

# Projet pédagogique FEVRIER 2026

Du lundi 16 au vendredi 27 février



## « LES MONDES FANTASTIQUES »

## Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants durant les vacances scolaires demeure un espace de loisirs, où leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure restent notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2025 à août 2026), notre attention se portera sur :

## Les mondes imaginaires

L'enfance est une terre fertile où l'imaginaire pousse comme des fleurs sauvages.

Pour les enfants, le monde ne ressemble pas seulement à ce qu'ils voient, mais aussi à ce qu'ils rêvent, inventent et transforment. Les mondes imaginaires sont des univers parallèles où l'enfant invente ses propres règles magiques, et où son imagination est libre de toute limite.

A travers des royaumes magiques, des îles perdues ou lointaines, des mondes parallèles..., les enfants pourront s'adonner à une multitude d'activités sportives, manuelles ou culturelles.

Chaque période sera déclinée en soulignant une thématique plus précise en y associant des valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants. Ainsi, les vacances scolaires 2025/2026 se dérouleront de la manière suivante :

- Automne : **Les super-héros** (Bienveillance, goût de l'effort)
- Noël : **Contes et merveilles** (Solidarité, accès à la culture)
- Hiver : **Les mondes fantastiques** (Tolérance, acceptation des différences, inclusion)
- Printemps : **La science-fiction** (Equilibre entre science et nature, environnement)
- Été : **Mythes et légendes** (Découverte du monde et de ses coutumes)

# Les mondes fantastiques

## Tolérance / Acceptation des différences / Inclusion

Les enfants seront immergés chaque jour dans un monde fantastique différent : ET, Jumanji, Pokémon... pour les plus petits, Harry Potter, Stranger things... pour les plus grands.

A travers des activités manuelles, sportives et culturelles, adaptées à l'âge des enfants, ils pourront s'identifier à ces personnages dotés de pouvoirs extraordinaires. La compréhension de leur rôle au sein de leurs aventures nous permettra de promouvoir, à travers nos activités, l'acceptation des différences, la tolérance et l'inclusion.

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs intermédiaires</u>
Sensibiliser les enfants à la tolérance, l'inclusion et à l'acceptation des différences	Créer un lieu de vie chaleureux où chacun trouve sa place et peut s'exprimer librement
Découvrir les mondes fantastiques et les valeurs qu'ils véhiculent	Créer des activités manuelles et sportives en se référant aux mondes fantastiques et aux valeurs qui y sont véhiculées.

### Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, **le jeudi 12 février**.

Ces réunions serviront à fixer, évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi afin de rendre compte des activités réalisées par l'ensemble des groupes.

# Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

## Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

## Téléphone :

04 94 57 81 94

## Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 17h à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

## La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 17h et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

## Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Pour les maternelles, et selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés en 2 services. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction des effectifs et des activités prévues dans la journée.

Pour les élémentaires et les ados, le déjeuner est proposé en self-service. Cette organisation permet une plus grande souplesse horaire (retours de sorties...), favorise l'autonomie et offre un moment de partage dans un calme relatif.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique

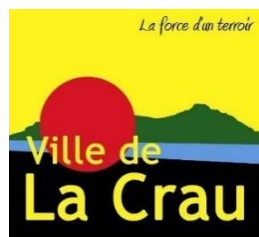
### Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

### Les PAI :

**Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.**

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



## PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

### PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

#### 1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,



- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

### Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

## 2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

## 3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

## MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

### Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un

contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

### Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

***Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.***

***Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.***

### Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

***Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49***

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

## Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin de préparer au mieux la journée de l'enfant et de favoriser son intégration au sein de nos accueils de loisirs.

## Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.



## Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

**Un petit geste bien utile :** notez le nom de votre enfant sur ses affaires (vêtements, chaussures, casquette, sac à dos, boîte à goûter, gourde...).

**Cela évite bien des confusions !**





## Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.

*L'information est diffusée par plusieurs canaux : affichage devant le centre de loisirs, publication sur le site internet de l'association, insertion dans le mensuel municipal, et envoi d'un mail aux familles déjà inscrites.*



Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.

**Toutes les pré-inscriptions sont enregistrées sans ordre d'arrivée.**

Les places disponibles sont ensuite réparties selon des critères de priorité, si nécessaire :

- Enfants domiciliés à La Crau
- Enfants dont les parents travaillent
- Enfants inscrits régulièrement aux accueils de loisirs
- Enfants en situation de handicap

Si le nombre de demandes dépasse les capacités d'accueil, l'association s'efforce de répartir les places de manière équitable, dans le respect des critères établis.

