

3^{ème}
période

Projet Pédagogique PERISCOLAIRE

Du 5 janvier au 13 février 2026
Le fantastique : tolérance/différence/inclusion



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



Une mission pour chacun au service de tous



LE PERISCOLAIRE

3^{ème} Période : Du 5 janvier au 13 février

**Thème de la période : Le fantastique :
tolérance/différence/inclusion**

Objectifs généraux : Développer l'imaginaire

Intégrer des valeurs citoyennes

I. Introduction

Le fantastique est un genre narratif caractérisé par l'intrusion du surnaturel, de quelque chose d'incompréhensible, dans le cadre réaliste d'un récit, d'une œuvre cinématographique, artistique etc... A l'image de l'univers d'Harry Potter ou d'Alice aux pays des merveilles, le récit s'inscrit dans notre espace-temps jusqu'à ce que des éléments viennent perturber, modifier la "normalité" du dit univers.

C'est donc avec le fantastique que les équipes développeront des support pédagogiques pour leurs activités avec une sensibilisation autour de la différence, l'inclusion et la tolérance.

Ces notions paraissent être plus que jamais d'actualité et méritent toute notre attention. Nous sommes tous différents et souhaitons tous trouver notre place dans la société. Accepter l'autre dans sa spécificité, comprendre que les différences ne sont pas des obstacles mais une richesse. Appréhender autrui sans peur et sans jugement et sans a priori avec bienveillance et tolérance, enjeu majeur de demain pour tendre vers une société plus égalitaire.

L'élaboration des plannings d'activités est effectuée en amont, nous alternerons à la fois les activités artistiques, culturelles et sportives, et les propositions tardives.

En effet, ces programmes ne sont pas figés, ils peuvent évoluer selon la situation :

- Prestation d'intervenants extérieurs
- Participation à des actions solidaires
- Participation à des journées sportives ...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires.

II. Le fantastique : tolérance/différence/inclusion

Nous aborderons le genre fantastique comme support pédagogique aux activités proposées. Les histoires et les univers seront adaptés en fonction de l'âge de l'enfant et serviront d'illustration aux actions menées. Notre projet pour cette période s'articulera autour de notion de tolérance, d'acceptation des différences et sur l'inclusion.

Parce que chacun est unique et que le handicap ne doit jamais être perçu comme une limite, nous proposons d'explorer ces notions à travers des activités ludiques, adaptées à chaque âge. Notre structure, engagée dans une démarche d'inclusion, veille à ce que chacun se sente accueilli et valorisé. Les équipes accompagneront les participants pour mieux comprendre ces enjeux et trouver ensemble les bons ajustements. Ainsi, chaque enfant ou camarade en situation de handicap pourra prendre part pleinement aux activités, partager ses talents et vivre des moments de plaisir collectif, comme tout le monde.

Nous mettrons en place différentes situations permettant à chacun de vivre une activité en situation de handicap. C'est en partageant une même expérience que la compréhension émerge. Dans un souci d'équité et de perception, les équipes pédagogiques proposeront des activités sportives, manuelles, artistiques adaptées afin que tous puissent bénéficier des mêmes chances dès le départ et exprimer pleinement leur potentiel.

Durant cette période des échanges avec l'EEAP les Myosotis seront programmés, en particulier les mercredis. Ces rendez-vous avec cette structure s'inscrivent dans la durée et permettent des échanges réguliers avec les différents enfants.

Nous aborderons aussi dans une certaine mesure d'autres thématiques où des discriminations peuvent être envisagées selon l'origine, l'âge, le sexe, la tenue vestimentaire, la provenance sociale, etc. Les équipes éveilleront les enfants à ces concepts de manière amusante et à travers des jeux, des saynètes ou encore des activités manuelles. Ne craignez pas les différences et faites preuve d'ouverture pour finalement réaliser que ces disparités peuvent constituer une véritable valeur ajoutée.

