



Projet pédagogique Printemps 2026

Du lundi 13 au vendredi 24 avril



« LA SCIENCE FICTION & L'ENVIRONNEMENT »

Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants durant les vacances scolaires demeure un espace de loisirs, où leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure restent notre priorité.

Chaque période sera déclinée en soulignant une thématique plus précise en y associant des valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants. Ainsi, les vacances scolaires 2025/2026 se dérouleront de la manière suivante :

- Automne : **Les super-héros** (Bienveillance, goût de l'effort)
- Noël : **Contes et merveilles** (Solidarité, accès à la culture)
- Hiver : **Les mondes fantastiques** (Tolérance, acceptation des différences, inclusion)
- Printemps : **La science-fiction** (Equilibre entre science et nature, environnement)
- Eté : **Mythes et légendes** (Découverte du monde et de ses coutumes)

Au cours de cette période de vacances, notre attention se portera sur :

La science-fiction et l'environnement

Les vacances de printemps sont un moment propice à la découverte de l'environnement.

Depuis toujours, l'environnement a été un terrain d'exploration pour la science et l'imagination.

La science, par ses méthodes rigoureuses et ses découvertes, nous permet de comprendre les mécanismes complexes de notre planète, de nos écosystèmes, du monde animal ou végétal.

La science-fiction, quant à elle, anticipe les futurs possibles et nous pousse à réfléchir à notre rapport à la Terre. A travers des séries, mangas, animés, jeux, films... elle explore les conséquences de nos actions, imagine des mondes dans des futurs lointains.

La nature et la science forment ainsi une super équipe : la nature nous donne tout ce dont on a besoin pour vivre, la science nous aide à la respecter et la protéger mais aussi à la comprendre.

Avec la vie des abeilles et de la ruche, la création d'une lampe à lave, des expériences scientifiques, la programmation de robots, l'observation des étoiles au pic des fées, la venue de la biosphère (conférence interactive sur la planète et ses ressources) ...et de nombreuses autres activités adaptées à chaque groupe, nous tenterons de trouver le juste équilibre entre la science et la nature.

<u>Objectif général</u>	<u>Objectifs intermédiaires</u>
Sensibiliser les enfants à l'équilibre entre science et nature	Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement Eveiller la curiosité scientifique

Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, **le jeudi 9 avril à 18h.**

Ces réunions serviront à fixer, évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi afin de rendre compte des activités réalisées par l'ensemble des groupes.

Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

Téléphone :

04 94 57 81 94

Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 17h à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 17h et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Pour les maternelles, et selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés en 2 services. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction des effectifs et des activités prévues dans la journée.

Pour les élémentaires et les ados, le déjeuner est proposé en self-service. Cette organisation permet une plus grande souplesse horaire (retours de sorties...), favorise l'autonomie et offre un moment de partage dans un calme relatif.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique

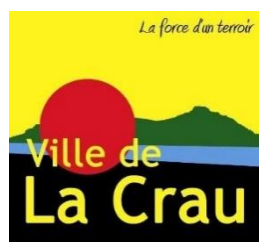
Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.

Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.

Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin de préparer au mieux la journée de l'enfant et de favoriser son intégration au sein de nos accueils de loisirs.

Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.



Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

Un petit geste bien utile : notez le nom de votre enfant sur ses affaires (vêtements, chaussures, casquette, sac à dos, boîte à goûter, gourde...).

Cela évite bien des confusions !



Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.

L'information est diffusée par plusieurs canaux : affichage devant le centre de loisirs, publication sur le site internet de l'association, insertion dans le mensuel municipal, et envoi d'un mail aux familles déjà inscrites.



Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.

Toutes les pré-inscriptions sont enregistrées sans ordre d'arrivée.

Les places disponibles sont ensuite réparties selon des critères de priorité, si nécessaire :

- Enfants domiciliés à La Crau
- Enfants dont les parents travaillent
- Enfants inscrits régulièrement aux accueils de loisirs
- Enfants en situation de handicap

Si le nombre de demandes dépasse les capacités d'accueil, l'association s'efforce de répartir les places de manière équitable, dans le respect des critères établis.

Il peut arriver que certains jours ou activités soient placés en attente, en raison d'un nombre de demandes supérieur à nos capacités d'accueil. Ces éléments sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures émises pour la période dite de confirmation.

Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.