Il peut arriver que certains jours ou activités soient placés en attente, en raison d'un nombre de demandes supérieur à nos capacités d'accueil. Ces éléments sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures émises pour la période dite de confirmation.

**Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.**

Lorsqu'une réservation est annulée, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

**Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.**

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

# Maternelles

Des licornes, des elfes, des dragons et autres créatures fantastiques viendront nous rendre visite tout au long des vacances.

Dans ces mondes imaginaires, les enfants pourront s'identifier à des personnages tous différents mais pourvus de pouvoirs particuliers, se mettre à la place des autres, développer leur empathie, l'acceptation des différences et l'inclusion.

## Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts :

Petits (Les Schtroumpfs)

Moyens (Les Minions)

Grands (Les Miraculous)

Les petits sont accueillis dans une salle d'activité attenante au dortoir.

Les moyens sont répartis dans deux salles distinctes.

Les grands utilisent l'algéco à l'extérieur du bâtiment.

## Objectifs généraux

- Favoriser le vivre ensemble
- Découvrir les mondes fantastiques

## Objectifs intermédiaires

- Développer la coopération dans des projets collectifs
- Promouvoir l'empathie et l'inclusion
- Stimuler l'imaginaire et la créativité

## Objectifs opérationnels

- Créer une fresque collective et des activités inter-groupes
- Créer des pouvoirs afin de se protéger
- Découvrir et créer des personnages fantastiques

Les animateurs créeront un univers feutré et **fantastique** tout au long des vacances au sein duquel l'inclusion, la bienveillance et l'empathie seront les valeurs mises en avant.

De plus, lors de ces 2 semaines, nous aurons un fil conducteur, le fil des pouvoirs. Chaque jour, les enfants auront un pouvoir spécial qui leur permettra de réaliser des actions positives ou de faire attention à l'autre.

## Activités manuelles

Nous créerons des personnages fantastiques tels que Totoro, Luca, des dragons, des sirènes, des trolls ou encore des licornes avec différentes matières (carton, papier crépon, peinture, coton).

Nous fabriquerons également des accessoires (cravates, baguettes) autour du monde d'Harry Potter.

Nous leur proposerons également une journée « magie » sous forme d'ateliers. Différents stands leur seront proposés, stands sur lesquels ils pourront réaliser des expériences magiques (création de sable mouvant, fabrication de dentifrice d'éléphant...).

Des panneaux collectifs tels que « le monde des sirènes », « les dragons et les fées fantastiques », « les mondes imaginaires », seront mis en place pour favoriser le vivre ensemble et la cohésion, tout en encourageant la créativité et le développement de l'imaginaire.

Enfin, nous célébrerons les fêtes de la période, à savoir « mardi gras » et le « nouvel an chinois ». Ces événements seront l'occasion de se maquiller, de créer des lanternes ou encore de défiler et danser.

## Activités sportives

Différentes activités sportives sont au programme : Parcours de motricité, jeux d'adresse, baby hand, jeux dansés, jeux d'opposition ou encore des parcours relais qui permettront aux enfants de se dépenser mais aussi d'évoluer en équipe, s'entraider et s'encourager.

Du 23 au 26 février 2026, un stage de cirque avec « les pitreries » occupera les enfants tous les matins de la deuxième semaine. Ils deviendront tour à tour acrobate, jongleur ou encore équilibriste.

## Sorties

### **La forêt des 4 mondes**

Les enfants seront immergés dans une forêt fantastique à la Seyne-sur-mer. Ils auront la possibilité de grimper dans les arbres et de pique-niquer sur place.

Enfin, pour la 1<sup>ère</sup> fois au JIS, les enfants recevront une livraison un peu spéciale et magique pour eux : Mac Donald et ses happy meals viendront jusqu'au JIS pour un repas tant aimé des enfants.

## Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Créer une fresque collective et des activités entre groupes différents	80% des enfants participent à la fresque et/ou aux activités entre groupes
Créer des pouvoirs afin de se protéger	Chaque enfant à tour de rôle et tout au long des vacances a, en sa possession, un pouvoir magique qui lui permet de choisir et décider
Découvrir et créer des personnages fantastiques	Tous les enfants découvrent au moins un monde ou un personnage issu d'un univers fantastique

## Programme Vacances Février 2026

### Le groupe des petits « Les Schtroumpfs »

Lundi 16/02	Mardi 17/02	Mercredi 18/02	Jeudi 19/02	Vendredi 20/02
Le voyage de Totoro (fabrication en carton du personnage)	Mardi gras (déguisements et maquillage)	La forêt des 4 mondes	Luca (main dessinée à colorier représentant un poisson avec yeux mobiles)	Sirène fantastique (panneau collectif)
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
A la recherche de la queue de Totoro (queue du diable)	Au bal masqué (fête du carnaval avec dégustation d'oreillettes)	La forêt des 4 mondes	Parcours sous-marin (parcours de motricité)	Poisson pêcheur (jeu)

Lundi 23/02	Mardi 24/02	Mercredi 25/02	Jeudi 26/02	Vendredi 27/02
Cirque + La marionnette dragon (en papier crépon, pic à brochette et tête de dragon)	Cirque + Nos amis les trolls (tête de Poppy Branche avec des gommettes dans leurs cheveux)	Cirque + Tête de clown (coller des gommettes en guise de perruques)	Cirque + Nouvel an chinois avec fabrication de lanternes (en papier crépon)	Kermesse fantastique
<b>Mac Do au JIS</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
La danse des dragons	Baby hand	Parcours vélo	Danse des lanternes (aller de salles en salles dans tout le centre)	Boum des années 80

## Programme Vacances de Février 2026

### Le groupe des moyens « Les Minions »

Lundi 16/02	Mardi 17/02	Mercredi 18/02	Jeudi 19/02	Vendredi 20/02
Fabrication de dragons en assiettes en carton, coller différentes formes.	Carnaval mardi gras. Atelier (maquillage, déguisement)	Panneau collectif sur les dragons. (Peinture collage.)	<b>Sortie forêt des 4 mondes</b>	Fabrication de baguettes magique. (Découpage, collage)
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Repas</b>
Jeux sportifs. (Furet, tic-tac boum)	Boum, pinata, bonbons, confettis.	Jeux sportifs	<b>Sortie forêt des 4 mondes</b>	Parcours vélo

Lundi 23/02	Mardi 24/02	Mercredi 25/02	Jeudi 26/02	Vendredi 27/02
Cirque Fabriquer un Pokéball (Peinture)	Cirque Fabrication d'une licorne	Cirque Panneau collectif, château, fées Nuage en coton, peinture	Cirque Histoires fantastiques	Kermesse
<b>Repas</b>	<b>MacDo au JIS</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Parcours vélo	Parcours de motricité	Jeux sportifs	Jeux de ballon	Boum années 80



**Programme Vacances de Février 2026**  
**Le groupe des grands « Les Miraculous »**

<b>Lundi 16/02</b>	<b>Mardi 17/02</b>	<b>Mercredi 18/02</b>	<b>Jeudi 19/02</b>	<b>Vendredi 20/02</b>
Le grand monde fantastique	Mardi Gras (déguisements, maquillage, masques...)	Dojo Jeux d'opposition	La cabane des Lutins	La Forêt des 4 Mondes
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-nique</b>
Le Parc fantastique (Parc du Béal)	Au bal masqué (fête du carnaval avec goûter - oreillettes)	Expériences magiques	Le Défi des Licornes (jeu sportif en équipe)	La Forêt des 4 Mondes

<b>Lundi 23/02</b>	<b>Mardi 24/02</b>	<b>Mercredi 25/02</b>	<b>Jeudi 26/02</b>	<b>Vendredi 27/02</b>
Baguettes et cravates Harry Potter	Dojo Jeux d'opposition	Le souffle du dragon (activité manuelle)	Nouvel an chinois : Masque du dragon	Kermesse fantastique
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>McDo</b>	<b>Repas</b>
Le parcours du hibou (jeu d'équilibre)	La Maison des fées (Photophore)	Jeu de batailles (Parc du Béal)	Cirque et / ou Parcours de Vélo	Boum des années 80

# CP-CE1-CE2

Pour cette troisième période de vacances, nous avons décidé de partir à la découverte des « mondes fantastiques », le tout en y intégrant l'acceptation des différences, l'inclusion et la bienveillance.

