

4<sup>ème</sup>  
période

# Projet Pédagogique **PERISCOLAIRE**

**Du 2 mars au 10 avril 2026**

**La science-fiction : l'environnement/ les sciences**



# LE PERISCOLAIRE

**4<sup>ème</sup> Période : Du 02 mars au 10 avril**

**Thème de la période : La science-fiction :**

**L'environnement/les sciences**

**Objectifs généraux : Développer l'imaginaire**

**Intégrer des valeurs citoyennes**

## **I. Introduction**

Nous continuons notre voyage vers les mondes imaginaires avec, pour cette 4<sup>ème</sup> période, la science-fiction. Elle se définit comme un genre narratif, principalement littéraire (littérature et bande dessinée), cinématographique et vidéo-ludique. Comme son nom l'indique, elle consiste à raconter des fictions reposant sur des progrès scientifiques et techniques obtenus dans un futur plus ou moins lointain (il s'agit alors également d'anticipation), parfois dans un passé fictif ou dans un univers parallèle au nôtre. Nous embarquerons les enfants à bord de notre fusée en direction de planètes lointaines. Puisque nous partons vers le futur, nous mettrons l'environnement ainsi que les sciences à l'honneur.

Par le biais de supports ludiques et adaptés, les équipes sensibiliseront et mèneront des actions en faveur de l'environnement avec le concours de la science. C'est le développement scientifique et une meilleure compréhension de ce qui nous entoure qui nous amènera sans nul doute à améliorer notre quotidien et notre environnement, enjeu majeur pour les générations futures.

L'élaboration des plannings d'activités est effectuée en amont, nous alternerons à la fois les activités artistiques, culturelles et sportives, et les propositions tardives.

En effet, ces programmes ne sont pas figés, ils peuvent évoluer selon la situation :

- Prestation d'intervenants extérieurs
- Participation à des actions solidaires
- Participation à des journées sportives...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires

## La science-fiction :

### L'environnement / les sciences

Bienvenue dans notre vaisseau spatial pour cette 4<sup>ème</sup> période avec comme objectif la défense de l'environnement et une sensibilisation aux sciences. Les sciences seront mises à l'honneur et développées de manière ludique : quoi de mieux, en effet, pour illustrer un concept ou une idée, que d'expérimenter et d'observer concrètement les résultats ?

Nous sommes convaincus que la démarche scientifique constitue un formidable levier pour imaginer et développer les solutions aux enjeux environnementaux de demain.

Ces notions seront abordées avec en filigrane des univers de science-fiction. Ce courant littéraire aborde très souvent de grandes questions de société essayant parfois d'apporter des éléments de réponses faisant appel à des technologies futuristes, des organisations humaines différentes. Les équipes pédagogiques veilleront à ce que les univers développés soient adaptés et cohérents avec les notions évoquées.

L'environnement, enjeu majeur de demain, sera mis à l'honneur. Au travers de différents ateliers ludiques et adaptés, nous sensibiliserons les enfants aux petits gestes en faveur de la planète. Il sera possible de générer du vivant et d'observer son développement par le biais de petites plantations. Un focus sera effectué sur la notion de terre nourricière et du bien mangé. Nous estimons qu'une terre en bonne santé avec une production raisonnée et respectueuse de l'environnement pérennisera une nourriture saine. Cet aspect est plus que jamais d'actualité, car manger répond à un besoin fondamental et quotidien, cela conditionnera notre bonne santé de demain.

Enfin, les différentes équipes proposeront des moments forts, tels que de grands jeux intégrant subtilement notre thématique. Avec l'arrivée des beaux jours, des sorties locales — ou parfois plus lointaines — nous offriront l'occasion d'explorer notre environnement de manière concrète, vivante et ludique.

L'intégration à des projets participatifs, comme des comptages d'espèces ou encore des défis propreté, sera également proposée aux enfants, toujours sous forme de jeu.

**En route vers le futur ....**

## II. Le Projet d'animation 4<sup>ème</sup> période du périscolaire

Afin d'élaborer de manière efficace un projet d'animation en lien avec la thématique de la période, 3 objectifs opérationnels ont pu être déclinés :

1. *Être capable de réaliser une expérience scientifique et de l'expliquer à ses camarades.*
2. *Être capable de mener une action en faveur de l'environnement.*
3. *Être capable d'imaginer une action en faveur de l'environnement grâce à la science et de l'imager.*

### Activités proposées en lien avec les objectifs opérationnels :

Plusieurs activités proposées durant la période vont permettre de développer les objectifs visés, de manière ludique et accessible en fonction de l'âge de l'enfant.

### Expériences scientifiques : volcan, lampe...

Parce que les sciences deviennent plus ludiques lorsqu'elles passent par l'expérimentation, les équipes mettront en œuvre une série de petites expériences scientifiques afin de montrer que science et jeu ne sont pas indissociables.