Lorsqu'une réservation est annulée, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

Maternelles

Pour cette nouvelle période de vacances, les enfants auront à imaginer un monde où ils sont à la fois des petits scientifiques, des grands explorateurs et même des inventeurs du futur.

En observant la nature, en réalisant des expériences scientifiques simples et en laissant parler leur imagination à travers la science-fiction, les enfants partiront donc à l'aventure pour trouver un bel équilibre entre science et respect de la nature.

Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts :

Petits (Les Schtroumpfs)

Moyens (Les Minions)

Grands (Les Miraculous)

Les petits sont accueillis dans une salle d'activité attenante au dortoir.

Les moyens sont répartis dans deux salles distinctes.

Les grands utilisent l'algéco à l'extérieur du bâtiment.

Objectifs généraux

Sensibiliser les enfants à l'équilibre entre science et nature

Objectifs intermédiaires

Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement

Eveiller la curiosité scientifique

Objectifs opérationnels

Permettre aux enfants d'être acteurs de la protection de l'environnement (tri et ramassage des déchets)

Présenter aux enfants les interactions entre la nature et les animaux

Proposer des expériences scientifiques aux enfants

Activités manuelles

La 1^{ère} semaine sera consacrée à l'**environnement** et plus particulièrement aux différentes espèces animales. Chaque jour, un animal sera découvert avec ses spécificités et son rôle dans la nature (assiette mouton, perroquet en papier, poissons volants...)

La **science** sera également mise à l'honneur lors de cette semaine avec des petites expériences scientifiques telles que : Une lampe à lave, une bouteille sensorielle, une bougie...)

La deuxième semaine sera davantage tournée vers les **expériences scientifiques, la découverte de la nature**, et l'équilibre entre les deux (Exemple : Rôle essentiel que joue les abeilles dans l'équilibre de la nature).

En utilisant des éléments naturels, les enfants pourront participer à un atelier plantation et repartir avec leur pot de fleurs le soir même.

Activités sportives

Les moyens et des grands iront au gymnase du Fenouillet pour pratiquer une activité physique et sportive : des jeux d'opposition dans le dojo. Une activité complète puisque non seulement, ils se dépenseront sur le site, mais ils s'y rendront et en reviendront à pied.

Le programme de ces vacances comporte également de nombreux jeux sportifs : parcours vélo, jeu du poisson pêcheur, ferme en folie, parcours de motricité...

La 1^{ère} semaine sera ponctuée avec un grand jeu : « Le monde des petites bêtes ».

Par petits groupes, les enfants participeront à des ateliers présentant la vie au sein d'une ruche et d'une fourmilière afin de comprendre leur fonctionnement et le rôle crucial qu'elles jouent dans l'équilibre d'un écosystème.

Sorties

Ecoparc la Castille :

Avec un parc adapté à tous les âges et à tous les niveaux sportifs, l'Ecoparc de la Castille offre aux enfants des moments forts dans une espace naturel : Des arbres centenaires, un parc ombragé et une belle balade pour accéder au parc.

Lors du trajet, les enfants auront pour mission de ramasser les éventuels déchets trouvés sur leur itinéraire. (Moyens et grands)

Le groupe des petits sera accompagné en bus jusqu'à l'entrée de la Castille. Les 3 groupes veilleront à laisser les lieux propres, comme à chaque sortie et déplacement.

Le parc du Béal offre également des moments propices aux jeux et aux loisirs. Les enfants iront à tour de rôle tout au long des vacances.

Le conservatoire du patrimoine à La Garde Freinet :

A tour de rôle, petits, moyens et grands se rendront à la Garde Freinet pour des ateliers autour des abeilles, de la ruche et du miel.

Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Les enfants seront capables de connaître les gestes et actions en faveur de l'environnement	9 enfants sur 10 auront pris connaissance des gestes et des actions sur l'environnement.
Les enfants seront capables de comprendre les fonctionnements des animaux et des petites bêtes (insectes) et leur rôle dans un écosystème	9 enfants sur 10 auront compris comment fonctionnent les animaux et les insectes.
Les enfants auront observé/assimilé des concepts scientifiques simples	9 enfants sur 10 auront observé/assimilé des concepts scientifiques simples

Programme Vacances Printemps 2026

Le groupe des petits « Les Schtroumpfs »

