



1^{ère}
période

Projet Pédagogique

PERISCOLAIRE

Du 01 septembre au 16 octobre 2026

L'odyssée des arts et des sens

*La gestion des émotions, l'empathie, le respect, le partage :
« les couleurs et les émotions »*



LE PERISCOLAIRE

Période 1 : Du 1 septembre au 16 octobre

Thème de la période : « *les couleurs et les émotions* »

Objectifs généraux : Développer la créativité

Intégrer des notions citoyennes :

Le respect, la gestion des émotions,
le partage et l'inclusion

Généralité

Les projets pédagogiques que nous développons sont conçus dans une démarche de continuité éducative, en cohérence avec les projets d'école, les orientations du Projet Educatif de Territoire (PEDT) ainsi que les objectifs du Plan Mercredi. Ils visent à proposer aux enfants des activités enrichissantes, porteuses de sens et adaptées à leurs besoins, tout en favorisant leur épanouissement personnel, leur ouverture aux autres et leur apprentissage de la vie en collectivité dans un environnement bienveillant et sécurisé.

Pour cette première période, l'équipe d'animation invitera les enfants à explorer le thème des **couleurs et des émotions**. Ce fil conducteur servira de support à de nombreuses activités et temps d'échange. Il continuera à être abordé sous différentes formes tout au long de l'année.

A travers cette thématique, les enfants seront amenés à découvrir et à exprimer leurs émotions, à mieux comprendre celles des autres et à prendre conscience de la richesse des différences qui font la particularité de chacun. Cette démarche permettra aux enfants de mieux comprendre les règles du vivre-ensemble et de développer les attitudes nécessaires pour devenir des citoyens respectueux et responsables.

Les activités proposées au cours de cette période s'articuleront notamment autour des valeurs suivantes :

- le respect de soi et des autres ;
- le partage et la coopération ;
- l'inclusion et l'acceptation des différences ;
- l'expression et la gestion des émotions ;
- l'écoute, l'entraide et la bienveillance.



I. Le projet de l'année

Chaque année, nous choisissons de mettre à l'honneur un thème fédérateur qui permet de donner du sens aux activités proposées et d'enrichir les projets pédagogiques (exemples : le sport et la santé, la prévention, les enfants et les jeunes dans le monde ...).

Pour l'année scolaire 2026-2027, l'équipe pédagogique a retenu, en cohérence avec les projets des écoles, le thème :

« L'Odyssée des arts et des sens »

Tout au long de cette année scolaire, et à travers chacune des périodes, les enfants seront invités à découvrir et explorer différents univers en lien avec ce fil rouge. Une attention particulière sera portée sur les thèmes suivants :

1 ^{ère} période	La gestion des émotions, l'empathie, le respect, le partage... : « Les couleurs et les émotions »
2 ^{ème} période	La solidarité, l'entraide, la confiance en soi... : « Les arts du spectacle »
3 ^{ème} période	L'esprit de découverte, l'acceptation des différences, l'imagination : « Ombre et lumière »
4 ^{ème} période	L'environnement, le respect de la nature, la diversité : « Saveurs et parfums »
5 ^{ème} période	L'ouverture au monde, la tolérance, l'égalité... : « Le festival des arts »

Ainsi, chaque accueil périscolaire pourra s'approprier pleinement ce projet grâce à un fil conducteur à la fois accessible, attractif et adapté aux enfants. Cette approche favorisera la mise en place d'activités porteuses de sens, en lien avec les valeurs que nous souhaitons transmettre.

Certaines notions, parfois abstraites pour les plus jeunes, pourront être abordées de façon progressive, concrète et ludique, favorisant leur appropriation et l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés.



1^{ère} période :

Les couleurs et les émotions

Notions / valeurs : respect, gestion des émotions, inclusion

Durant cette période, les enfants découvriront les couleurs et ce qu'elles peuvent représenter. À travers différentes activités, ils pourront exprimer leurs émotions, apprendre à les reconnaître et à mieux les comprendre afin de les gérer plus facilement au quotidien.