### Défi 2<sup>ème</sup> vie à un objet

La protection de l'environnement sera mise à l'honneur durant cette période. Sous forme de défi, les participants devront imaginer une nouvelle utilisation ou offrir une seconde vie à un objet du quotidien. Créativité, bricolage et ouverture d'esprit devront être développés afin de remporter le défi.

### « Clean défi » par 2

L'idée de ce défi est de repérer un endroit, de le photographier, puis d'agir pour que le lieu choisi devienne le plus « clean » possible, avant de comparer les photos avant/après. Le binôme présentant la transformation la plus significative remporte le défi.

### Signalétique interrupteur/les bons gestes

La proposition et la réalisation d'une signalétique rappelant les bons gestes du quotidien feront également partie du programme. Nous sommes convaincus que ce sont les petits gestes, appliqués à nos consommations et à nos (mauvaises) habitudes, qui peuvent contribuer à construire un avenir plus respectueux de notre belle planète.

### Création d'un filtre à eau

Science et environnement seront ici développés. Les participants réaliseront la création d'un filtre à eau, une petite « technologie » permettant d'améliorer une composante naturelle essentielle de notre environnement.

### Création d'une histoire de science-fiction SF / écoles

N'oubliant pas que notre thématique en filigrane étant la science-fiction, les équipes pédagogiques avec les enfants, tenteront d'imaginer une histoire relevant de ce genre. Nouvelles technologies, voyage dans l'espace, super-ordinateur... toutes les idées seront les bienvenues, à condition de s'intégrer dans un récit cohérent appartenant à un univers de science-fiction.

## III. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

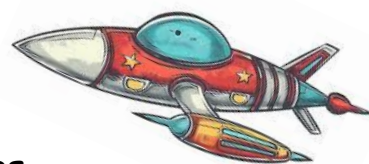
En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

| Objectifs                                                                                               | Evaluation                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Être capable de réaliser une expérience scientifique et de l'expliquer à ses camarades.</i>          | 80% des enfants ont réalisés une expérience scientifique et l'ont démontré     |
| <i>Être capable de mener une action en faveur de l'environnement</i>                                    | 90% des enfants ont mené une action en faveur de l'environnement               |
| <i>Être capable d'imaginer une action en faveur de l'environnement grâce à la science et à l'imager</i> | 90% des enfants ont imaginé une action pour l'environnement grâce à la science |

# LES MERCREDIS

4<sup>ème</sup> Période : Du 04 mars au 8 avril

Thème de la période : **La science-fiction : l'environnement / les sciences**



**I. Objectifs généraux : Développer l'imaginaire**  
**Intégrer des valeurs citoyennes**

## II. Les objectifs intermédiaires :

- Être capable de réaliser une expérience scientifique et de l'expliquer à ses camarades.
- Être capable de mener une action en faveur de l'environnement.
- Être capable d'imaginer une action en faveur de l'environnement grâce à la science et l'imager.
- Être actif dans la vie du centre de loisirs.

## III. Les objectifs opérationnels :

- Réaménager le coin jardin et réaliser des plantations.
- Fabriquer des balles rebondissantes
- Elaborer des bulles arc-en-ciel
- Proposer une action futuriste/scientifique qui permettrait à la planète d'aller mieux.
- Confectionner des signalétiques pour préserver l'environnement.
- Participer au conseil d'enfant de la période (élémentaires)

### Ateliers loisirs créatifs : peinture/dessin/pliage/découpage/collage :

Les enfants de maternelle pourront développer leur imaginaire en réalisant des productions soit pour décorer leur centre de loisirs, soit pour repartir avec en fin de journée. Au programme : des planètes fantastiques, de célèbres personnages comme Buzz l'éclair ou encore maître Yoda, la confection de maracas, de lapin en coton, d'alien rigolo, de fleurs et d'animaux en matériaux recyclés pour annoncer le printemps, de soucoupe volante, de volcan, de papillon 3D...

Certains groupes élaboreront un jeu de société sur le système solaire, un puzzle de la mer, un aquarium, des silhouettes d'animaux et d'insectes du printemps, des tenues de prince et de princesse, une boussole à remonter le temps et l'ovni de Valensole.

Des créations collectives seront réalisées, telles qu'une affiche « ciel étoilé », un arbre de vie portant les messages d'espoir de chaque enfant pour la planète, ou encore une maquette du printemps conçue à partir de matériel réutilisé.

Côté élémentaire, plusieurs ateliers de loisirs créatifs sont prévus. Les enfants de CE1 réaliseront notamment leur propre jeu de Uno, qu'ils auront la fierté d'apporter à la résidence des Villages d'Or pour partager des parties avec les seniors.