Cela permettra aux enfants de s'immerger dans des univers imaginaires riches et de rencontrer des personnages variés avec leurs particularités, apprendre des histoires où des personnages différents se rencontrent, apprennent à se connaître. Les mondes fantastiques les encourageront également à vivre des aventures magiques et collectives.

## Effectifs :

90 enfants

9 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont la ligue des Aven'JIS

Les CE1 sont les mini JIS'ticiers

Les CE2 sont la brigade aux milles pouvoirs

## Objectifs pédagogiques généraux :

- Favoriser l'inclusion et l'acceptation des différences
- Encourager la bienveillance
- Découvrir des univers fantastiques

## Objectifs intermédiaires :

- Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe et de considérer les autres
- Favoriser les échanges positifs entre les enfants
- Permettre aux enfants de s'immerger dans des histoires et d'en comprendre les enjeux

## Objectifs opérationnels :

- Proposer des activités collectives où chacun trouve sa place (jeux coopératifs, activités avec d'autres groupes d'âge)
- Valoriser les comportements positifs envers les autres
- Identifier les relations entre les protagonistes des mondes fantastiques et les valoriser

## Activités manuelles, culturelles et ludiques

Les enfants découvriront, à travers différentes activités, différents protagonistes des mondes fantastiques. Ils créeront leurs personnages, participeront à des créations collectives.

Ils dessineront leur extra-terrestre et organiseront une grande fresque pour raconter une histoire.

Lors de la 1<sup>ère</sup> semaine, ils créeront également leur maison de sorcier (blason, badges ...).

La deuxième semaine, ils fabriqueront leur robot sous forme de maquette en carton, mais aussi leur propre grimoire.

Outre les moments face au groupe où les enfants pourront prendre la parole (présentation de son E.T. ou Robot ...), un temps de création d'histoire en groupe est prévu (support avec des personnages, lieux, objets imposés) lors d'un atelier théâtral.

**Des ateliers lecture** seront aussi proposés aux enfants sur plusieurs temps tout au long des vacances afin de les encourager à lire, leur présenter différents univers et aborder avec eux les morales de ces histoires mais aussi les valeurs que peuvent véhiculer les héros de ces mondes fantastiques.

## Les activités sportives :

Au-delà du besoin de se dépenser, de pratiquer une activité physique, les jeux et activités sportives seront un support pour l'inclusion de tous, l'acceptation de chacun et la bienveillance envers l'autre.

L'équipe d'animation proposera des trames aux différents jeux afin de s'inscrire dans l'univers de l'histoire du jour et aux objectifs fixés (exemple jeux coopératifs : on s'allie pour aider quelqu'un, remplir différentes tâches ...)

Ou encore, des jeux de l'espace et missions des robots (coopération), dojo (jeux d'opposition), les Maisons (mini olympiades), aventuriers en mission et attrapez les tous (travail d'équipe)

## Les sorties :

**Ecopark La Castille** : chaque groupe partira une journée à l'accrobranche. Les sorties régulières sur le site permettent aux enfants de progresser sur des parcours qu'ils s'approprient à chaque visite, avec un degré de difficulté adaptable à chacun selon ses capacités. L'activité permet aussi à ceux qui sont en confiance d'être un soutien et d'encourager ceux qui sont moins à l'aise sur les parcours.

**Ecole de cirque Pitreries** : Elle s'installe une semaine sur la structure et proposera des ateliers d'initiation aux arts du cirque, tous les après-midis aux différents groupes.

## PROGRAMME VACANCES FEVRIER CP-CE1-CE2

		CP	CE1	CE2
Lundi 16/02	Matin	Création et présentation de ton Extra-Terrestre (activité manuelle)		
	Après-midi	Jeux de l'espace (jeux de coopération)		
Mardi 17/02	Matin	Ecopark à La Castille Pique-nique	Réunion des extra-terrestres (fresque collective)	Dojo (jeux d'opposition)
	Après-midi		Dojo (jeux d'opposition)	Réunion des extra-terrestres (fresque collective)
Mercredi 18/02	Matin	Les Maisons des sorciers (création blason, nom, slogan ...)		
	Après-midi	Les épreuves de feu (mini olympiades)		
Jeudi 19/02	Matin	Réunion des extra-terrestres (fresque collective)	Ecopark à La Castille Pique-nique	
	Après-midi	Dojo (jeux d'opposition)		
Vendredi 20/02	Matin	L'histoire sans fin Grand jeu avec tous les CP/CE		
	Après-midi			