III. Le Projet d'animation 3^{ème} période du périscolaire

Afin d'élaborer de manière efficace un projet d'animation en lien avec la thématique de la période, 3 objectifs opérationnels ont pu être déclinés :

1. *Être capable d'imaginer et de matérialiser une histoire, un univers fantastique*
2. *Être capable d'appréhender les autres en comprenant et en respectant leurs spécificités*
3. *Être capable de comprendre ce qu'est le handicap et quelle attitude adopter.*

Activités proposées en lien avec les objectifs opérationnels :

Plusieurs activités proposées durant la période vont permettre de développer les objectifs visés, de manière ludique et accessible en fonction de l'âge de l'enfant.

Initiation au Torball

Le Torball est un handisport utilisant un ballon sonore, pratiqué par des sportifs déficients visuels (malvoyants ou non-voyants). Les joueurs s'affrontent les yeux bandés sur un terrain rectangulaire. L'objectif est de marquer des buts en lançant à la main un ballon sonore (muni de grelots) sous des cordes tendues à 40 cm du sol. Les participants, placés en situation de handicap visuel, jouent uniquement grâce à l'ouïe et au toucher.

Accessoires des mondes fantastiques

Création d'accessoires des mondes fantastiques (montre gousset qui remonte le temps, armoire ou jeu de société magique...).

A 2 c'est mieux

Des jeux sportifs en binôme où la complicité et la coordination sont essentielles : parcours, épervier, ballon prisonnier... Les enfants participent par deux, reliés par les pieds ou les bras. Cette contrainte amusante les invite à synchroniser leurs mouvements, à communiquer et à s'entraider pour avancer ensemble et relever les défis.

"Je suis en retard"

Jeu sportif chronométré en lien avec l'univers d'Alice aux pays des merveilles.

le JIS a un incroyable talent (qualification pour concours inter-écoles)

Première partie et qualification en vue des phases finales. Danse, magie, chant etc...

Le miroir magique de blanche neige

Miroir, mon beau miroir...en plein dans l'univers de blanche neige. Réalisation d'un miroir tiré de l'univers de Walt Disney

Le relais de Wall E

Un jeu sportif dans lequel tu aideras Wall-E à nettoyer notre belle planète de la meilleure façon possible.

Grand jeu en équipe « les Super Handicaps »

Un grand jeu en équipe, "Les Super Handicaps", où chaque groupe devra composer avec un handicap qui pourra parfois devenir un véritable avantage selon les épreuves.

Quizz fantastique

Quizz en équipe sur le thème « histoire ou dessin animé fantastique ».

IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80 % à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
Être capable d'imaginer et de matérialiser une histoire, un univers fantastique	80% des enfants ont matérialisé un univers fantastique sur différents supports (peinture, vidéo, diorama...)
Être capable d'appréhender les autres en comprenant et en respectant leurs spécificités	90 % des enfants ont adopté un comportement respectueux envers les autres et ont compris une spécificité liée au handicap.
Être capable de comprendre ce qu'est le handicap et quelle attitude/ posture adopter	90% des enfants ont compris ce qu'est le handicap et quelle attitude/posture adopter

LES MERCREDIS

3^{ème} Période : Du 07 janvier au 11 février



Thème de la période : **Le Fantastique**

Tolérance/différence/inclusion

Objectifs généraux : **Développer l'imaginaire**

Intégrer des valeurs citoyennes

I. Les objectifs intermédiaires :

- Être capable d'imaginer et de matérialiser une histoire, un univers fantastique
- Être capable d'appréhender les autres en comprenant et en respectant leurs spécificités
- Être capable de comprendre ce qu'est le handicap et quelle attitude adopter

II. Les objectifs opérationnels :

- Être capable de créer une histoire
- Être capable d'accepter autrui (de jouer avec n'importe quel camarade)
- Être capable de s'adapter si un camarade à un handicap

Ateliers loisirs créatifs : peinture/dessin/pliage/découpage/collage :

En maternelle, divers personnages et accessoires fantastiques vont être réalisés par les enfants. Apparaîtront dans le centre de loisirs au fil du temps des elfes, des sirènes, des licornes, des trolls, Wall-E (robot réalisé avec du matériel de récupération), des bonshommes de neige, des magiciens ou encore des réalisations en pop-up (pliage 3D).