D'autres ateliers viendront enrichir cette période : Pixel Art sur le thème de l'Univers, confection de soucoupes volantes, de vaisseaux spatiaux, de fusées, de planètes, création d'un Wall-E en papier mâché, réalisation d'un porte-clé en perles à repasser, d'une nébuleuse en bocal, d'une lampe à lave, d'un mobile lune ou encore d'une lune représentant les premiers pas de l'Homme.

Certaines productions seront collectives et réalisées sur plusieurs séances : un robot géant, les célèbres Bob et Sullivan (de Monstres et compagnie), des tableaux de peintures planètes et galaxies, un photo Booth astronaute, ou encore une fresque sur le thème de la science-fiction.

De nombreux jeux ludiques viendront compléter ces activités. Au programme : jeux musicaux, jeux de rôles, quiz musical, un mastermind revisité avec des planètes à la place des couleurs, un tournoi de jeux de société, ainsi que des ateliers pâtisseries - roulés au Nutella et sucettes en chocolat.

Des expériences scientifiques seront également mises en place : bulles arc-en-ciel, création de balles rebondissantes, fabrication de thaumatrope, bateau à eau... autant d'activités pour éveiller curiosité et plaisir de découvrir.

### L'environnement :

La période du printemps, propice au jardinage, sera l'occasion de réinvestir le coin jardin afin de le réaménager, l'embellir, planter et l'entretenir. Plusieurs groupes participeront à des ateliers variés :

- fabriquer une jardinière
- observer les petites bêtes et leurs comportements
- réaliser des plantations et en assurer l'entretien
- créer des décorations dédiées à cet espace
- confectionner des boules de graisse pour les oiseaux
- mettre en place des signalétiques « énergies » dans le centre de loisirs (réalisées en amont)



**Le sport** est une manière efficace de jouer ensemble tout en développant la motricité, la coordination tout en découvrant de nouvelles activités.

**Côté maternelle**, de nombreux jeux ludiques seront proposés : le Cornhole (jeu d'adresse, de lancer), des parcours vélo et trottinette, le poisson pêcheur, des jeux musicaux, la queue du diable, des parcours-relais en équipe en simulant d'être un astronaute, un jeu de réactivité « Attrape les étoiles », un jeu de coopération et de stratégie « Spy Kids », ainsi que la fête foraine du « JIS » avec des stands de jeux pour tous.

Des séances d'expression scénique thème « science-fiction et environnement » ainsi que des jeux de mime, viendront compléter ce programme riche et varié.

**Côté élémentaire**, le programme sportif sera également étoffé. Les enfants pratiqueront l'Ultimate (frisbee) en mode soucoupe volante (jeu en équipe), du dodgeball (dérivé du ballon prisonnier), des combats en tenue de sumos, du tir à l'arc, ainsi que des parties de thèque (baseball revisité).

Ils découvriront aussi le jeu du gardien de la grille « version planètes », des relais sportifs version astronaute (simuler l'apesanteur en marchant avec des échasses), la balle brûlante (jeu de réactivité et de rapidité), la balle allemande, ainsi que « la bataille spatiale » une adaptation sportive et galactique de la bataille navale.

### **La différence, les différences :**

L'équipe d'animation s'engage pleinement pour garantir la réussite de l'inclusion de chacun. Apprendre à vivre ensemble, avec bienveillance est un objectif permanent pour toute l'équipe.

Les enfants apprennent à partager, à échanger, à jouer ensemble, dans un esprit de solidarité et de bienveillance mutuelle. C'est dans cet esprit que nous accueillons les enfants en situation de handicap en tenant compte de leurs rythmes individuels, en concertation avec les familles que nous avons rencontrées au préalable. Pour les accompagner au mieux, nous mettons à disposition un ou plusieurs animateurs, afin de favoriser leur épanouissement et leur permettre de s'intégrer pleinement au sein des différents groupes.

Nous poursuivons également nos échanges avec les enfants polyhandicapés de l'EEAP des Myosotis, avec trois rencontres prévues durant cette période : deux au parc du Béal et une dans leurs locaux. Les retours des éducateurs de l'EEAP, tout comme ceux de nos enfants, sont très positifs.

Les activités de cette période se dérouleront en plusieurs étapes, permettant à chaque enfant de prendre le temps nécessaire pour mener leurs projets à terme.

D'autres activités plus libres seront proposées afin de répondre aux attentes de chacun :

- Jeux de ballon, lecture, jardinage, moments de détente seul ou avec les camarades ou jeux de société.