## PROGRAMME VACANCES FEVRIER CP-CE1-CE2

		CP	CE1	CE2
Lundi 23/02	Matin	Les petits ingénieurs : création de robots (activité manuelle)		
	Après-midi	Jeu d'enquête avec les ADOS	Les missions de robots (jeux coopératifs)	
Mardi 24/02	Matin	Création de grimoires (activité manuelle)		
	Après-midi	Histoires fantastiques (Jeux d'expression : création et présentation d'une histoire)		
Mercredi 25/02	Matin	Chacun son aventure (Activités à la carte avec tous les CP/CE)		
	Après-midi	Aventuriers en mission (Jeux extérieurs)		
Jeudi 26/02	Matin	L'évolution des Pokémons (Jeux coopératifs)		
	Après-midi	Attrapez-les tous !!! (Mix Sagamore et PRV)		
Vendredi 27/02	Matin	Kermesse avec tout le centre		
	Après-midi			

## Evaluation :

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Proposer des activités collectives où chacun trouve sa place (jeux coopératifs, activités avec d'autres groupes d'âge)	90% des enfants ont su trouver leur place 90% des enfants ont su respecter la place des autres
Valoriser les comportements positifs envers les autres	90% des enfants ont progressé positivement dans leur relation à l'autre
Les enfants sauront identifier les relations entre les protagonistes	90% des enfants ont su reconnaître les relations entre les personnages 90% des enfants ont su comprendre les relations entre les personnages



# CM1 CM2

En ce début d'année 2026, nous allons aborder un thème qui va certainement susciter un fort intérêt chez les enfants.

En effet, à travers les mondes imaginaires d'Harry Potter ou d'Avatar, les enfants seront immergés dans des univers fantastiques. Nous évoquerons les différences, l'inclusion et la tolérance pour bien vivre ensemble.

## Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 48

## Les objectifs généraux :

- Découvrir l'univers des mondes fantastiques
- Créer un climat chaleureux pour bien vivre ensemble.

## Les objectifs intermédiaires :

- Immerger les enfants dans les mondes fantastiques tels que Harry Potter ou Avatar
- Promouvoir la tolérance, l'inclusion et l'acceptation des différences

## Les objectifs opérationnels :

- Créer des objets relatifs à l'univers de Poudlard ou de Pandora
- Réaliser des activités manuelles et sportives inter groupes
- Créer une roue des pouvoirs pour les enfants générant des actions positives

## Les activités manuelles :

A travers de multiples activités manuelles, les enfants seront immergés dans des mondes fantastiques différents dans lesquels les différences sont une force et procurent parfois des pouvoirs magiques.

Ainsi, l'univers d'Avatar sera exploré de la manière suivante :

Des suspensions représentant l'arbre d'Eywa en grandeur nature seront créées (fils, bandes led) et décoreront ainsi leur salle.

Les enfants reproduiront, en carton et polystyrène, l'oiseau fantastique qui permet au peuple des Na'vi de se déplacer dans les airs : Taruk Makto, monture légendaire et respectée de tous les protagonistes de l'univers d'Avatar.

Ils créeront également des masques noirs et des tresses (lien de connexion Na'vi)

Une roue des pouvoirs sera confectionnée, celle-ci sera tournée tous les matins et encouragera les enfants à réaliser de bonnes actions.

Le monde d'Harry Potter sera évoqué :

En utilisant des perles à repasser, les enfants réaliseront des porte-clefs à l'effigie du petit magicien.

Ils auront également, lors de tous les temps d'accueil (matin et soir) et lors des temps calmes, la possibilité de composer un puzzle de 1 000 pièces à l'effigie d'Harry Potter.

Ils joueront au paléontologue en créant des empreintes de dinosaures avec de la pâte à sel pour se retrouver dans le monde fantastique de Jurassic Park.

Enfin, même la pâtisserie côtoiera les mondes imaginaires, les enfants cuisineront des sablés en forme d'étoile.

## Les activités sportives :

Le sport est essentiel pour tous. Outre l'activité physique, il permet de promouvoir l'inclusion, la tolérance et l'acceptation des différences.

Le sport véhicule des valeurs universelles : le respect, l'effort, la solidarité. Il crée du lien et casse les différences et les préjugés.