Des actions de sensibilisation permettront également d'aborder la question de l'inclusion et du respect des différences. Les enfants seront amenés à comprendre que chacun est unique, avec ses qualités, ses besoins et ses particularités. Ils découvriront que les différences peuvent être une richesse et qu'elles permettent d'apprendre les uns des autres. L'objectif sera de favoriser le respect, l'entraide et le bien-vivre ensemble.

II. Le Projet d'animation périscolaire - 1ère période

Afin de construire des animations en cohérence avec la thématique de la période, trois objectifs opérationnels ont été définis :

- *Être capable de comprendre ce qu'est le respect et de valoriser des actions, des comportements qui favorisent le bien-vivre ensemble.*
- *Être capable d'identifier les différentes émotions et d'apprendre à les exprimer et à les gérer.*
- *Être capable de réaliser des créations et des supports en lien avec les couleurs et les émotions.*

Activités proposées en lien avec les objectifs opérationnels :

- **Fresque des émotions par école :**

Un grand projet collectif sera réalisé à l'échelle de chaque école. Chaque groupe d'enfants illustrera une émotion à travers une fresque, en utilisant différentes couleurs, techniques et formes artistiques.

- **Coussin de la colère :**

A la manière d'un objet anti-stress, les enfants fabriqueront un coussin qu'ils pourront utiliser pour exprimer et évacuer leurs frustrations ou leur colère de façon adaptée. Cette activité permettra d'aborder les moyens de gérer les émotions difficiles.

- **Parapluie anti-tristesse :**

Les enfants créeront un parapluie symbolique autour duquel ils pourront identifier ce qui les rend tristes, mais aussi ce qui leur procure de la joie et des émotions positives.

- **Expériences colorées :**

A travers des expériences, des manipulations et des créations artistiques, les enfants découvriront les couleurs sous différentes formes et exploreront leurs mélanges, leurs effets et leurs significations.

- **Lecture émotion :**

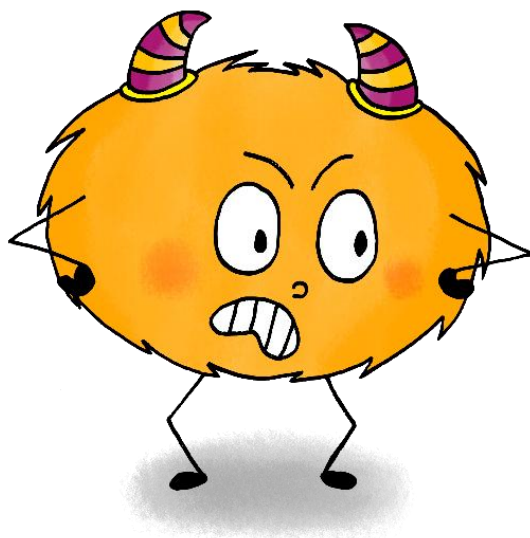
Sous forme de jeu, les enfants devront lire un court texte en exprimant une émotion tirée au sort : joie, colère, peur, tristesse, surprise, etc. Une activité ludique qui permettra de mieux reconnaître et de comprendre les émotions tout en développant l'expression orale.

III. Evaluation

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

Objectifs	Evaluation
<i>Être capable de comprendre ce qu'est le respect et de valoriser des actions et des comportements qui favorisent le bien-vivre ensemble.</i>	90% des enfants ont compris la notion de respect et de vivre-ensemble
<i>Être capable d'identifier les différentes émotions et d'apprendre à les exprimer et à les gérer.</i>	90% des enfants ont appris à communiquer sur leurs émotions
<i>Être capable de réaliser des créations et des supports en lien avec les couleurs et les émotions.</i>	90% des enfants ont produit un support sur la thématique de la période

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.



LES MERCREDIS

Période 1 : Du 2 septembre au 14 octobre

Thème de la période : les couleurs et les émotions

Objectifs généraux : Développer la créativité

Intégrer des notions citoyennes : le respect, la gestion des émotions

Nous débuterons l'année avec une première période consacrée **aux couleurs et aux émotions**. Ces deux notions sont étroitement liées dans notre quotidien et dans notre langage : ne parle-t-on pas d'être *rouge de colère*, *vert de rage* ou encore *rose de plaisir* ? A travers cette thématique, les équipes d'animation accompagneront les enfants dans la découverte, l'expression et la compréhension de leurs émotions afin de les aider à mieux les gérer au quotidien.