Les enfants confectionneront également l'épée d'Excalibur ou de Narnia, des cerfs-volants, des arbres magiques, des gants d'hiver, des vifs d'or d'Harry Potter, des masques de personnages fantastiques, des cartes pour la St Valentin, des couronnes des rois, des flocons de neige, des crêpes en pâte auto durcissante, le parapluie de Mary Poppins, des châteaux enchantés ou encore des aurores boréales.

Des productions seront réalisées en commun notamment la porte magique de Narnia, des affiches et des fresques banquise. Le groupe des Grands va réaliser un livre d'histoires fantastiques. Une fois terminé, il pourra être utilisé par les différents groupes maternels.

Au programme des élémentaires des personnages fantastiques venus d'univers différents. Les enfants fabriqueront dans les ateliers de loisirs créatifs : des oiseaux enchanteurs, des trolls, des dragons endormis, des mini dragons articulés, Merlin l'enchanteur, des anges fantastiques, des œufs de dragons ou encore des serpents.

Niveaux accessoires, les enfants ne seront pas déçus ! Ils vont confectionner la serrure d'Alice au pays des merveilles, la baguette d'Harry Potter en pâte auto durcissante, des flûtes et des châteaux enchantés, des potions et des marque-pages magiques.

Ils réaliseront également des coloriages mystères, des forêts aux créatures magiques, des empreintes de monstres en pâte à sel, des bougies volantes, des maisons de lutins ou encore des aurores boréales.

Le groupe des CE1 élaborera dans son intégralité un jeu de société destiné **aux séniors des résidences des Villages d'Or qui se situe sur la commune**. Ils pourront y jouer ensemble le **mercredi 4 février 2026** et bien d'autres fois encore !



L'environnement :

Le volet environnement est moins présent en cette période d'hiver. Malgré tout, les enfants sont vigilants au tri, à l'économie d'énergie ou encore au gaspillage alimentaire (partenariat avec la ferme des Banons).

Le sport :

Les maternelles seront sollicitées avec des jeux d'équipe comme la balle brûlante (jeter les balles dans la zone de l'équipe adverse le plus vite possible), des courses relais, des parcours de motricité avec handicap variable, la queue du diable, le bérét...

Les élémentaires le seront tout autant avec du tir à l'arc façon Robin des Bois ou encore à l'aveugle (guidé par la voix d'un camarade), des combats de sumos avec déguisement, des séances de dodgeball (variante du ballon prisonnier) avec et sans handicap, du handisport comme le torball (sport de ballon sonore pour déficients visuels).

Il y aura également du Quidditch adapté « aux Moldus » et du ballon fantôme (passe à 10 sans ballon) où le joueur doit appeler le prénom d'un coéquipier démarqué pour faire une passe avec le ballon invisible.

La différence, les différences :

Zoom particulier lors de cette période malgré une attention permanente de l'équipe d'animation. Nous voulons mettre en lumière les difficultés que peuvent engendrer certains handicaps, mais aussi les solutions apportées à ces difficultés.

Avec l'entraide notamment, en guidant un copain lors d'un parcours à l'aveugle, en jouant avec une règle qui ne pénalise pas les personnes en situation de handicap et qui met tout le monde sur un pied d'égalité. Des jeux où l'on utilise des accessoires qui peuvent faire prendre conscience (masque occultant, casque anti-bruit...) des difficultés causées par un handicap.

Nous accueillons bien évidemment des enfants en situation de handicap chaque mercredi (malentendant, TND) et continuons nos échanges avec l'EEAP des Myosotis.

Les activités de cette période se dérouleront en plusieurs étapes, permettant à chaque enfant de prendre le temps nécessaire pour mener leurs projets à terme.

