

Projet Pédagogique

PERISCOLAIRE

Du 24 février au 4 avril 2025
L'écocitoyen

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants »

(A. De Saint Exupéry)



ECO citoyen(ne)



LE PERISCOLAIRE

4^{ème} Période : Du 24 février au 4 avril

Thème de la période : **l'écocitoyen**

**Objectifs généraux : concevoir la société du futur/
imaginer notre vie de demain**

1) Introduction :

Être écocitoyen c'est se sentir concerné par le respect et la préservation de l'environnement et agir en conséquence dans sa vie quotidienne...

Enjeu majeur pour notre vie de demain, l'écologie impactera notre futur dans de nombreux domaines. L'équipe souhaite, pour cette 4^{ème} période, sensibiliser les enfants sur le vivant, la biodiversité, les bons gestes au quotidien. Le citoyen du futur sera un citoyen respectueux de l'environnement, qui usera des ressources avec réflexion et parcimonie.

Nous explorerons cette thématique à travers une diversité de supports pédagogiques multiples. Depuis 2012, notre accueil de loisirs bénéficie du label Centre A'Ere décerné par les Francas du Var. Au fil des années, nous avons établi un partenariat durable pour traiter les questions environnementales et, plus généralement, le développement durable.

Cette action sera amenée à se renforcer en l'incluant plus largement sur les temps du périscolaire.

Limiter le gaspillage sous toutes ses formes, comprendre les écosystèmes, prendre conscience de la beauté du monde et tout mettre en œuvre pour la préserver. Devenir écocitoyen est sans doute le défi majeur de demain.

L'équipe d'animation s'engagera à sensibiliser les enfants aux concepts de développement durable grâce à des activités ludiques et adaptées à chaque tranche d'âge.

L'élaboration des plannings d'activités est effectuée en amont, nous alternerons à la fois les activités artistiques, culturelles et sportives, et les propositions tardives.

En effet, ces programmes ne sont pas figés, ils peuvent évoluer selon la situation :

- ✓ Prestation d'intervenants extérieurs
- ✓ Participation à des actions solidaires
- ✓ Participation à des journées sportives ...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires.

2) L'écocitoyenneté

Le vivant et les moyens de préservation seront au cœur de nos activités durant cette période. Trois grands axes d'action, en lien avec nos objectifs opérationnels, nous permettront de transmettre cette notion aux enfants.

Le Vivant

Les enfants auront l'occasion de planter, de faire pousser, d'observer et, enfin, en fonction des plantations, de récolter petits fruits et légumes de saison. Ces activités pourront se dérouler dans le jardin pédagogique du centre de loisirs, à l'aide de godets ou de tout autre support favorisant la germination et la croissance d'espèces végétales.

Le gaspillage/la valorisation

Les ressources n'étant pas inépuisables, nous sensibiliserons le public à avoir une consommation raisonnée de manière ludique. Des bacs de collecte seront fabriqués afin de récupérer un déchet en particulier en vue de le valoriser.

Le projet papier entre pleinement dans cette action. Les enfants récupéreront le papier limitant ainsi le gaspillage, puis ils devront le valoriser en le transformant en papier recyclé. Cette activité peut être menée avec d'autres types de déchets. Le compostage entre aussi dans cette démarche.

L'environnement

Un défi propreté, un comptage d'oiseaux participatif, la fabrication de nichoir... Nous souhaitons proposer aux enfants une action en faveur du vivant sous forme de jeux, de défi. Faire comprendre aux générations futures que ce type d'action est nécessaire et positive.

3) Le Projet d'animation 4ème période

Pour élaborer efficacement un projet d'animation en lien avec la thématique de la période, quatre objectifs opérationnels seront définis :

1. *Être capable de produire du vivant et observer son développement.*
2. *Être capable de limiter le gaspillage ; alimentaire, papier, fourniture etc...*
3. *Être capable de valoriser un déchet*
4. *Être capable de mener une action en faveur de l'environnement.*

Activités proposées en lien avec les objectifs opérationnels :

Plusieurs activités proposées durant la période permettront d'atteindre les objectifs visés, de manière ludiques et adaptées à l'âge de chaque enfant.

"0 déchet"

Action de sensibilisation auprès des enfants mais aussi des parents visant à encourager le public, sur une semaine, à disposer d'un goûter sans déchet (plastique, emballage).

Frise des transports

Création d'une frise thématique sur l'empreinte carbone des différents modes de transport, visant à promouvoir l'adoption de moyens de transport alternatifs et plus respectueux de l'environnement.