Les enfants seront également sensibilisés à des valeurs essentielles telles que le respect, l'inclusion, l'écoute et la bienveillance. Ils seront amenés à comprendre l'importance de ces notions dans la vie en collectivité et à prendre conscience que la gestion des émotions contribue à favoriser des relations harmonieuses avec les autres.

Au travers d'activités ludiques, créatives et valorisantes, chacun pourra développer sa confiance en lui, apprendre à mieux se connaître et découvrir que la maîtrise de soi constitue une compétence précieuse dans les échanges avec les autres.

Cette période sera également l'occasion d'explorer les univers artistiques, culturels, sportifs et folkloriques à travers des animations variées, adaptées à l'âge et aux centres d'intérêt des enfants. Des temps de jeux et de détente viendront compléter ces propositions afin de répondre aux besoins de chacun et de favoriser son épanouissement.

Les plannings d'activités sont préparés en amont ; nous alternerons à la fois les activités artistiques, culturelles et sportives, ainsi que des propositions tardives.

En effet, les programmes ne sont pas figés, ils peuvent évoluer selon les opportunités qui se présentent, notamment :

- Prestations d'intervenants extérieurs
- Découverte de notre patrimoine architectural ou environnemental
- Participation à des journées sportives avec MTPM...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires.

I. Les objectifs intermédiaires :

- Être capable de comprendre ce qu'est une émotion
- Être capable de comprendre les notions de respect et d'inclusion
- Être capable de reconnaître une émotion et les moyens de la gérer



II. Les objectifs opérationnels :

- *Être capable de comprendre ce qu'est le respect et valoriser des actions, des comportements qui favorisent le bien-vivre ensemble.*
- *Être capable d'identifier les différentes émotions et d'apprendre à les exprimer et à les gérer.*
- *Être capable de réaliser des créations et des supports en lien avec les couleurs et les émotions.*

La peinture : Tous les groupes participeront à des ateliers de peinture pour découvrir plusieurs facettes des couleurs et le symbolisme qui y est associé.

Ces ateliers permettront aux enfants d'illustrer leur imaginaire et de le comparer à celui des autres, tout en s'initiant à différentes techniques artistiques.

Les différents groupes réaliseront notamment des panneaux collectifs et des fresques dédiés aux émotions et aux couleurs.

La liberté de création chez les enfants sera peut-être un révélateur de véritables talents.

La musique : Nous explorerons avec les enfants des musiques et ce qu'elles peuvent évoquer en termes d'émotions. Certaines nous apaisent et d'autres nous motivent et nous donnent de l'énergie. La musique est porteuse d'émotion et c'est cet aspect que nous souhaitons développer.

L'environnement : Prendre soin de notre planète est très important pour notre structure, puisqu'elle est engagée depuis 2012 dans la démarche « Centre A'ERE ». Nous menons des actions ponctuelles ou durables en lien avec le développement durable, afin de sensibiliser les enfants à des gestes concrets et responsables.

Le tri des déchets, la récupération d'objets pour leur offrir une seconde vie, font partie intégrante de notre quotidien. Avec ces objets, nous réalisons des productions originales qui décoreront le centre de loisirs ou la chambre des enfants.

Comme chaque année, les 5 groupes d'élémentaires participeront au concours de dessin afin de proposer un logo pour les Centres A'ERE varois. Le concours débutera en interne, au sein du JIS, où chaque groupe proposera sa création. Le dessin sélectionné représentera notre structure et entrera ensuite en compétition avec ceux des autres Centres A'ERE du Var.