D'autres activités plus libres seront proposées afin de répondre aux attentes de chacun :

- Jeux de ballon, lecture, jardinage, moments de détente seul ou avec les camarades ou jeux de société.



Jeux ludiques :

Les maternelles se mettront dans la peau du célèbre sorcier Harry Potter dans un jeu de rôle. Ils seront mis au défi de réaliser la tour de Raiponce en kapla. Ils participeront à des jeux musicaux ainsi qu'à des chants. Un atelier théâtre sera mis en place avec des saynètes où les enfants seront dans des royaumes fantastiques et interpréteront divers personnages.

Un atelier culinaire sera proposé avec la préparation de crêpes et la création de la recette personnalisée.

Les élémentaires quant à eux participeront à un blind-test, des jeux musicaux ou encore un quiz sonore. Des sessions de jeu rôle « Loup Garou » auront lieu dans différents groupes.

Les CE2 fabriqueront une cabane magique pour leur salle sur 3 séances. Ils utiliseront le plus possible des matériaux récupérés. Une fois terminée, elle sera en libre accès pour des jeux calmes ou des lectures. Il y aura un loto des sorciers organisé pour les CM1.

Un jeu rigolo « articule à la chaîne » mettra en lumière un handicap (malentendant).

Les sorties et les prestataires :

- **Un atelier « prévention morsure »** mis en place par Univers Canin 83 aura lieu le mercredi 7 janvier 2026 pour les CM1.
- **4 séances d'initiation à la poterie** auront lieu les mercredis 7 et 21 janvier 2026 ainsi que les 4 et 11 février 2026. Ces séances, destinées aux CE2/CM1/CM2, auront lieu à la maison des associations à la Moutonne en partenariat avec le CCSC « Sculpture et céramique ».
- **2 dates pour des rencontres intergénérationnelles** sont prévues pour les CE1 : les mercredis 14 janvier et 4 février 2026. Celles-ci se dérouleront aux résidences des villages d'or.
- **Tous les groupes** hormis les Petites sections de maternelle iront au parc du Béal, à la bibliothèque de la commune et au dojo du complexe sportif du Fenouillet (jeux ludiques dans la salle des arts martiaux).

III. Finalité :

Un spectacle de magie « Mystère et boule de gomme » aura lieu le mercredi 11 février 2026. Celui-ci se déroulera en 2 séances au centre de loisirs des Arquets. La 1^{ère} de 9h30 à 10h30 pour les maternelles et la 2^{ème} de 11h00 à 12h00 pour les élémentaires.

Le groupe des Grands de maternelles participera à un grand jeu déguisé « Fantastica » où les enfants devront évoluer dans des mondes fantastiques et valider leurs épreuves en

équipe. Les CM2 participeront à un rallye photos dans le mythique centre des Arquets. En équipe, les enfants devront retrouver des lieux à l'aide de photos. Une fois sur les lieux, ils devront résoudre des énigmes ou réaliser des épreuves pour pouvoir avancer dans leur quête. Un grand jeu avec tous les groupes élémentaires aura lieu également le 11 février 2026 l'après-midi.



IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
Être capable de créer une histoire	80% des enfants ont participé à la création d'une histoire (illustration, BD, scénette, chanson...)
Être capable d'accepter autrui (de jouer avec n'importe quel camarade)	90% des enfants auront joué avec n'importe quel camarade
Être capable de s'adapter si un camarade à un handicap	80% des enfants se sont adapter à une situation d'inclusion



2025/2026 : « Les mondes imaginaires ».