2^{ème} vie à un objet "tawashi"

Donner un autre usage à un objet afin de le faire durer dans le temps, à l'image des tawashis, éponges traditionnelles au Japon, confectionnées à partir de tissu recyclé.

Fabrication cerf-volant / moulin à vent / attrape soleil / cadran solaire

L'Énergie est disponible mais encore faut-il savoir la capter et la transformer. A travers diverses réalisations, les équipes, en collaboration avec les enfants, mettront en pratique l'utilisation des énergies renouvelables.

Hôtel à insecte/ Mr bonhomme / Herbier

Ces projets mettront à l'honneur le vivant. Observer la faune et la flore, voir les plantes pousser et inventorier la biodiversité dans un projet participatif. Un petit coup de pouce des enfants pour soutenir Dame Nature.

4) Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
<i>Être capable de produire du vivant et observer son développement</i>	90% des enfants ont été capables de produire du vivant et d'observer son développement
<i>Être capable de limiter le gaspillage : alimentaire, papier, fourniture etc... Valoriser un déchet</i>	90% des enfants ont mis en place une collecte et une valorisation de déchet
<i>Être capable de mener une action en faveur de l'environnement</i>	90% des enfants auront participer à une action en direction de l'environnement

LES MERCREDIS

4^{ème} Période : Du 24 février au 4 avril

Thème de la période : **l'écocitoyen**

Objectifs généraux : Concevoir la société du futur/
Imaginer notre vie de demain



Nous mettrons en avant le développement durable durant cette période. Il est essentiel de réaliser que l'écocitoyenneté est fondamentale pour notre avenir, celui de nos enfants et de notre planète (nous n'en avons qu'une seule !!!). Nous souhaitons construire notre futur de la meilleure manière possible. Agissons ensemble.

Depuis 2012, notre centre de loisirs est engagé au côté des Francas du Var dans une démarche Centre A'ère qui vise à développer des actions pour éduquer les enfants à l'environnement et au développement durable (EEDD).

Le 30 janvier 2025, le JIS a obtenu son 13 labels. Chaque année, ces labels sont décernés lors d'un rassemblement (journée de valorisation) des centres A'ère du Var, qui regroupent aujourd'hui plus de 40 structures. Cet événement, organisé par les Francas du Var, offre aux enfants des différentes communes l'opportunité de présenter les initiatives qu'ils mettent en place, aussi bien dans les activités que dans le fonctionnement de leurs centres de loisirs."

Dans notre structure, nous intervenons sur différents volets en fonction des thématiques de l'année et selon les périodes :

- Environnement / biodiversité
- Transports
- Alimentation
- Energies
- Déchets



1. Les objectifs intermédiaires :

- ✓ Être capable de produire du vivant et observer son développement.
- ✓ Être capable de limiter le gaspillage ; alimentaire, papier, fourniture...
- ✓ Être capable de valoriser un déchet
- ✓ Être capable de mener une action en faveur de l'environnement.



2. Les objectifs opérationnels :

- ✓ Être capable de créer une jardinière avec un objet recyclé (pneu, chaussure...) et d'y planter 1 plante aromatique, 1 fleur, un légume.
- ✓ Être capable d'aller au bout d'une démarche écocitoyenne (bacs de tri, restes alimentaires, énergies...).
- ✓ Être capable de se déplacer à pied lors de sorties.

Ateliers loisirs créatifs : peinture/dessin/pliage/découpage/collage/bricolage :

Pour les maternelles, un large panel d'ateliers sera proposé. Pour le groupe des grands nous avons prévu l'élaboration d'un jeu de plateau « crée ton repas » avec pour but de sensibiliser les enfants à une alimentation durable.

Malgré leur jeune âge, le groupe des petits pourra acquérir des gestes écocitoyens en participant à un jeu intitulé « save the planet ».

La plupart des activités seront menées avec du matériel de récupération (rouleaux de sopalin/papier toilette, bouchons en liège/plastique, carton, tissu...).

Au programme de cette période : la conception de décorations pour agrémenter le coin jardin du centre de loisirs (commun à tous les groupes), la réalisation de bacs de tri dans les différentes salles (ou la réfection des anciens), la création d'un memory thème « aliment/déchet » ou encore la fabrication d'un attrape soleil en forme de papillon.

Diverses autres confections seront mises en place par les 3 groupes de maternelles : œuvres éphémères « street art » avec de la craie sur le sol, réalisation d'arlequin, de fleurs, de camion de tri, de moulin à vent, de véhicule non polluant comme le bateau, le train ou le vélo ; des animaux ou des masques qui les représentent, des portraits avec des fruits et des légumes façon Arcimboldo ou encore des affiches collectives sur les énergies à préserver ou les transports à mobilité durable dit aussi écomobilité.