Tir à l'arc, jeux de lancer, quiddich, jeux d'opposition sont au programme de ces vacances.

Une journée sportive au complexe du Fenouillet permettra aux enfants de s'affronter dans de multiples épreuves tout au long de la journée.

Des interactions entre groupes permettront aux jeunes de s'entraider lors de la king's league (football spectacle) que les CM pratiqueront avec les ados.

Enfin, une grande kermesse réunira tous les groupes, de la maternelle aux ados et viendra clôturer les vacances.

## Les sorties et les prestataires :

Les enfants pourront profiter d'une matinée « la tête dans les nuages » à l'Avenue 83. Munis d'une carte, ils pourront choisir leurs jeux d'arcade : réalité virtuelle, jeux d'action collectifs... La matinée sera ponctuée d'un repas dans un fast-food tout proche.

Certains découvriront peut-être pour la première fois une station de ski, la neige et la montagne : Luge, bonhomme de neige et découverte de la petite station familiale de Gréolières, dans les Alpes-Maritimes. Les enfants pourront savourer le plaisir de la glisse et profiter d'une journée en pleine nature.

## Le programme des activités

Lundi 16/02 9h-17h :	Repas Création de masque noir + tir à l'arc Création de lien de connexion Na'vi	<input type="checkbox"/>
Mardi 17/02 9h-17h :	Repas Fresque géante Turuk en couleurs Création de l'arbre d'Eywa (Peinture)	<input type="checkbox"/>
Mercredi 18/02 9h-17h :	<b>Repas Mac Do</b> La tête dans les nuages Jeux d'arcades à l'avenue 83 Jeux de société Labyrinthe Avatar...	<input type="checkbox"/>
Jeudi 19/02 9h-17h :	Repas Chasse au trésor au Fenouillet Mario Kart, just dance sur Wii	<input type="checkbox"/>
Vendredi 20/02 9h-17h	Pique-nique fourni Journée sportive au gymnase Les équipes s'affrontent tout au long de la journée sur des épreuves et des jeux sportifs	<input type="checkbox"/>

Lundi 23/02 9h-17h :	Repas Création de la roue des pouvoirs + Quidditch Porte-clés Harry Potter	<input type="checkbox"/>
Mardi 24/02 <b>7h30-18h30 :</b>	Pique-nique fourni Journée à la neige * <i>Journée à Gréolières avec activité luge. Prévoir tenue chaude, gants et affaires de rechange.</i>	<input type="checkbox"/>
Mercredi 25/02 : 9h-17h :	Repas King's league avec les ados Tournoi de foot spectacle au gymnase Empreinte de dinosaures Viens jouer au paléontologue avec de la pâte à sel	<input type="checkbox"/>
Jeudi 26/02 : 9h-17h :	Repas Atelier pâtisserie + jeu sportif Sablés magiques + Trolls Vs Elfes Vs fées (Poule renard vi-père) Jeux d'opposition au dojo La rivière magique	<input type="checkbox"/>
Vendredi 27/02 : 9h-17h :	Repas Grand jeu kermesse + Jeu de rôles Loup-garou + boum années 80	<input type="checkbox"/>

## L'évaluation :

Objectifs à atteindre	Critères de réussite
Immerger les enfants dans les mondes fantastiques tels que Harry Potter ou Avatar	90% des enfants auront réalisé un objet Avatar ou Harry Potter
Promouvoir la tolérance, l'inclusion et l'acceptation des différences	100% des enfants auront tourné la roue et réalisé une action positive

# ADOS

A travers les mondes imaginaires de Stranger things, Harry Potter ou encore Avatar, les jeunes seront immergés dans des univers fantastiques à Hawkins, Poudlard ou Pandora.

Dans la série Stranger things, Onze et ses amis surmontent leurs différences pour affronter le mal ensemble.

Lors de ces vacances, nous évoquerons les différences, l'inclusion et la tolérance pour mieux vivre ensemble.