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un mouton sur une assiette - Fleur magique (expérience) 	Ecoparc la Castille + Ramassage de déchets	<ul style="list-style-type: none"> - Création de bouteille sensorielle (Expérience) - Petit animaux marins 	Parc du béal Jeux sportifs	Grand jeu « Les petites bêtes »
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Parcours vélo	Parcours de motricité	Jeu du poisson pêcheur	Jeux musicaux	Grand jeu « Les petites bêtes »

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Expérience scientifique	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles	Parc du Béal Jeux sportifs	Plantation de fleurs	Tortue en assiette
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Jeu du tic-tac boom	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles	Parcours vélo	Parcours de motricité	Jeu du chef d'orchestre

Programme Vacances de Printemps 2026

Le groupe des moyens « Les Minions »

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
- Parcours vélo - Création de la fresque de la semaine	Dojo Jeux d'opposition	Ecoparc la Castille	- Création d'un perroquet en papier - Création de bougie (expérience)	Grand jeu « Les petites bêtes »
Repas	Repas	Pique-nique	Repas	Repas
- Création de lampe à lave (Expérience) - Création de petite vache en assiette	- Création petit poisson en papier 3d - Photo Booth scientifique	Ecoparc la Castille + Ramassage de déchets	Parc du Béal Jeux sportifs	Grand jeu « Les petites bêtes »

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Création d'une fleur avec les mains	Création d'une planète en assiettes	Plantation de fleurs	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles	Création de soucoupe volante
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Parc du Beal Jeux sportifs + Ramassage de déchets	Jeux musicaux	Parcours de motricité	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles	Parcours vélo

Programme Vacances de Printemps 2026

Le groupe des grands « Les Miraculous »

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
Les jeux de la ferme (Jeux extérieurs)	Oiseaux colorés (Activité manuelle)	Dojo Jeux d'opposition	Ecoparc la Castille	Grand jeu « Les petites bêtes »
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Ferme en folie (activité manuelle)	Parc du Béal Jeux sportifs	Poissons volants (Activité manuelle)	Ecoparc la Castille + Ramassage de déchets	Grand jeu « Les petites bêtes »

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Création de soucoupe volante	Création d'une fusée	Expérience scientifique	Création d'une terre en papier crépons	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles
Repas	Repas	Repas	Repas	Pique-nique
Blind test Disney science-fiction	Parc du Béal Jeux sportifs	Parcours vélo	Parcours motricité	Conservatoire de la Garde Freinet Les abeilles

CP-CE1-CE2

Effectifs :

90 enfants

9 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont la ligue des Aven'JIS

Les CE1 sont les mini JIS'ticiers

Les CE2 sont la brigade aux milles pouvoirs

Objectifs pédagogiques généraux :

- Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement
- Initier les enfants à la science
- Encourager les enfants à découvrir et comprendre le monde qui les entoure

Objectifs intermédiaires :

- Découvrir la nature qui nous entoure et en prendre soin
- Encourager l'observation de la nature et des phénomènes naturels
- Découvrir ou redécouvrir les parcs de la commune et leur spécificité

Objectifs opérationnels :

- Veiller à la propreté de tous les lieux visités et de nos locaux en impliquant les enfants.
- Créer des expériences scientifiques
- Se déplacer le plus possible à pied dans les parcs qui nous entourent

Activités manuelles, culturelles et ludiques

Lors de ces vacances, une attention particulière sera portée sur le respect de l'environnement et les petits gestes à adopter au quotidien : Ramassage et tri des déchets, préservation de l'eau... Avec des initiations à la science, nous verrons comment science et nature sont liées et comment la science peut nous éclairer sur les phénomènes naturels.

Création d'une boîte robots destinée au grand jeu de fin de semaine, expériences scientifiques, création d'un filtre à eau et d'outils antidéchets, toupie de l'espace... Nous verrons comment la science peut nous aider à préserver notre environnement.

La deuxième semaine sera davantage consacrée aux plantes et aux fleurs avec notamment l'élaboration d'un herbier, des ateliers plantations et la création de « fleurs des défis de la terre ».

Enfin, les enfants cuisineront des gâteaux et des crêpes version extraterrestre.

Les activités sportives :

De nombreuses activités physiques et sportives sont prévues tout au long des vacances.

L'équipe d'animation proposera des trames sur différents jeux sportifs : Star Wars, jeux d'esquive (Attention aux déchets !), braconnier vs chimpanzé (coopération et esquive), jeux d'opposition au dojo, ramasseurs de déchets (travail d'équipe) ...

