envol :création de ta montgolfière L'horloge	
Semaine du 05 au 09 octobre	"vive l'automne" création de ta chouette Règles de vie cantine Tir à l'arc Quizz sport	
Semaine du 12 au 16 octobre	"Encore un peu de soleil" création 3D bateau et glace Football Jeux de ballon	

Programmation sous réserve de modification : Les activités inscrites au programme peuvent être modifiées en fonction des conditions météorologiques, de l'indisponibilité des espaces concédés (réunions et activités scolaires ou communales), classe verte, stages sportifs....

Dans ce cas, les animateurs du JIS s'adapteront et proposeront des activités de substitution.

Activités ludiques

Activités sportives