3^{ème} période : le fantastique/tolérance/différence/inclusion (du 05/01 au 13/02)

	Sous Thèmes	Idées activités	Partenaires, prestataires
S 1	Semaine du 05 au 09 janvier	Confection d'un calendrier fantastique Le pantin lutin Jeu « articule » à la chaîne Poppy et branche	
S 2	Semaine du 12 au 16 janvier	Création d'un peuple fantastique (lutin, elfe, troll...) Création Totoro en papier Le relais de Wall E Jeu de rôle Loup Garou	EEAP Myosotis
S 3	Semaine du 19 au 23 janvier	Fresque des dragons Jeu ludique « passe à 10 » avec handicap Jeu des chimères Le souffle du dragon Confection de couronnes des rois	Ferme des Bannons Lire et faire lire
S 4	Semaine du 26 au 30 janvier	Jeu d'adresse à l'aveugle en duo Maison de "là-haut" Flash mc Queen vs dinoco Création d'accessoires des mondes fantastiques Le miroir magique de blanche neige	CCSC « sculpture et céramique » Mairie de la Crau
S 5	Semaine du 02 au 06 février	Le chapeau du chapelier Boite à bonbons "Charlie et la chocolaterie" Confection de Paper toys « personnage fantastique » Quizz en équipe thème « histoire ou dessin animé fantastique »	Univers Canin 83 Résidences séniors les villages d'or
S 6	Semaine du 09 au 13 février	Je suis un petit pantin Le bal des créatures Atelier loisirs créatifs thème « Harry Potter » Grand jeu en équipe « les Super Handicaps » le JIS a un incroyable talent	

PROGRAMME D'ACTIVITES

3^{ème} PERIODE : DU 05 JANVIER AU 13 FEVRIER

Accueil Périscolaire

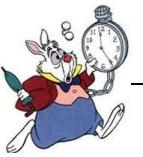
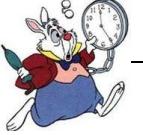
Le fantastique : tolérance, différence et inclusion



Accueil Périscolaire

Maternelles 3^{ème} période

« Le fantastique : tolérance, différence et inclusion »
Du 5 janvier au 13 février 2026

Semaine du 05 au 09 janvier	 <p>Le pantin-lutin Poppy et branche Les trolls qui ???</p>
Semaine du 12 au 16 janvier	<p>Petit robot Wall E Création Totoro en papier Le relais de Wall E</p> 
Semaine du 19 au 23 janvier	 <p>Fresque des dragons Jeu des chimères Le souffle du dragon</p>
Semaine du 26 au 30 janvier	<p>Le miroir magique de blanche neige Maison de "là-haut" Flash mc Queen vs dinoco</p>
Semaine du 02 au 06 février	<p>Le chapeau du chapelier Boite à bonbons "Charlie et la chocolaterie" "Je suis en retard"</p> 
Semaine du 09 au 13 février	<p>Fabrication d'un masque fantastique Je suis un petit pantin Le bal des créatures</p> 

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets, fresque ...)

* Activités sportives, jeux, danses

Accueil Périscolaire

Elémentaires 3^{ème} période :

« Le fantastique : tolérance, différence et inclusion »

Du 5 janvier au 13 février 2026

<p>Semaine du 05 au 09 janvier</p>	<p>Confection d'un calendrier fantastique Torball (handisport de ballon qui est pratiqué par des sportifs déficients visuels (malvoyants ou non-voyants)) Jeu « articule » à la chaîne (handicap malentendant avec casque anti-bruit)</p>
<p>Semaine du 12 au 16 janvier</p>	<p>Création d'un peuple fantastique (lutin, elfe, troll...) Parcours à l'aveugle en duo (1 guide voix + 1 participant yeux bandés) Jeu de rôle Loup Garou</p>
<p>Semaine du 19 au 23 janvier</p>	<p>Réalisation de maison/cabane du peuple fantastique Jeu ludique « passe à 10 » version handicap (chaque joueur à un handicap en début de partie) Confection de couronnes des rois</p>
<p>Semaine du 26 au 30 janvier</p>	<p>Création d'accessoires des mondes fantastiques (montre gousset qui remonte le temps, armoire ou jeu de société magique...) Jeu d'adresse à l'aveugle en duo (tir ou lancer les yeux bandés, guidé par la voix) Fabrication de photo Booth portrait version peuple fantastique</p>
<p>Semaine du 02 au 06 février</p>	<p>Confection de Paper toys « personnage fantastique » Jeux sportifs en binôme : parcours, épervier, ballon prisonnier... (à deux liés par les pieds ou les bras) Quizz en équipe thème « histoire ou dessin animé fantastique »</p>
<p>Semaine du 09 au 13 février</p>	<p>Atelier loisirs créatifs thème « Harry Potter » : création de baguette, de plante, de vif d'or, de balais magique... le JIS a un incroyable talent (qualification phase finale inter-écoles) Grand jeu en équipe « les Super Handicaps » (chaque aura un handicap qui pourra s'avérer utile selon les épreuves)</p>