Les sorties :

Trampoline Park. Les enfants pourront s'essayer à la gravité et travailler leur équilibre et leur détente.

Biosphère : Un intervenant viendra défier les connaissances des enfants sur le thème de la nature à travers un quizz ludique et interactif grâce à des boîtiers électroniques.

Var Lama : Les enfants participeront à différents ateliers sur le quotidien d'éleveurs de lama et verront comment le lama participe à l'équilibre de l'environnement.

Le parc nature de la Garde : Lors de cette journée, les enfants prendront le train à la gare de La Crau pour se rendre au parc nature : Découverte du site, jeux sportifs et pique-nique viendront agrémenter cette journée environnement.

Le Fenouillet : Après une petite balade pour accéder au massif, les enfants devront trouver des éléments naturels présents sur le site afin de réaliser un herbier.

PROGRAMME VACANCES PRINTEMPS - CP

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
Création de robots	Expérience scientifique	Full in park Trampoline	Antipollution	Bio sphère/Création de toupies
Repas	Mac do	Repas	Repas	Repas
Attrape déchets	Mini jeu sportif « Star Wars »	Création de personnages Star Wars	Jeux d'opposition au dojo	Grand jeu avec les CM

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Jeu du ramasseur de déchets	Var Lama	Sortie parc nature La Garde en train	L'arbre de la vie	Sortie Fenouillet (collecte de végétaux)
Repas	Pique-nique	Pique-nique	Repas	Repas
Activité plantation	Blind test animaux+ kim touch	Sortie parc nature La Garde	Marbré du partage	Herbier

PROGRAMME VACANCES PRINTEMPS - CE1

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
Création de toupies	Full in park Trampoline	Expérience scientifique	Création de robots	Bio-sphère Création de personnages Star Wars
Repas	Repas	Repas	Mac do	Repas
Jeu d'esquive	Attrape déchets + fabrication BB8	Antipollution	Jeux sportifs Star Wars	Grand jeu avec les CM

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Activité plantation	Sortie Fenouillet (collecte de végétaux)	Var lama	Sortie parc nature de La Garde en train	Braconniers vs chimpanzés
Repas	Repas	Pique-nique	Pique-nique	Repas
Jeu du ramasseur de déchets	Herbier	Blind test+ kim touch	Sortie parc nature La Garde	Marbré du partage

PROGRAMME VACANCES PRINTEMPS - CE2

Lundi 13/04	Mardi 14/04	Mercredi 15/04	Jeudi 16/04	Vendredi 17/04
Expérience chimique	Pancakes extraterrestres	Création de robots	Full in park Trampoline	Bio-sphère Création de toupies
Repas	Repas	Mac do	Repas	Repas
Antipollution	Jeux d'opposition au dojo	Filtre à eau	Attrape déchets	Grand jeu avec les CM

Lundi 20/04	Mardi 21/04	Mercredi 22/04	Jeudi 23/04	Vendredi 24/04
Sortie Fenouillet (collecte de végétaux)	Les fleurs de l'espoir	Activité plantation	Var lama	Sortie parc nature de La Garde en train
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Pique-nique
Herbier	Le défis sportifs nature	Jeu du ramasseur de déchets	Blind test animaux + kim touch	Sortie parc nature de La Garde

Evaluation :

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement	Tous les enfants ramassent les déchets lors des sorties ou dans le centre.
Initier les enfants à la science	80% participent aux différentes expériences scientifiques
Encourager les enfants à découvrir et comprendre le monde qui les entoure	80% des enfants se montrent plus attentifs et plus curieux

CM1 CM2

La science nous aide à comprendre et à préserver l'environnement. Les activités proposées aux enfants lors de ces vacances leur permettront de prendre conscience du lien étroit qui existe entre les deux.

Les activités permettront également aux enfants de se projeter dans un futur plus ou moins lointain, celui dont ils seront responsables lorsqu'ils seront adultes. Elles les transporteront dans l'univers de la science-fiction tout en évoquant l'importance de la préservation de notre environnement dans le monde d'aujourd'hui et celui de demain.

Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 48

Les objectifs généraux :

- Sensibiliser les enfants à l'équilibre entre science et nature
- Initier à la science

Les objectifs intermédiaires :

- Développer les connaissances des enfants sur le lien entre science et nature
- Promouvoir la science et montrer son importance pour notre environnement
- Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement

Les objectifs opérationnels :

- Enrichir les notions des enfants à travers des jeux ludiques et une conférence organisée sur la biodiversité
- Eveiller la curiosité pour la science et la science-fiction grâce à des expériences et la découverte d'œuvres littéraires ou cinématographiques.
- Mettre en place des actions de protection de l'environnement

Les activités manuelles :

L'univers qui nous entoure évolue chaque jour, les enfants seront transportés vers l'espace au travers d'activités sollicitant leur imagination et leur créativité.

La création d'une galaxie fictive commune leur permettra d'imaginer l'univers découvert par l'agence spatiale du JIS (Jeunesse vers l'Inconnu Spatial). Une fresque de planètes et d'étoiles décorera une partie du centre.

Une ville du futur, à base de papier, d'aluminium et de matériel recyclé, verra le jour grâce aux talents d'architecte des enfants. Les besoins et solutions permettant de respecter, valoriser et comprendre notre environnement seront explorés de façon ludique, science et nature marcheront main dans la main.

L'Homme imaginait déjà le futur lointain au début du XXe siècle. Les enfants verront comment certains artistes ont imaginé l'an 2000. Ils pourront débattre des inventions et des progrès réalisés par la science et imaginer les leurs.

La création du journal « Le Petit Terrien Durable » sera réalisé par les CM, chaque groupe s'occupant d'un sujet qu'il imagine possible dans le futur de 2050.

Des univers en 3D accompagneront la création de la fresque stellaire. Des groupes de planètes formées en systèmes solaires réalistes permettront aux enfants d'observer de plus près les planètes qui les entourent tels des astronomes au travers d'un télescope.

Star Wars est un pilier du genre science-fiction, les enfants pourront s'amuser lors d'une journée réservée pour l'une des plus grandes sagas du grand écran. Une fureur sur la guerre des étoiles, mêlant blind test et jeux en tout genre viendra clôturer la semaine.

Les activités sportives :

Le sport est essentiel pour tous. Tout au long des vacances, différents sports collectifs seront mis en lumière afin de transmettre des valeurs importantes du sport, le fair-play ; l'esprit d'équipe...

En cette période du tournoi des 6 Nations, le rugby flag sur le thème du sel et de l'or blanc, permettra aux enfants d'endosser le rôle de sauniers ou de pirates, et ainsi préparer la sortie sur l'histoire du sel, aux Salins d'Hyères.

Au gymnase de la Crau, ils pratiqueront le dodgeball ainsi qu'une initiation à un nouveau sport : le combat de sabre laser !

Ils pourront incarner leur héros préféré de l'univers Star Wars. Seront-ils du côté de la lumière, avec les maîtres Jedi ? Voudront-ils diriger la galaxie, comme les Sith ? Ou peut-être feront-ils route seuls comme les mercenaires Mandaloriens ?

Les sorties et les prestataires :


Les enfants organiseront le ramassage des déchets sur la plage de la Capte, à Hyères. Ils découvriront l'importance de protéger la faune et la flore de leur littoral. Une fois la plage nettoyée et l'espace propre, des jeux autour de l'environnement seront mis en place.

Ils auront, le même jour, la chance de marcher sur les traces des sauniers, qui entretiennent les **Salins d'Hyères** depuis plus de 1 000 ans. La visite guidée du site leur permettra d'apprendre l'histoire de l'or blanc, de sa fabrication jusqu'aux traditions et légendes des sauniers. Les Salins sont aussi un refuge pour près de 48 espèces d'oiseaux observables, faisant du site un espace naturel protégé.

Ils pourront se dépenser lors d'une journée complète au **Fenouillet**. En effet, un grand jeu sur le système solaire leur permettra d'aiguiser leurs connaissances et leur curiosité sur le monde qui les entoure. Un concours de land art sur le thème de la science sera organisé l'après-midi pour créer les plus grandes inventions.

L'île d'or de **Porquerolles** permettra une fois de plus aux enfants de découvrir et protéger la nature en nettoyant les sentiers de l'île. Des jeux et une balade seront prévus pour profiter de cette journée au bord de la méditerranée.