En ce début d'année scolaire, avec de nouveaux groupes et de nouveaux enfants, nous réinvestirons le coin jardin du centre de loisirs. Dans un premier temps, nous désherberons, nous jetterons les déchets ou trierons les objets cassés, tout en conservant ce qui peut être réutilisable. Les espaces seront ensuite réaménagés selon les envies et les idées des enfants,

afin que ce jardin devienne un lieu où ils peuvent exprimer leurs envies, leur créativité et jouer librement, tout simplement.

Nous poursuivrons également notre partenariat avec la ferme des Banons à la Moutonne, en donnant les restes des repas aux animaux, dans une démarche solidaire et écoresponsable.

Le sport occupe une place essentielle dans notre programme, avec des activités adaptées à chaque tranche d'âge.

Lors de cette première période, nous mettrons à l'honneur des valeurs telles que le respect, la coopération et le fair-play, étroitement associées à la pratique sportive. Conscients que chaque enfant possède ses propres capacités, son rythme et ses points forts, l'équipe d'animation veillera à encourager chacun à donner le meilleur de lui-même, tout en faisant en sorte que le plaisir du jeu demeure au cœur des activités. L'accent sera également mis sur la participation, le dépassement de soi, l'entraide et le respect des autres, afin que chaque enfant puisse trouver sa place, prendre confiance en ses capacités et s'épanouir au sein du groupe.

Les activités permettront également d'apprendre à accepter la défaite, à gérer la frustration qui peut en découler et à considérer chaque expérience comme une occasion de progresser.

Pour les différents groupes, des activités variées seront proposées autour de l'univers des émotions et des couleurs. Elles permettront aux enfants de développer le respect, le fair-play et l'esprit d'équipe, tout en apprenant à gérer les émotions liées au jeu et à la compétition.

Les plus grands pourront notamment participer à des combats de sumos avec tenues et protections adaptées. Des parties de bowling et de mölkky, des séances d'initiation au tir à l'arc ainsi que des jeux de poursuite viendront compléter le programme.

Ces activités favoriseront l'agilité, la coopération, la confiance en soi et l'acceptation de la victoire comme de la défaite.

La différence, les différences : l'inclusion

Depuis de nombreuses années, notre objectif est d'accueillir tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap. Pour les enfants à besoins particuliers, nous adaptons les différents temps de la journée : temps d'activités plus courts, matériel adapté, effectifs restreints, temps libres plus réguliers pour se reposer ou jouer calmement.

L'équipe d'animation s'investit pleinement pour garantir l'inclusion de chaque enfant.

Apprendre à vivre ensemble dans le respect et la bienveillance est une priorité constante, portée collectivement par toute l'équipe.

Les enfants apprennent à partager, à échanger et à jouer ensemble, dans un esprit de solidarité et de respect mutuel.

Dans cet esprit, nous poursuivrons notre partenariat avec l'EEAP des Myosotis. Nous accueillons régulièrement des enfants en situation de polyhandicap pour des temps d'échange et de jeux en petit comité, que ce soit lors de sorties, au centre de loisirs des Arquets ou directement dans leur établissement. Les dates de ces rencontres ne sont pas encore fixées à ce jour, mais elles s'inscrivent pleinement dans notre volonté de partage et d'ouverture.

Ateliers loisirs créatifs :

Pour la **troisième année consécutive** et à la suite du succès rencontré lors de la précédente édition, les élémentaires participeront à la confection de cartes de vœux destinées à accompagner les colis distribués aux seniors de la commune à l'occasion des fêtes de fin d'année. Une sélection sera effectuée parmi les créations réalisées par les enfants, et les cartes retenues seront imprimées par la mairie de La Crau avant d'être intégrées aux colis de Noël.

De nombreux ateliers seront également proposés à partir de matériaux récupérés et réutilisés, sensibilisant ainsi les enfants au recyclage et à la valorisation des ressources. En lien avec la thématique des émotions et des couleurs, les plus jeunes (maternelles) réaliseront différents supports créatifs tels que « **Mon petit poisson triste** », « **Le volcan en colère** » ou encore « **Mon visage des émotions** », faisant appel à leur imagination, leur créativité et leur habileté.

Les plus grands (élémentaires) pourront, quant à eux, laisser libre cours à leur créativité à travers des activités telles que « **Le manoir coloré** » ou la création de jeux de société autour des émotions et des couleurs.