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets, ...)

* Activités sportives, jeux, danses



PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS

« Maternelle »

3^{ème} PERIODE : DU 7 JANVIER AU 13 FEVRIER

« Le fantastique » Tolérance, différence et inclusion



Mercredis maternelles Petits

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

Blandine, Morgane
Alicia et Myriam

	Matin	Après-midi
7 janvier	Le petit elfe fantastique OU L'épée d'Excalibur	 Roule ma boule (activité gymnique)
14 janvier	Marche sur les nuages (affiche) OU Dans la peau d'Harry Potter	 Cerf-volant magique OU Queue du diablotin
21 janvier	 La sirène fantastique OU La licorne magique	 La grande course des licornes
28 janvier	 La tour de Raiponce OU Le voyage de Némo	Le chemin de Vaiana (parcours de motricité)
4 février	La porte du monde Narnia OU L'arbre magique (fil rouge)	 E.T téléphone maison (parcours vélo)
11 février	 Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	 Jeux musicaux

Mercredis maternelles moyens

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

Adeline, Christine,

Lily, Angelina, Cassandra

	Matin	Après-midi
7 janvier	Création couronne des rois OU Dojo : roi vs reine/jeu d'opposition	 J'aime la galette OU Création flocon de neige
14 janvier	Création de troll rigolo OU Wall E carton et papier recyclé	 Fresque la maison des trolls
21 janvier	Création épée de Narnia OU Jeu des chimères	 Création de bouclier OU Création gants d'hiver
28 janvier	 Création de vif d'or OU Jeu : je suis en retard	Création magicien ou bonhomme de neige OU Jeu sportif et collectif
4 février	Imagine ta crêpe préférée Cuisine : crêpes	 Création de château ou fresque d'une banquise OU Activité ludique et sportive
11 février	Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	 Création de masque fantastique OU Jeux : queue du diablotin, balle brûlante ...

Mercredis maternelles GRANDS

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

Julien, Anaïs,
et Luana

	Matin	Après-midi
7 janvier	Atelier créatif : les aurores boréales 	Jeu sportif et collectif au parc du Béal
14 janvier	Réalisation d'une fresque collective « les mondes fantastiques » 	Atelier théâtre : « Les royaumes fantastiques » 
21 janvier	Création de pop-up Atelier pliage de papier en 3D	Sortie à la bibliothèque Jean D'Ormesson OU confection d'un livre sur les royaumes fantastiques 
28 janvier	Jeux collectifs + chants en salle polyvalente élémentaire 	Atelier loisirs créatifs : mon parapluie Mary Poppins
4 février	Création en pâte autodurcissante : « thème atelier culinaire » 	Grand jeu de rôles « Fantastica » En commun avec les moyens
11 février	Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	Création pour la St Valentin 

PROGRAMME D'ACTIVITES

MERCREDIS

« Elémentaire »