Le programme des activités :

Lundi 13/04 9h-17h :	Repas Multisports Fresque collective <i>La galaxie du JIS</i>	<input type="checkbox"/>	Lundi 20/04 9h-17h :	Repas Tournoi de dodgeball Expériences scientifiques	<input type="checkbox"/>
Mardi 14/04 9h-17h :	Repas Création de la ville du futur Carton et aluminium Flag rugby <i>(Les convois de sel)</i>	<input type="checkbox"/>	Mardi 21/04 9h-17h :	Pique-nique fourni Journée à Porquerolles <i>Traversée en bateau au départ de la Tour Fondue, balade et jeux de plage</i>	<input type="checkbox"/>
Mercredi 15/04 9h-17h :	Pique-nique fourni Visite des Salins d'Hyères <i>Visite guidée du Salin des Pesquiers avec l'histoire du sel + jeux de plage</i>	<input type="checkbox"/>	Mercredi 22/04 : 9h-17h :	Repas L'école des robots au JIS <i>Atelier de création robotique et numérique, programmation et manipulation de robots</i> Système solaire en 3D Poule renard vipère <i>Jedi, Sith Mandalorian</i>	<input type="checkbox"/>
Jeudi 16/04 * 9h-17h :	Repas Préparation crêpes loto Jeu de stratégie <i>Le grand troc des oiseaux</i> Destination 2050 <i>Imagine et crée la vie du futur</i>	<input type="checkbox"/>	Jeudi 23/04 : 9h-17h :	Pique-nique fourni Land Art et grand jeu au Fenouillet	<input type="checkbox"/>
Vendredi 17/04 9h-17h	Pique-nique fourni Bio-sphère environnement <i>Cyril animera une conférence interactive sur la planète : film sur écran géant et jeu de questions/réponses avec un boîtier électronique</i> Grand jeu	<input type="checkbox"/>	Vendredi 24/04 : 9h-17h :	Repas Initiation au sabre laser Fureur Star Wars	<input type="checkbox"/>
NOM : Prénom : Remarques particulières sur l'enfant :			<p>* LOTO DU JIS Jeudi 16 avril, à partir de 18h30 (600 places) Espace Jean Paul Maurric, La Crau 1 voyage au choix à gagner + de nombreux lots. Buvette et petite restauration sur place.</p>		
			<p>ASSEMBLEE GENERALE Le jeudi 26 mars 2026 à 18h30 salle Jean Natte bas. L'assemblée générale est un moment crucial pour le JIS, nous comptons sur votre présence.</p>		
			<p>INFO ÉTÉ 2026 Les inscriptions se dérouleront entre le 5 et le 22 mai pour les 3/10 ans et du 2 au 14 juin pour les plus de 11 ans.</p>		
					

L'évaluation :

Objectifs à atteindre	Critères de réussite
Enrichir les notions des enfants sur l'environnement et sur la science et la science-fiction	70 % des enfants ont acquis des nouvelles connaissances sur ces sujets
Eveiller la curiosité des enfants par des expériences scientifiques et la découverte d'œuvres représentant l'espace	70 % des enfants participent aux expériences et peuvent nommer toutes les planètes de notre système solaire
Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement	100 % des enfants ont aidé à ramasser les déchets

ADOS

Dans un avenir proche, les adolescents d'aujourd'hui seront les adultes, les citoyens et éco citoyens de demain.

Ils sont déjà très concernés par l'évolution de notre société, les progrès réalisés grâce à la science, à la préservation et au respect de la nature.

La compréhension de notre environnement, l'évolution des connaissances dans les domaines scientifiques, les multiples découvertes liées à l'exploration spatiale, impacteront notre futur de manière significative.

Durant ces vacances, les jeunes seront sensibilisés au respect de l'environnement lié aux progrès dans les domaines scientifiques, ou comment concilier science et nature.

Le citoyen du futur sera un citoyen respectueux de l'environnement, qui usera des ressources et des nouvelles sciences avec réflexion et parcimonie.

Notre centre de loisirs est, depuis 2012, inscrit dans une démarche environnementale. (Centre A'ERE). Être écocitoyen est sans doute le défi de demain.

Nous aborderons ces vastes sujets en proposant des activités et des sorties, à la fois ludiques et pédagogiques.