Enfin, dans le cadre de la **Fête de la Sorcière**, les différents groupes mettront leurs compétences et leur savoir-faire à contribution pour concevoir et réaliser des éléments de décoration destinés à valoriser cet événement.

Jeux ludiques :

Les plus jeunes participeront à des jeux dynamiques et amusants tels que « **Sauter comme une grenouille** » ou encore « **Le vol des chauves-souris** ». Les plus grands seront invités à explorer l'univers des émotions à travers des activités comme « **Mon humeur en bocal** » ou « **Le baromètre des émotions** », favorisant l'expression des ressentis et la connaissance de soi.

Cette année encore, les **conseils d'enfants** seront reconduits. Organisés à la fin de chaque période, soit cinq fois au cours de l'année scolaire, ils réuniront le directeur et les représentants de chaque groupe élémentaire, un garçon et une fille élus par leurs camarades en début d'année.

Ces temps d'échange permettront d'aborder différents sujets sur la vie du centre à partir d'un ordre du jour préparé en amont. Parmi les sujets régulièrement évoqués figurent :

- le fonctionnement quotidien du centre ;
- les idées d'activités, de sorties ou de spectacles ;
- les propositions d'intervenants extérieurs ;
- les suggestions d'achat de matériel pédagogique ;
- les questions relatives à la restauration.

Les projets menés durant cette période se dérouleront en plusieurs étapes afin de permettre à chaque enfant d'avancer à son rythme et de s'investir pleinement dans ses réalisations.

En complément, des activités plus libres seront proposées pour répondre aux envies et aux besoins de chacun :

- jeux de ballon ;
- lecture ;
- jardinage ;
- jeux de société ;
- temps de détente pour « buller » seul ou entre camarades.

Des temps forts collectifs viendront également rythmer cette période. Ainsi, le **mercredi 14 octobre 2026**, les enfants participeront à de grands jeux organisés pour clôturer cette période dans un esprit de partage, de coopération et de convivialité.

Autant de leviers qui permettront aux enfants d'apprendre à mieux reconnaître, exprimer et gérer leurs émotions tout en développant leur confiance en eux et leurs relations aux autres.

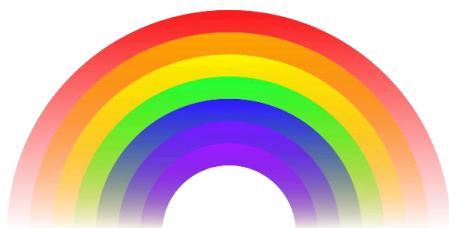
Les sorties :

- Sortie récréative au **parc du Béal** avec les enfants de l'EEAP des Myosotis, le **30 septembre**.
- Sorties au **complexe sportif Louis Palazy** (salle des arts martiaux : dojo) pour la pratique de jeux collectifs.
- Sorties extérieures au **crapa du Fenouillet** pour les CE2.
- Plusieurs groupes se rendront à pied un après-midi à la **bibliothèque Jean d'Ormesson** afin de découvrir, à travers les histoires et les personnages rencontrés, la diversité des émotions que peut susciter la lecture. Ces temps permettront aux enfants d'identifier, d'exprimer et de partager leurs ressentis tout en développant leur goût pour les livres.
- Sortie avec déplacement en train, au **parc nature du Plan à La Garde** pour les CM1 le **23 septembre 2026**.
- **Dix enfants de CE1** iront à la rencontre des **résidents seniors des Villages d'Or de La Crau** les **mercredis 16 septembre et 14 octobre 2026**. Au programme : jeux de cartes, jeux de société, pétanque et temps d'échange. Ces rencontres intergénérationnelles permettront aux enfants de partager des moments conviviaux, de développer l'écoute et le respect de l'autre, tout en créant des liens avec les aînés de la commune.

III. Finalité :

Le **mercredi 14 octobre 2025**, nous organiserons des **Grands jeux** : 1 pour les maternelles et 1 pour les élémentaires.