## Effectifs :

36 jeunes

3 animateurs

## Objectifs généraux :

- Promouvoir la tolérance, l'inclusion et l'acceptation des différences
- Découvrir l'univers des mondes imaginaires

## Objectifs intermédiaires :

- Favoriser le travail collaboratif inclusif et le respect des différences
- Découvrir les mondes d'Avatar, de Stranger things et de Harry Potter

## Objectifs opérationnels :

- S'impliquer dans les différentes activités collectives en montrant l'exemple aux autres groupes
- Réaliser des décors, des objets relatifs aux univers de Stranger Things, de Harry Potter et d'Avatar

## Activités manuelles et culturelles :

**Durant la 1<sup>ère</sup> semaine**, les jeunes iront explorer l'univers de Strangers Things : ils réaliseront un grand démogorgon (monstre de la série) en papier mâché et en carton afin de décorer la salle.

Ils pourront décorer leur chambre sur le thème de Stranger Things grâce à la création de plusieurs objets phare de l'univers : Démogorgon dans un bol en argile, pièce mythique de Stranger things en 3D (scrapbooking) et un bougeoir sur les couleurs de l'univers.

L'univers de Stranger Things se déroulant dans les années 80, les jeunes se défieront lors d'un blind test en tentant de trouver un maximum de chansons iconiques de cette époque.

Ils auront également à défendre leurs idées et s'exprimer sur leurs préférences, leurs opinions, lors de la défense d'Hawkins : Stranger Things ou Avatar, montagne ou plage ? Sous forme de jeu, cette activité permet à chacun de prendre la parole et d'argumenter ses opinions de manière ludique et même comique.

Un puzzle Stranger things de 1 000 pièces sera mis à leur disposition à Jean Natte lors des temps d'accueil. Les jeunes devront collaborer, échanger entre eux. L'objectif sera de le réaliser dans sa totalité à la fin des 2 semaines de vacances.

**La 2<sup>ème</sup> semaine** sera consacrée à Harry Potter et Avatar : les jeunes pourront s'identifier aux différentes maisons d'Harry Potter en fabriquant les blasons sur des grands cartons et en les décorant avec de la peinture. Ils pourront également s'identifier à Harry Potter ou Hermione Granger en créant leur propre baguette magique personnalisée à l'aide de baguettes en bois et de pistolet à colle.

Pour clôturer ces vacances, ils voyageront à Pandora en reproduisant l'univers d'Avatar à Jean Natte, en réalisant une maquette à partir de matériaux de récupération (cartons, écorces d'arbre, feuilles séchées ...)

Les ados participeront à un escape Game en collaboration avec les CP « A la recherche de Manny ». Le jeu se déroulera dans La Crau et les jeunes devront faire preuve d'un état d'esprit exemplaire pour mener leur équipe à la victoire, tout en s'amusant !

Ils incarneront les différents personnages d'Harry Potter dans un jeu de rôle qu'ils inventeront eux-mêmes. Les jeunes pourront ensuite y jouer, établir une stratégie et prendre tous les autres joueurs à revers.



## Activités sportives :

Le sport occupe toujours une place prépondérante au sein de nos activités. Il véhicule toutes les valeurs que nous défendons : L'esprit d'équipe, la solidarité entre tous, l'entraide, le respect...

Lors de ces vacances, ces valeurs seront mises à l'honneur avec plusieurs jeux sportifs comme la King's League (tournoi de foot spectacle) ou encore le badminton.

Les jeunes découvriront le sport culte de l'univers d'Harry Potter « le Quidditch ». Chaque jeune représentera sa maison de Poudlard (Gryffondor, Serdaigle, Serpentard, Poufsouffle)

Ils suivront également « une formation Na'vi » : ils devront apprendre la langue et les coutumes afin de défendre Pandora lors d'un archery game au Fenouillet.

## Les sorties :

L'immersion dans les années 80 passe également par la musique et les rollers. Les jeunes iront donc profiter de la piste de 600m2 à Roller gliss.

Ils iront également à You jump (Trampoline Park) et à Laser Star.

Enfin, grâce à la générosité de la famille Matyasi, ils visiteront la pâtisserie et pourront même mettre la main à la pâte.

## Activités +13 ans

Les jeunes pourront enquêter lors d'une soirée escape game Stranger things. Le scénario de cette enquête est le suivant : « Quelque chose dérange l'équilibre fragile de la ville d'Hawkins. Parcourez la ville, menez l'enquête, et élucidez le mystère ! »

La soirée sera agrémentée d'un moment convivial entre jeunes autour d'un repas pizza.

La 2<sup>ème</sup> semaine, les mondes fantastiques des mangas, du cosplay et de la musique, seront explorés lors de notre sortie à la Japan Expo à Marseille.