Effectifs :

48 jeunes

4 animateurs

Objectifs généraux :

- Sensibiliser les jeunes à l'équilibre entre science et nature
- Sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement
- Initier les jeunes à la science

Objectifs intermédiaires :

- Sensibiliser les jeunes sur l'impact que l'humain peut avoir sur l'environnement
- Inciter les jeunes à découvrir et respecter la nature.
- Découvrir la science à travers les œuvres de science-fiction

Objectifs opérationnels :

- Découvrir son environnement proche par le biais de différentes activités liées à la nature. (Grand jeu fenouillet, jeux sportifs sur la plage...)
- Mettre en place des actions en faveur de l'environnement. (Opération nettoyage des plages, sensibilisation sur l'Amazonie au travers de différentes activités...)
- Découvrir la science et la science-fiction à travers les mangas.

Activités manuelles et culturelles :

Durant ces vacances, les jeunes réaliseront différentes créations en utilisant du **matériel de récupération**. Ils confectionneront un bateau pirate de l'incontournable série animée « One Piece » mais aussi des **filtres à eau** qu'ils pourront fabriquer en profitant d'une journée nature au Fenouillet.

La série animée One Piece et les **mangas de science-fiction** serviront de support pour quelques activités manuelles : maillot à l'effigie du célèbre héros « Luffy », porte-clés en perle à repasser, écriture et création d'un manga.

La protection de l'environnement sera abordée avec un jeu de rôle : Le loup garou de l'Amazonie. C'est une partie à l'issue incertaine où les protecteurs peuvent sauver l'Amazonie, et les destructeurs la faire disparaître à tout jamais.

Activités sportives :

Le sport tient toujours une place prépondérante dans nos activités. La mise à disposition du gymnase du Fenouillet par la commune nous permet de proposer une **multitude de sports** tels que des petits jeux collectifs, du football, du handball, du flag football et du baseball.

Le sport est vecteur de valeurs essentielles telles que d'entraide, le fairplay, la coopération et la solidarité.

De plus, du beach volley et de l'ultimate seront mis en place sur la plage de Miramar à la Londe les Maures. Lors de cette journée plage, les jeunes seront **sensibilisés à l'environnement**. Equipés de gants et de grands sacs poubelle, leur mission consistera à ramasser plastiques et autres déchets, trop nombreux sur nos plages.

Les sorties :

La nature et notre **environnement** occuperont une place importante, nos espaces naturels dans la commune seront explorés :

- **Le Fenouillet** pour une activité laser ball.
- **La Castille** pour une séance accrobranche.
- **Le Vallon du soleil** pour une activité trott'athlon.

L'activité consiste à reproduire une course de biathlon en la rendant plus ludique et moins sportive.


Pour cette activité, le ski de fond est remplacé par la trottinette électrique tout terrain, et le tir se fait avec des carabines de biathlon optiques, sans plomb, sans balle, donc sans danger.

Activités +13 ans

Des étoiles plein les yeux

Les jeunes auront l'occasion d'observer notre environnement plus lointain. En effet, lors d'une soirée au **pic des fées** à Hyères, ils scruteront le ciel avec des télescopes et des lunettes astronomiques et pourront admirer une lune illuminée à 30%. Plusieurs petits ateliers seront proposés par l'association de l'observatoire et les jeunes pique-niqueront sur place.