### Les sorties

- Sorties récréatives **au parc du Béal** et au **complexe sportif Louis Palazy** (salle des arts martiaux : dojo) pour la pratique de jeux collectifs.
- Des groupes iront un après-midi à la **bibliothèque Jean d'Ormesson** pour découvrir des aventures de science-fiction ou encore des ouvrages dédiés à l'environnement.
- Les CP iront **au crapa du Fenouillet** pour trouver des extraterrestres et leur fabriquer des cabanes le **mercredi 1 avril 2026**
- 6 enfants de CM1/CM2 iront à une crêpes party le **mercredi 18 mars 2026** dans les locaux de l'EEAP des Myosotis.
- 2 séances d'initiation poterie (10 enfants de CM1) auront lieu à la maison des associations de la Moutonne, les **mercredis 4 et 18 mars 2026**. Ces ateliers sont menés en partenariat avec la section « sculpture et céramique » du CCSC de la commune.
- Des ateliers de **médiation animale** avec des lapins sont prévus pour les Petits et les Moyens côté maternelle, ainsi que pour les CP, CE1 et CE2 côté élémentaire. Ces interventions seront réalisées par un **prestataire (Univers Canin 83)** les **mercredis 4, 11, 18 et 25 mars 2026** ainsi que le **1 avril 2026**.
- Un **atelier d'éducation aux médias** « trop d'écrans, levez les yeux » (**association 3/12**) sera proposé aux CM1/CM2 le **mercredi 11 mars 2026** au centre de loisirs avec la possibilité pour certains parents d'y participer. Nous proposerons à ces parents de se joindre à nous pour le repas du midi à la cantine.

- **Les mercredis 4 mars et 1 avril 2026, 12 CE1** iront passer un moment convivial avec les **résidents des Villages d'Or**. Ils joueront à des jeux de société, de cartes ou encore feront une partie de mölkky/de pétanque avec les séniors de 15h à 16h.
- Tous les groupes sortiront le **mercredi 8 avril 2026**, dans des lieux où les enfants seront **sensibilisés à l'environnement**. Ces sorties sont en cours de validation. Elles seront programmées à la matinée ou à la journée complète pique-nique compris sur place selon le lieu (possibilité de navettes avec les véhicules JIS pour les enfants partant 13h30).

**Les destinations envisagées sont les suivantes :**

- Jardin Forever (écolo et animalier) au Pradet
- Le Village des Tortues à Carnoules
- La ferme pédagogique de Solliès-Pont
- Olbus Riquier à Hyères
- Le Vallon du Soleil
- L'accrobranche Écopark La Castille
- L'accrobranche Aventure de Beauvezé



### III. Finalité :

Comme à chaque période, un conseil d'enfants se tiendra côté élémentaire afin de faire évoluer la vie du centre de loisirs et de permettre aux enfants d'être pleinement acteurs de certaines décisions (activités, sorties, fonctionnement...).

Parallèlement, en vue du **spectacle de clôture prévu en juin 2026**, auquel les familles seront invitées, les groupes commenceront à préparer leur passage sur scène. Ils répéteront leur saynète, leur chorégraphie ou leur chant, ils créeront les décors... Le spectacle revisitera les différents thèmes explorés au cours de l'année, offrant ainsi une belle mise en valeur de tout le travail réalisé.

Le groupe des Grands maternelles achèvera la période avec la fête foraine du JIS, où ils pourront s'amuser en découvrant une variété de stands et de jeux.

Les CP participeront à un rallye photos en équipe, organisé au centre de loisirs des Arquets le **mercredi 8 avril 2026** après-midi.



#### IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période. En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

| Objectifs                                                      | Evaluation                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Réaménager le coin jardin et réaliser des plantations.         | Au moins 6 groupes sur 8 (maternelles + élémentaires) ont effectué une séance de jardinage                        |
| Fabriquer des balles rebondissantes                            | 80% des enfants ont réussi à créer une balle rebondissante                                                        |
| Elaborer des bulles arc en ciel                                | 80% des enfants ont réussi à faire des bulles arc en ciel                                                         |
| Confectionner des signalétiques pour préserver l'environnement | 90% des enfants ont participé à la réalisation et la mise en place de signalétique pour préserver l'environnement |
| Participer au conseil d'enfant de la période (élémentaires)    | 100% des représentants des groupes élémentaires (ou leurs suppléants) ont participé au conseil d'enfant           |

**2025/2026 : « Les mondes imaginaires ».**  
**4<sup>ème</sup> période : La science-fiction : l'environnement/ les sciences**  
**(Du 02 mars au 10 avril)**