- Jeux ludiques de sensibilisation pour les Grands de maternelle.
- Kermesse pour les élémentaires



IV. Evaluation :

Chaque animateur procède à l'évaluation de ses propres activités, tandis qu'une évaluation globale des projets est réalisée à la fin de chaque période.

De manière générale, et selon la nature des projets, les objectifs sont considérés comme atteints lorsque 80 % à 90 % des enfants ont participé activement, ont manifesté un réel intérêt, et sont capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer les éléments qu'ils ont retenus.

Objectifs	Evaluation
<i>Être capable de comprendre ce qu'est le respect et de valoriser des actions et des comportements qui favorisent le bien-vivre ensemble.</i>	90% des enfants ont compris la notion de respect et de vivre-ensemble
<i>Être capable d'identifier les différentes émotions et d'apprendre à les exprimer et à les gérer.</i>	90% des enfants ont appris à communiquer sur leurs émotions
<i>Être capable de réaliser des créations et des supports en lien avec les couleurs et les émotions.</i>	90% des enfants ont produit un support sur la thématique de la période

PROGRAMME D'ACTIVITES

1^{ère} PERIODE

DU 1 SEPTEMBRE AU 16 OCTOBRE

Accueil Périscolaire



L'odyssée des arts et des sens :

« les couleurs et les émotions »



Accueil Périscolaire



Maternelles 1^{ère} période : L'odyssée des arts et des sens

« Les couleurs et les émotions »

Semaine 1 au 4 septembre	Jeu de connaissance Jeu de récréation
Semaine 7 au 11 septembre	 Fresque collective : Palazy Chasse au trésor du soleil Fabrication des emojis de la joie
Semaine 14 au 18 septembre	Fresque collective : Mauron Le monstre bleu Le nuage de la tristesse Le parapluie anti-tristesse 
Semaine 21 au 25 septembre	 Fresque collective : Pagnol Fabrication d'un coussin de la colère Initiation athlétisme Création d'une forêt automnale
Semaine 28 septembre au 2 octobre	 Fresque collective : Audibert Fabrication de légumes verts Jeu du serveur dégoutant Petit microbe dégoutant
Semaine 5 au 9 octobre	Mes petits monstres effrayants Trap trap monstre Fabrication d'une boîte à peurs 
Semaine 12 au 16 octobre	Assemblage de la fresque collective Boîte à surprise (tirage au sort d'une activité) Réalisation pour la fête de la sorcière Surprise box Candy

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances
création d'objet, pâte auto...

* Activités sportives, jeux, danses

Accueil Périscolaire

Elémentaires 1^{ère} période : L'odyssée des arts et des sens

« Les couleurs et les émotions »

Semaine 1 au 4 septembre		Baromètre des émotion Relai des mimes Défi des émotions
Semaine 7 au 11 septembre		Mastermind couleur Beret couleur Création roue des mimes
Semaine 14 au 18 septembre		Expériences colorées Stop musique émotion Création troll de couleur
Semaine 21 au 25 septembre		Guirlande emoji Lecture émotion (jeu) Combat de sumo - 1/semaine/école* Memory émotions
Semaine 28 septembre au 2 octobre		Jeu de société : couleur addict Saynète émotion Puissance 4/Skyjo
Semaine 5 au 9 octobre		Course aux couleurs Twister Attrape objet/zone aveugle
Semaine 12 au 16 octobre		Parcours des sens à l'aveugle Cavalier manège Jeu sportif : manège des couleurs

*Combat de sumo : activité fil rouge

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (Fresque, création d'objets, origami, déco fêtes...)