Le programme des activités

<p>Lundi 13/04 Prévoir pique-nique 9h-17h : Laser ball au Fenouillet <input type="checkbox"/> <i>Matin : Laser ball avec Pierre et ses multiples scénarios de jeu</i> <i>Après-midi : Captures de drapeaux et création de filtres à eau</i></p>	<p>Lundi 20/04 Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Porte-clé One piece <input type="checkbox"/> 14h-17h : Thèque et flag foot <input type="checkbox"/></p>	<p>« LES MONDES IMAGINAIRES » La science fiction et l'environnement Notre voyage dans les mondes imaginaires se poursuit dans l'univers de la science, la science-fiction et l'environnement : L'équilibre entre science et nature. La nature et la science forment une super équipe : la nature nous donne tout ce dont on a besoin pour vivre, la science nous aide à la respecter et la protéger. A travers des histoires, des expériences, des créations et des activités adaptées à l'âge des enfants, nous tenterons de trouver le juste équilibre entre les deux.</p>
<p>Mardi 14/04 Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Création One piece <input type="checkbox"/> Tee-shirt imprimé <input type="checkbox"/> 14h-17h : Tournoi de hand <input type="checkbox"/></p>	<p>Mardi 21/04 Prévoir pique-nique <input type="checkbox"/> 9h-17h : Trottathlon <input type="checkbox"/> Journée au Vallon du soleil <input type="checkbox"/> <i>Le trottathlon, mais qu'est ce que c'est ???</i> <i>C'est une activité qui reproduit une course de biathlon (ski de fond + tir) mais plus ludique et moins sportif : le ski de fond est remplacé par une trottinette électrique tout terrain, le tir se fait avec des carabines optiques, sans plomb, sans balle, donc sans danger</i></p>	
<p>Mercredi 15/04 Prévoir pique-nique <input type="checkbox"/> 9h-17h : Ecoparc la Castille <input type="checkbox"/> <i>Accrobranche avec multiples parcours de niveau facile à difficile.</i></p>	<p>Mercredi 22/04 Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Construction d'un bateau <input type="checkbox"/> Maquette One piece <input type="checkbox"/> 14h-17h : Just dance et blind test <input type="checkbox"/></p>	<p>Jeunesse Inter Services Espace Pluriel, Boulevard de la République 83260 La Crau Tél : 04.94.57.81.94. E-mail : association@jis-lacrau.com Site Internet : www.jis-lacrau.com</p> <p>Horaires d'ouverture des bureaux : Mardi, Jeudi, Vendredi de 14h à 18h Mercredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h</p>
<p>Jeudi 16/04 * Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Préparation loto <input type="checkbox"/> <i>Mise en place de la salle Jean Paul Maurric / Pâte à crêpes...</i> 14h-17h : Loup garou de l'Amazonie <input type="checkbox"/></p>	<p>Mercredi 22/04 Prévoir pique-nique <input type="checkbox"/> 19h-23h : Observatoire du Pic des fées <input type="checkbox"/> <i>Découverte des merveilles du ciel depuis les hauteurs de Hyères avec des télescopes et des lunettes astronomiques.</i></p>	
<p>Vendredi 17/04 Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Bio-sphère environnement <input type="checkbox"/> <i>Cyril animera une conférence interactive sur la planète : film sur écran géant et jeu de questions/réponses avec un boîtier électronique</i> Jeux de société <input type="checkbox"/> <i>Puzzle one piece 2000 pièces...</i> 14h-17h : Rallye photos dans La Crau <input type="checkbox"/></p>	<p>Jeudi 23/04 Repas <input type="checkbox"/> 9h-12h : Tournoi de foot <input type="checkbox"/> 14h-17h : Création de mangas <input type="checkbox"/></p>	<p>Eté 2026 Séjour en Corse (plus de 13 ans) Du dimanche 21 au samedi 27 juillet, traversée en ferry Toulon Bastia, puis Ile Rousse Toulon. Séjour en camping sous tente. Renseignements et pré-inscriptions au JIS</p>
<p>* LOTO DU JIS Jeudi 16 avril, à partir de 18h30 (600 places). Espace Jean Paul Maurric, La Crau 1 voyage au choix à gagner + de nombreux lots. Buvette et petite restauration sur place.</p>	<p>Vendredi 24/04 Prévoir pique-nique <input type="checkbox"/> 9h-17h : Plage de l'Argentière <input type="checkbox"/> <i>Journée à La Londe avec ramassage des déchets le matin, jeux de plage l'après-midi (beach volley, soccer, ultimate...)</i></p>	
<p>NOM : _____ Prénom : _____ Age : _____</p>	<p>Activités réservées aux plus de 13 ans</p> <p></p>	<p>ASSEMBLEE GENERALE Le jeudi 26 mars 2026 à 18h30 salle Jean Natte bas. L'assemblée générale est un moment crucial pour le JIS, nous comptons sur votre présence.</p>

Evaluation :

Objectifs	Evaluation
Découvrir son environnement proche par le biais de différentes activités liées à la nature. (Grand jeu fenouillet, jeux sportifs sur la plage...)	100% des jeunes découvrent ou redécouvrent nos espaces naturels (Fenouillet, Castille, Vallon du Soleil)
Mettre en place des actions en faveur de l'environnement. (Opération nettoyage des plages, sensibilisation sur l'Amazonie au travers de différentes activités...)	80% participent aux différentes opérations de sensibilisation
Découvrir la science et la science-fiction à travers les mangas.	80% des jeunes sont capables d'identifier les éléments scientifiques ou technologiques présents dans les œuvres de science-fiction