|            | Semaine                                    | Idées activités                                                                                                                                                                            | Partenaires,<br>Prestataires                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S 1</b> | <i>Semaine du<br/>02 au 06 mars</i>        | Création histoire science-fiction SF / écoles<br>Expériences scientifiques : volcan, lampe etc...<br>La livraison intergalactique<br>Bricolage de l'espace :<br>fusée/vaisseau/spationaute | EEAP Myosotis<br><br>Ferme des<br>Bannons<br><br>CCSC « sculpture<br>et céramique »<br><br>Mairie de la Crau<br><br>Univers Canin 83<br><br>Résidences<br>séniors les<br>villages d'or<br><br>Association<br>3/12 |
| <b>S 2</b> | <i>Semaine du<br/>9 au 13 mars</i>         | Expérience éruption d'un volcan<br>Défi 2 <sup>ème</sup> vie à une objet<br>Création d'un filtre à eau<br>"Comme un petit serpent" activité sportive                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>S 3</b> | <i>Semaine du 16<br/>au 20 mars</i>        | Robot nettoyeur des mers : activité manuelle<br>Création d'un aquarium<br>Défi : création d'un espace jardin<br>Parcours échasse sur la lune<br>Mobile vaisseau spatial                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>S 4</b> | <i>Semaine du<br/>23 au 27 mars</i>        | Rocket gobelet : expérience ludique<br>Relai du tri<br>Défi clean en relai<br>Création d'instruments de musiques recyclés                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>S 5</b> | <i>Semaine du<br/>02 au 06<br/>février</i> | Ultimate du futur : sport collectif avec frisbee<br>Signalétique interrupteur/les bons gestes<br>Humains vs Aliens : défi sportif<br>Suspension extraterrestre                             |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>S 6</b> | <i>Semaine du<br/>09 au 13<br/>février</i> | Incroyable talent (Jean Natte)<br>Chasse aux œufs<br>Recyclons maitre Yoda (quelque part dans la<br>galaxie)<br>Danse de Lillo (hawaïenne)                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |

# PROGRAMME D'ACTIVITES

4<sup>ème</sup> PERIODE : DU 02 MARS AU 10 AVRIL

## Accueil Périscolaire





# Accueil Périscolaire



## Maternelles 4<sup>ème</sup> période

### La science-fiction : l'environnement/ les sciences

|                       |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 2 au 6 mars   | Le ciel du futur<br>Bricolage de l'espace : fusée/vaisseau/spationaute<br>La livraison intergalactique                     |
| Semaine 09 au 13 mars | Expérience éruption d'un volcan<br>Réalisation libre en pâte auto durcissant<br>"Comme un petit serpent" activité sportive |
| Semaine 16 au 20 mars | Création d'un aquarium<br>Robot nettoyeur des mers : activité manuelle<br>Terre/mer/ciel                                   |
| Semaine 23 au 27 mars | Création d'animaux en bouchon (plastique/liège)<br>Défi clean en relais<br>Création d'instruments de musiques recyclés     |
| Semaine 30 au 3 avril | Suspension extraterrestre<br>Extraterrestre : Toys story<br>Humains vs Aliens : défi sportif                               |
| Semaine 7 au 10 avril | Expérience 626 : univers Lilo Stitch<br>Recyclons maître Yoda (quelque part dans la galaxie)<br>Danse de Lilo (hawaïenne)  |

#### \* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances  
(création d'objets, bricolage de l'espace, pâte auto ...)

#### \* Activités sportives, jeux, danses



# Accueil Périscolaire



## Elémentaires 4<sup>ème</sup> période

### La science-fiction : l'environnement/ les sciences

|                       |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 2 au 6 mars   | Création histoire science-fiction SF /écoles<br>Arbre de vie : rêve ou message planète<br>Scratch Ball 5 vs 5<br>Expériences scientifiques : volcan, lampe etc... |
| Semaine 09 au 13 mars | Défi 2 <sup>ème</sup> vie à une objet<br>Création d'un filtre à eau<br>Sabre laser : duel de l'espace (sport opposition)<br>Memory de l'espace                    |
| Semaine 16 au 20 mars | Mobile vaisseau spatial<br>Défi : création d'un espace jardin<br>Parcours échasse sur la lune                                                                     |
| Semaine 23 au 27 mars | Création héros SF<br>Bataille spatiale ...comme la navale<br>Rocket gobelet : expérience ludique<br>Relai du tri                                                  |
| Semaine 30 au 3 avril | Pas sur la lune : le petit prince<br>Ultimate du futur : sport collectif avec frisbee<br>Signalétique interrupteur/les bons gestes                                |
| Semaine 7 au 10 avril | Incroyable talent (Jean Natte)<br>Clean défi par 2<br>Chasse aux œufs                                                                                             |