## Le programme des activités

**Lundi 16/02** Repas ☐  
 9h-12h : Création d'un démogorgon ☐  
*Welcome to Hawkins. Les vacances débutent dans une ambiance Stranger things. Démogorgon en papier mâché, déco de la salle, ambiance musicale, années 80...*  
 14h-17h : Badminton au gymnase ☐

**Mardi 17/02** Repas ☐  
 9h-12h : Roller gliss ☐  
 14h-17h : Bol en argile démogorgon ☐

**Mercredi 18/02** Repas ☐  
 9h-12h : Petit déj Ados/Parents ☐  
*Atelier décryptage sur les réseaux sociaux : «Tik Tok et Youtube- Les Dés-influenceurs» Alain et Eva (association 3/12) vous éclairent et vous informent. Les parents sont invités gratuitement.*  
 14h-17h : Blind test années 80 ☐

**Mercredi 18/02** ☐  
 19h-23h : Soirée pizza/ Escape game ☐  
 Escape game Stranger things (le jeu)

**Jeudi 19/02** Repas ☐  
 9h-12h : Scrapbooking ☐  
*Création du salon de Stranger things*  
 13h-17h : You jump ☐  
 Trampoline park

**Vendredi 20/02** Repas ☐  
 9h-12h : Création de bougeoirs lumineux + le grand jeu stranger things ☐  
 14h-17h : La défense d'Hawkins ☐  
*Jeu sur les différences et l'inclusion : Viens défendre tes opinions et tes idées : Stranger things ou Avatar? Pâtes ou riz? Mer ou montagne?*

**Lundi 23/02** Repas ☐  
 9h-12h : Jeu de rôle Harry Potter ☐  
 14h-17h : Escape game dans La Crau ☐  
*A la recherche de Manny avec les CP*

**Mardi 24/02** Repas ☐  
 9h-12h : Création des maisons baguette magique Harry Potter ☐  
*Création des blasons Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard*  
 14h-17h : Les maisons s'affrontent ☐  
*Jeux sportifs en équipe au gymnase (Quidditch...)*

**Mercredi 25/02** Repas ☐  
 9h-12h : King's league ☐  
*Tournoi de foot spectacle au gymnase avec les CM*  
 13h-17h : Atelier pâtisserie Matyasi ☐  
 + Défis sportifs à Jean Natte

**Jeudi 26/02** Repas ☐  
 9h-12h : Maquette Pandora ☐  
 14h-17h : Laser Star ☐

**Vendredi 27/02** Prévoir pique-nique ☐  
 9h-17h : Formation Na'vi Avatar ☐  
*Langue na'vi + Jeux sportifs au dojo*  
 Archery game au Fenouillet  
 La défense de Pandora

**Vendredi 27/02** Prévoir pique-nique ☐  
 9h-18h : Japan Expo à Marseille ☐  
*Des ateliers mangas, une expo Goldorak, du cosplay, des scènes musicales... Tout sur la culture japonaise*



### « Les mondes imaginaires »

#### Les mondes fantastiques

A travers les mondes imaginaires de Strangers things, Harry Potter ou encore Avatar, les jeunes seront immergés dans des univers fantastiques à Hawkins, Poudlard ou Pandora.

Dans la série Strangers things, Onze et ses amis surmontent leurs différences pour affronter le mal ensemble. Lors de ces vacances, nous évoquerons les différences, l'inclusion et la tolérance pour mieux vivre ensemble.

Stranger JIS

### Jeunesse Inter Services

Espace Pluriel, Boulevard de la République  
 83260 La Crau  
 Tél : 04.94.57.81.94.  
 E-mail : association@jis-lacrau.com  
 Site Internet : www.jis-lacrau.com

Horaires d'ouverture des bureaux :  
 Mardi, Jeudi, Vendredi de 14h à 18h  
 Mercredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h

NOM :

Prénom :

Age :

Activités réservées aux plus de 13 ans

## Evaluation :

Objectifs	Evaluation
S'impliquer dans les différentes activités collectives en montrant l'exemple aux autres groupes	80% des jeunes ont su s'investir dans les activités avec les plus jeunes
Réaliser des décors, des objets relatifs aux univers de Stranger Things, de Harry Potter et d'Avatar	90% des jeunes ont participé à l'élaboration de décor ou à un atelier relatif à l'un des mondes fantastiques

# Bonnes vacances