* Activités sportives ou jeux collectifs

PROGRAMME D'ACTIVITES

MERCREDIS

« Maternelle »

1ère PERIODE : DU 2 SEPTEMBRE AU 14 OCTOBRE

L'odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions





Programme maternelles PETITS

1^{ère} période 2026/2027 : Septembre et octobre

Camille ,

Christine et Alicia

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Porte manteau "smiley" Affiche sourire (porte salle)	Jeux dansés : danse de la joie
9 septembre	 Poussin tout doux Porte manteau "smiley", nouveau arrivant	 Parcours du petit poussin
16 septembre	Mon petit poisson triste (différentes matières) Le rideau de pluie (mobile)	Jeu des nuages : Jeu de cerceaux
23 septembre	Le volcan en colère Mon pommier d'automne (atelier collectif)	 Chasse au trésor rouge
30 septembre	Du beau fruit au fruit abîmé	Sauter comme une grenouille (Jeu collectif)
7 octobre	Ma nuit violette (affiche halloween) Mon petit monstre effrayant	 Le vol des chauves-souris (jeu collectif)
14 octobre	Le nuage magique Mon arc en ciel en pâte à modeler	 Surprise colorée



Mercredis maternelles MOYENS

1^{ère} période 2026/2027 : Septembre et octobre

Camille, Maëlle,

Emma et Nicolas

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre 	Fabrication de porte-manteau Jeu de connaissance	Les couleurs de l'arc en ciel Blind test animaux
9 septembre	Création du monstre des couleurs Chasse aux couleurs 	Le souvenir de Riley La balle collante
16 septembre	La porte de Boo 1/2/3 couleurs	Mon visage des émotions Le sol en lave 
23 septembre	Initiation yoga L'histoire des animaux (jeu)	La couleur des saisons Art de rue (craie)
30 septembre	Activité feuille d'automne Fabrication d'un memory du monstre des couleurs	Mon prénom multicolore Mes petites taches
7 octobre 	Mini cerf-volant Associe les couleurs 	Fabrication fête de la sorcière Mon petit écureuil
14 octobre	Fabrication fête de la sorcière Parcours de motricité	Jeux sportifs et collectifs Parc du Béal



Mercredis maternelles **GRANDS**

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

Julien, Kilyan

Anaïs et Luana

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Porte-manteau Rainbow dino	Jeu sportif et collectif Parc du Béal
9 septembre 	Activité manuelle : vice et versa Parcours vélo Jeux en extérieur	Jeu sportif : La roue du challenge
16 septembre 	Atelier créatif « les 7 nains » La rentrée des couleurs Jeux sportifs	Parcours sportif musical Jeu de réflexion
23 septembre	Contes Ansel et Gretel + activité manuelle Craie au sol Jeux intérieur	Contes Ansel et Gretel + activité manuelle Théâtre
30 septembre	Mon arbre d'automne Carte des émotions Jeux de coopération	Mon arbre d'automne Poule/renard/vipère
7 octobre	Le troll des marais Montre émotion Conflit des trolls (jeu trap)	Le troll des marais Jeux de ballon
14 octobre	Mon manoir hanté L'algéco hanté Jeux d'halloween	GRAND JEU

PROGRAMME D'ACTIVITES

MERCREDIS

« Élémentaire »

1ère PERIODE : DU 2 SEPTEMBRE AU 14 OCTOBRE

L'odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions





Mercredis élémentaires CP

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

Killiann, Myriam,
et Lily

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions »

	Matin	Après-midi
2 septembre	Confection d'étiquettes personnalisées Mon humeur en bocal	Terre/mer/ciel Trap trap des émotions
9 septembre	Création soleil/arc en ciel Beret coloré	Carré magique Guirlande automnale
16 septembre	Sortie au dojo Jeux d'opposition	Le manoir coloré (1) Jeu sportif de rapidité
23 septembre	Manoir coloré (2) Jeux musicaux	Création du logo centre A'ERE Balle allemande
30 septembre	Speed shoes Manoir coloré (3)	Décoration de la porte : livre des émotions Relai sportif coloré
7 octobre	Ma petite sorcière bien aimée Mastermind	Manoir coloré (4) Capture de couleur
14 octobre	Jeux de coopération Parc du Béal	Kermesse avec tous les élémentaires