#### \* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création histoire, d'un filtre à eau, signalétique...)

#### \* Activités sportives, jeux, danses

# PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Maternelle »

**4<sup>ème</sup> PERIODE : DU 02 MARS AU 10 AVRIL**





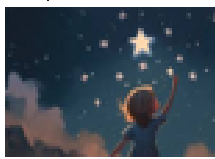
# Mercredis maternelles Petits

4<sup>ème</sup> période 2025/2026 : mars et avril

Blandine, Morgane

Alicia et Myriam

Science-fiction : L'environnement / l'équilibre entre science et nature

|         | Matin                                                                                                                                                                                                         | Après-midi                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 mars  | <p>Vers l'infini et au-delà : activité manuelle<br/>buzz l'éclair</p> <p>OU</p> <p>Le ciel étoilé : réalisation affiche</p>  | <p>Attrapez les étoiles :<br/>Jeu sportif et collectif</p>  |
| 11 mars |  <p>Médiation animale avec Univers Canin 83</p> <p>+</p> <p>Mon lapin tout doux :<br/>création avec du coton</p>            | <p>Préparation spectacle de fin<br/>d'année séance 1</p>                                                                                       |
| 18 mars | <p>A la rencontre de l'autre :</p> <p>Vélo E.T, l'alien rigolo</p>                                                        | <p>L'exploration de la planète<br/>inconnue :<br/>Activité motrice</p>                                                                         |
| 25 mars | <p>Le printemps recyclé<br/>(fleurs, animaux...en matériaux recyclés)</p>                                                                                                                                     | <p>Préparation spectacle de fin<br/>d'année séance 2</p>  |
| 1 avril |  <p>Sortie au Parc du Béal</p> <p>Jeu sportif et collectif</p>                                                             | <p>Mime des petits poissons du futur</p> <p>+</p> <p>Jeu du poisson pêcheur</p>                                                                |
| 8 avril | <p>Sortie à déterminer</p> <p>Pique-nique sur place</p>                                                                                                                                                       | <p>Jeux musicaux</p>                                      |

|                                                                                                       | Matin                                                                                                                                                    | Après-midi                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 mars</b><br>    | Création de soucoupe volante<br><b>OU</b><br>Création d'aliens rigolos                                                                                   | Réalisation arbre de vie<br>« messages pour la planète »<br><b>OU</b><br>Parcours relai<br> |
| <b>11 mars</b>                                                                                        | Réalisation de papillon en 3D<br><b>OU</b><br>Création de volcan<br>    | Puzzle de la mer<br><b>OU</b><br>Sortie à la bibliothèque de la commune Jean D'Ormesson                                                                                        |
| <b>18 mars</b><br> | Jeu de société sur le système solaire<br><b>OU</b><br>Création d'un aquarium                                                                             | Création planètes<br><b>OU</b><br>Parcours de motricité                                                                                                                        |
| <b>25 mars</b><br> | Création robe de princesse/tunique de prince<br><b>OU</b> Sortie dojo : jeu sportif et collectif                                                         | Création d'animaux de l'espace<br><br><b>OU</b> Confection instrument musique « maracas » |
| <b>1 avril</b><br> | Les silhouettes de printemps<br>(animaux et insectes)<br><b>OU</b><br>Petits jeux sportifs et collectifs<br>+<br>Médiation animale avec Univers Canin 83 | Création personnage maître Yoda<br><b>OU</b><br>Jeux sportifs : queue du diable, dans sa maison...                                                                             |
| <b>8 avril</b>                                                                                        | Sortie à déterminer<br>avec pique-nique sur place                                                                                                        | Parcours vélo<br>                                                                         |

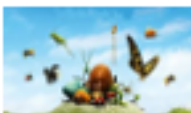


# Mercredis maternelles **GRANDS**

4<sup>ème</sup> période 2025/2026 : mars et avril

**Julien, Angelina,  
Kilyan et Luana**

Science-fiction : L'environnement / l'équilibre entre science et nature

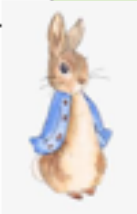
|                                                                                                       | Matin                                                                                                                                                                                                                    | Après-midi                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 mars</b><br>    | Atelier loisirs créatifs :<br>Ma boussole à remonter le temps<br><b>OU</b><br>Cornhole : jeu de lancer                                                                                                                   | Sortie au parc du Béal :<br>Jeu sportif et collectif<br>           |
| <b>11 mars</b><br>  | Création pour la fête de la St Patrick<br><b>OU</b><br>Parcours vélo/trottinette                                                                                                                                         | Expression scénique thème<br>environnement et science-fiction<br> |
| <b>18 mars</b>                                                                                        | Sortie au dojo :<br>Jeux de préhension et d'opposition                                                                                                                                                                   | Activité manuelle :<br>Découverte de l'ovni de Valensole<br>     |
| <b>25 mars</b><br> | Réalisation collective :<br>Ma maquette printanière                                                                                                                                                                      | Grand jeu surprise<br>                                           |
| <b>1 avril</b><br> | Activité manuelle : ma planète<br><b>OU</b><br>Atelier jardinage : réaménagement de<br>l'espace et observation des petites bêtes                                                                                         | Fête foraine du JIS<br>multi jeux<br>                            |
| <b>8 avril</b>                                                                                        | Sortie à déterminer<br>Pique-nique sur place<br>  | Spy kids<br>Jeu de stratégie et de coopération                                                                                                        |



# PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Élémentaire »

4<sup>ème</sup> PERIODE : DU 02 MARS AU 10 AVRIL



|                                                                                                       | Matin                                                                                                                       | Après-midi                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 mars</b><br>    | Médiation animale avec<br>Univers Canin 83<br>+ jeux sportifs et collectifs                                                 | Sortie bibliothèque<br>OU<br>Galac'jis frisbee (Ultimate)<br>                    |
| <b>11 mars</b>                                                                                        | Sortie au Dojo :<br>Académie des Jedis<br> | Atelier loisirs créatifs :<br>Soucoupe volante<br>OU<br>Jardinière en bois séance 1 :<br>Préparation du support                                                     |
| <b>18 mars</b><br> | Création de robot 1 <sup>ère</sup> partie<br>OU<br>Jardinière en bois séance 2 : Collage                                    | Sortie au parc du Béal :<br>Chasse aux trésors<br>                             |
| <b>25 mars</b><br> | Jardinière en bois séance 3 : finitions<br>OU<br>Création de robot 2 <sup>ème</sup> partie                                  | Expérience scientifique ludique<br>OU<br>Mastermind :<br>« Rappel toi des planètes »                                                                                |
| <b>1 avril</b>                                                                                        | Plantation dans les jardinières<br>OU<br>Nourrir les oiseaux :<br>création de boules de graisses                            | Sortie au fenouillet :<br>Création de cabanes<br>A la recherche des aliens<br> |
| <b>8 avril</b><br> | Sortie à Olbus Riquier à Hyères<br>Pique-nique sur place<br>(retour pour 13h30)                                             | Grand Jeu :<br>Rallye photos<br>dans le centre de loisirs<br>                  |

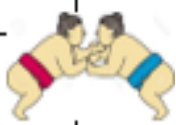


# Mercredis élémentaires CE1

4<sup>ème</sup> période 2025/2026 : mars et avril

Nicolas, Camille  
et Ethan

Science-fiction : L'environnement / l'équilibre entre science et nature

|         | Matin                                                                                                                                             | Après-midi                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 mars  | <br>Sortie au dojo :<br>Buzz l'éclair vs Soda pop                | Rencontre intergénérationnelle<br>avec les résidents des villages d'or<br>OU<br>Tournoi jeux de société  |
| 11 mars | Création d'un UNO pour la rencontre<br>intergénérationnelle<br>OU<br>Dodgeball : « La guerre des mondes »                                         | <br>Création d'un robot<br>OU<br>Expérience arc en ciel bulle                                             |
| 18 mars | Médiation animale avec Univers Canin 83<br>+ <br>Quizz musical | Le capitaine des étoiles :<br>combat en tenue de sumos <br>OU<br>Création de la lampe à lave            |
| 25 mars | Création « mobilune »<br>OU<br><br>Flèche laser (tir à l'arc)  | Atelier loisirs créatifs :<br>Pixel art de l'univers                                                                                                                                        |
| 1 avril | Création : voyage vers l'infini<br>OU<br>Danse galactique : jeux musicaux                                                                         | Rencontre intergénérationnelle<br>Avec les résidents des villages d'or<br>                             |
| 8 avril | Sortie à déterminer<br>Pique-nique sur place                                                                                                      | Sortie au parc du Béal :<br>à recherche de Wall-E<br>                                                  |



# Mercredis élémentaires CE2

4<sup>ème</sup> période 2025/2026 : mars et avril

Greg, Jonas  
et Anaïs

Science-fiction : L'environnement / l'équilibre entre science et nature

|                                                                                                       | Matin                                                                                                                                                                                                                     | Après-midi                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 mars</b><br>    | Atelier loisirs créatifs :<br>fabrication de vaisseau spatial<br><b>OU</b><br>Jeu sportif<br>« les gardiens de la planète Nova »                                                                                          | Jeu en équipe :<br>Thèque (dérivé du baseball)<br>                                                                                   |
| <b>11 mars</b><br>   | Confection de fusée et de planète<br><b>OU</b><br>Jeu coopératif « le bouclier écologique »                                                                                                                               | Sortie au parc du Béal :<br>Jeu de coopération en équipe<br>                                                                         |
| <b>18 mars</b><br> | Création d'un photo Booth astronaute<br><b>Séance 1</b><br><b>OU</b><br>Jeu ludique « la chasse aux planètes et aux extraterrestres »                                                                                     | Création d'un photo Booth astronaute<br><b>Séance 2</b><br><b>OU</b><br>Sortie à la bibliothèque de la commune Jean D'Ormesson<br> |
| <b>25 mars</b>                                                                                        | Atelier de médiation animale avec des lapins (intervenante Univers Canin 83)<br>                                                       | Jeu de réflexion « mastermind »<br><b>OU</b><br>Jardinage : aménagement de l'espace, entretien, plantation...                                                                                                           |
| <b>1 avril</b><br> | Réalisation d'une fresque collective « science-fiction » <b>séance 1</b><br><b>OU</b> jeu de rôle                                                                                                                         | Réalisation d'une fresque collective « science-fiction » <b>séance 2</b><br><b>OU</b><br>Jeu de relais des astronautes                                                                                                  |
| <b>8 avril</b>                                                                                        | Sortie à déterminer<br>Pique-nique sur place<br>  |                                                                                                                                                                                                                         |