3ème PERIODE : DU 7 JANVIER AU 13 FEVRIER

« Le fantastique »
Tolérance, différence et inclusion



Mercredis élémentaires CP

Thomas, Ethan

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Kilyan et Estelle

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

	Matin	Après-midi
7 janvier	La serrure d'Alice (activité manuelle) + Robin des bois et ses tracas (sport)	Le château enchanté + Baguette magique
14 janvier	 Flute enchantée + Les potions magiques	Jeu au parc du Béal : La forêt enchantée
21 janvier	Dojo : "la chasse aux dragons"	 Transformation magique Le monde Jules Verne
28 janvier	Attention à Ali Baba !!! Création d'un marque page magique	Parcours à l'aveugle Univers des mille et une nuit
4 février	 La chandeleur : préparation de crêpes OU Le blason du héros	 Bibliothèque : découverte d'œuvres fantastiques  Les 12 travaux d'Hercule
11 février	 Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	Grand Jeu En commun avec les autres groupes

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

	Matin	Après-midi
7 janvier	Le château magique OU Couronnes des rois et des reines	Jeux musicaux : La fête des fantastiques
14 janvier	Dojo : La rivière enchantée 	Rencontre intergénérationnelle avec les séniors des villages d'or Séance 1 Jeux de société/jeux de cartes 
21 janvier	Création d'un jeu de société pour les seniors + coloriage mystère Jeu : sumo	
28 janvier	La forêt des créatures magiques Les trolls 	Parc du Béal Jeu : cherche et trouve
4 février	Le dragon endormi OU Merlin le magicien 	Rencontre intergénérationnelle avec les séniors des villages d'or Séance 2 Présentation du jeu de société
11 février	Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	GRAND JEU En commun avec les autres groupes 

Mercredis élémentaires CE2

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Greg, Jonas
et Pauline

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

	Matin	Après-midi
7 janvier	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 1 OU Empreinte de monstre en pâte à sel	Dodge Ball OU Fabrication de la cabane magique 1
14 janvier	Le mini dragon articulé OU Fabrication de la cabane magique 2	Bibliothèque : découverte d'œuvre fantastique Jeu musical : l'anneau magique
21 janvier	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 2 OU Fabrication de la cabane magique 3 OU Les anges fantastiques	Parc du Béal « la recherche magique »
28 janvier	Jeu de rôle fantastique Tournoi sportif	Jeu : Le sorcier fige-tout
4 février	Dojo : Jeux d'opposition OU Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 3	La maison des lutins + Le ballon fantôme
11 février	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 4 + Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	Grand jeu en commun avec les autres groupes



3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

	Matin	Après-midi
7 janvier	Atelier univers canin 83 : prévention morsure + bobologie OU Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 1	Création d'un œuf de dragon OU Dodge Ball à 1 main 
14 janvier	Baguette magique d'Harry Potter en pâte autodurcissante OU Jeu sportif : 	Loto des sorciers 
21 janvier	  Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 2 OU Raya et le dernier dragon Tir à l'arc à l'aveugle	Articule à la chaîne Les bougies volantes d'Harry Potter
28 janvier	Dojo "jouons tous ensemble"	Jeu de rôle Loup-garou 
4 février	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 3 OU Handisport : Torball	Crêpe pour la chandeleur 
11 février	 Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 4 + Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	Parc du Béal Chasse au trésor 

3^{ème} période 2025/2026 : janvier et février

Le Fantastique : tolérance/différence/inclusion

	Matin	Après-midi
7 janvier 	Jeu de rôle Loup garou : Un village envahi par des loups OU Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 1	L'aurore boréale spectaculaire 
14 janvier	Créations fantastiques (œur et serpent) OU Les archers du royaume enchanté	Loto des sorciers 
21 janvier	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 2 Potion magique du bonheur Ou Création d'un monde fantastique	Un oiseau enchanteur sur son perchoir
28 janvier 	Dojo Jeu d'opposition	Bibliothèque : aventures aux royaumes des livres 
4 février 	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 3 Le mythe des Arquets (Rallye en étoile)	Parc du Béal : Le monde fantastique de La Crau
11 février 	Atelier poterie avec le CCSC section « sculpture et céramique » séance 4 + Spectacle de magie au centre loisirs (intervenant) « Mystère et boule de gomme »	GRAND JEU en commun avec les autres groupes "Le JIS unis"