Mercredis élémentaires CE1

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

**Adeline
et Jonas**

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Affiche règles de vie Logo centre A'ERE Jeu des 3 émotions	Beret coloré Déco entrée CE1 : Thème "là-haut"
9 septembre	Tableau des émotions Election des délégués Guirlande émoji	Création sable magique Jeux de rôle
16 septembre	 Construction jeu de société des émotions Initiation tir à l'arc Jeu du cavalier	Construction jeu de société des émotions (suite) OU Rencontre intergénérationnelle Résidences seniors Village d'or
23 septembre	Sortie au dojo Jeux d'opposition	Expériences colorées (papillon) Parcours à l'aveugle
30 septembre	 Blindtest/jeux musicaux Fete de la sorcière	 Jeux sportifs et collectifs au parc du Béal
7 octobre	Montgolfière colorées Tournoi sumo Baromètre des émotions	 Finition fête de la sorcière Carré magique
14 octobre	Mastermind (rallye)	GRAND JEU : Kermesse OU Rencontre intergénérationnelle Résidences seniors Village d'or

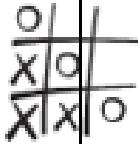


Mercredis élémentaires CE2

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

**Yannick, Estelle
et Jean Lou**

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Les règles en couleurs Color'morpion	Jeu musique couleur La balle en colère (balle piquante)
9 septembre 	Boite à émotions Parcours de puissance (Puissance4 + parcours) 	Arc en ciel de la confiance La traversée des émotions
16 septembre	Personnage vice et versa Mastermind sportif 	Jeu sportif et collectif au parc du Béal Trouve les couleurs
23 septembre	Roue des émotions Réalisation de balles antistress	Land 'art Le Gardien du musée Blindtest
30 septembre	Sortie au dojo Jeux d'opposition Rivière, épervier, tortue...	Les papillons s'envolent Les jeux colorés
7 octobre	Cadre fantôme : fête de la sorcière Memory couleurs	 Puzzle du caractère Loup garou
14 octobre	Fleur de cerisier Among us	Kermesse avec tous les élémentaires 



Mercredis élémentaires CM1

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

Guylaine

et Greg

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Election des délégués+ règles de vie Jeu de connaissance (ludique et sport) La cocotte des émotions	Jeu ludique "sculpture d'émotion sur copain"
9 septembre 	Création tableau technique camaïeu (1) Jeu de rôle : les couleurs mélangées	La chasse aux couleurs Parc du Fenouillet
16 septembre	tableau technique camaïeu (2)  Combat de sumo	Les cavaliers en selle en couleurs 
23 septembre 	Jeu de coopération Parc Nature du Plan de la Garde (Trajet en train)	tableau technique camaïeu (fin) création de jeu pokémon
30 septembre	Fabrique tes couleurs : primaire/secondaire et tertiaire : Rosaces (1) Jeu de ballon	Jeu de poursuite "échange tes couleurs" au parc du Béal
7 octobre	Fin des rosaces Saynète émotion à thème 	Sortie à la Bibliothèque OU Tournoi sportif 
14 octobre	Sortie au dojo Jeux d'opposition	KERMESSE Avec tous les élémentaires



Mercredis élémentaires CM2

1^{ère} période 2026/2027 : septembre et octobre

**Rachel
et Thomas**

« L'Odyssée des arts et des sens : les couleurs et les émotions ».

	Matin	Après-midi
2 septembre	Emotion en folie : découvre mime émotions et créer personnage émotionnel	Montre-moi ton émotion !! Décoration de la salle
9 septembre	Sortie au dojo Jeux d'opposition	Explosion de couleur Poule/renard/vipère
16 septembre	Détective de l'art : les émotions face à une peinture Relai arc en ciel	Sortie à la bibliothèque OU Tes initiales XL en relief
23 septembre	Pâtisserie de l'automne : gâteau au yahourt à la pomme et cannelle	Décoration automnale : création de ta citrouille Capture de drapeau
30 septembre	Les couleurs enchantées Le ballon et ses émotions	Sortie au Parc du Béal : On va vivre une grande aventure !!!
7 octobre	Le défi des artistes : création personnelle pour l'exposition	Vive les couleurs en pot (sel coloré) Combat de sumo
14 octobre	Votre galaxie d'art Exposition L'homme en noir	KERMESSE avec tous les élémentaires