# Mercredis élémentaires CM1

Maëlle et Yannick

4<sup>ème</sup> période 2025/2026 : Mars et Avril

Science-fiction : l'environnement / l'équilibre entre science et nature

|                                                                                                       | Matin                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Après-midi                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04 Mars</b><br>   | Wall-E : création en papier maché<br><b>OU</b><br>Atelier poterie avec le CCSC section<br>« Sculpture et céramique » <b>séance 1</b>                                                                                                                                                                             | Atelier loisirs créatifs :<br>Du soleil à la lune<br>+<br>La conquête des planètes (Sport)                      |
| <b>11 Mars</b><br>   | <b>Atelier éducation aux médias</b><br>« Trop d'écrans, levez les yeux »<br>Intervenant extérieur<br>+<br>Balles brûlantes (Sport)                                                                                                                                                                               | Confection de décoration spatiale (Tableau planète)<br>+<br>Bataille spatiale (Sport)                                                                                                              |
| <b>18 Mars</b><br> | Atelier pâtisserie : roulé au nutella<br> <b>OU</b> <br>Atelier poterie avec le CCSC section<br>« Sculpture et céramique » <b>séance 2</b> | Equipement Avengers : porte<br>clef en perle à repasser<br><br>+ Dégustation des pâtisseries                  |
| <b>25 Mars</b><br> | Réalisation de Bob et Sully en<br>carton « Monstres et Compagnie »<br>(peinture grandeur nature)<br><b>OU</b><br>« Balle volante » (Balle allemande)                                                                                                                                                             | Sortie au Parc du Béal<br>« Mission rigolade<br>intergalactique »                                                                                                                                  |
| <b>01 Avril</b>                                                                                       | Sortie au Dojo « Sauver la planète »<br>Jeux de relais en équipe                                                                                                                                                                                                                                                 | Création manuelle :<br>Nébuleuse en bocal<br><b>OU</b> Dodgeball galactique<br>(dérivé du ballon prisonnier)  |
| <b>08 Avril</b>                                                                                       |  Sortie à déterminer<br>Pique-nique sur place                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

## Science-fiction : L'environnement / l'équilibre entre science et nature

|                                                                                                       | Matin                                                                                                                                                                    | Après-midi                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 mars</b><br>    | La galak'jis : Création d'une galaxie<br><b>OU</b><br>Dodge Ball : Mission esquivage interstellaire                                                                      | Atelier loisirs créatifs :<br>Du soleil à la lune<br><b>OU</b><br>Conquête des planètes<br>Jeu sportif avec les CM1<br> |
| <b>11 mars</b><br>   | Prévention écran :<br>Association 3/12,<br>« Trop d'écrans, levez les yeux »<br>+ Protégeons notre planète :<br>Fabrication de signalétiques énergies<br><b>Séance 1</b> | Confection avec des matériaux récupérés :<br>« Tes premiers pas sur la lune »<br><b>OU</b><br>Jeu ludique du mime à la chaîne                                                                              |
| <b>18 mars</b><br> | Une expérience rebondissante :<br>Fabrication de balles rebondissantes<br><b>OU</b><br>Jeux musicaux<br>La station spatiale des sons                                     | Crêpes party dans les locaux de l'EEAP des Myosotis<br>(6 enfants CE2/CM1/CM2)<br><b>OU</b> Protégeons notre planète<br>Fabrication de signalétiques énergies<br><b>Séance 2</b>                           |
| <b>25 mars</b><br> | Atelier pâtisserie<br>Mission gourmande zéro gaspillage :<br>sucette en chocolat<br><b>OU</b><br>Attention balles volantes !!<br>Jeu sportif/balle allemande             | Sortie au parc du Béal :<br>Mission rigolade intergalactique                                                                                                                                               |
| <b>1 avril</b>                                                                                        | Mission dojo : sauver la planète<br>Jeux sportifs                                                                                                                        | Sortie à la bibliothèque Jean D'Ormesson<br>Alerte dans la bibliothèque "spatiale"<br>                                |
| <b>8 avril</b>                                                                                        |                                                                                       | Sortie à déterminer<br>Pique-nique sur place<br>                                                                      |