Le talent et l'imagination des enfants élémentaires seront sollicités lors d'ateliers de loisirs créatifs tels que la fabrication de bateaux, de moulins à vent, d'éoliennes, de masques et de couronnes pour la St Patrick, de papillons fleuris, de maisons de fées ou encore de personnages en bois. Des ateliers de dessin et de peinture seront également organisés pour décorer des galets récupérés, pour créer un arbre printanier, un attrape soleil, des véhicules non polluants, des portraits fruits et légumes à la manière d'Arcimboldo, ainsi que des roses éternelles...

Ils confectionneront un memory « thème fleur », un Mr Bonhomme/Mr Patate avec des matériaux récupérés, des animaux en origami, un Dobble « thème légumes », ou encore des poubelles de tri pour les différentes salles du centre de loisirs (ou en réhabilitant celles existantes). Une affiche collective « save the planet » sera réalisée par le groupe des CP.

Une séance de poterie avec les dames de l'association CCSC « sculpture et céramique » aura lieu lors de cette période (finition de la séance du 05/02/25). Elle concernera 10 enfants des classes de CE2, CM1 et CM2.



L'environnement : Depuis 2012, La démarche Centre A'ere est profondément ancrée dans notre centre de loisirs. Notre équipe d'animation est sensibilisée et activement mobilisée pour favoriser un développement durable à notre échelle. Cette approche se reflète dans de nombreuses activités où nous privilégions, par exemple, la réutilisation d'objets et le matériel de récupération pour nos ateliers, plutôt que d'acheter des consommables ou des produits périssables.

Les maternelles participeront à un Kim goût et à un Kim touché pour découvrir des fruits et des légumes de saison. Ils iront également observer les petites bêtes du coin jardin et leurs habitats. Un quiz intitulé « Bon ou pas bon ? » leur sera proposé pour les sensibiliser à l'équilibre alimentaire et à la mobilité durable.

Des ateliers de recyclage seront au programme pour donner une seconde vie aux objets. Les enfants feront du bowling avec des bouteilles ou encore un chamboule-tout avec des conserves qu'ils auront personnalisés. Avec des cartons, les enfants fabriqueront un mini jeu de basketball, de tennis de table ou des jeux d'adresse.

Dans le but de recycler et de planter des êtres vivants au centre de loisirs, les enfants fabriqueront des jardinières en utilisant des pneus ou encore des chaussures usagées.

De nombreux autres jeux autour de l'écocitoyenneté seront prévus, tels qu'un loto sur les énergies pour le groupe des CP, la création de slogans sur les énergies pour les CM, le jeu des mimes à la chaîne sur les énergies, un quiz sur l'alimentation durable et des ateliers vidéos/débats pour sensibiliser les enfants à tous les aspects du développement durable.

Le sport est aussi au programme, avec des jeux de lancer, de précision et d'adresse, des jeux de ballon, des parcours relais en équipe sur la thématique du tri et des déchets. Une séance de yoga « des animaux » sera mise en place.

Au menu également des parties de cache-cache géant, des jeux musicaux dansés et chantés, ou encore des parcours de vélo et de trottinette (avec signalétique routière) pour sensibiliser les enfants à une mobilité durable.

Durant cette période, les élémentaires bénéficieront d'un programme sportif riche et varié. Nous proposerons un parcours relais en équipe sur le thème « tri et déchets », un parcours individuel inspiré de Ninja Warrior, ainsi que des circuits vélo et trottinette avec des signalétiques routières pour sensibiliser les enfants à la sécurité et aux déplacements non polluants. Ils participeront également à des jeux variés comme, le bérêt version fruits et légumes, le relais memory, un poule/renard/vipère (en commun pour les CE1 et CE2), le jeu du Sagamore (jeu de rôle stratégique), un mastermind sportif, du Tchoukball (dérivé du handball) et un "terre/mer/ciel" version légumes. Des ateliers de frisbee seront aussi organisés : précision, gestuelle de lancer, réception, pour préparer une partie d'Ultimate où deux équipes s'affronteront.



La différence, les différences :

L'équipe d'animation s'engage pleinement pour garantir la réussite de l'inclusion de chacun. Apprendre à vivre ensemble, avec bienveillance est un objectif permanent pour toute l'équipe.

Les enfants apprennent à partager, à échanger, à jouer ensemble, dans un esprit de solidarité et de bienveillance mutuelle. Nous accueillons les enfants en situation de handicap en respectant leurs rythmes individuels, en concertation avec les familles que nous avons rencontrées au préalable. Pour les accompagner au mieux, nous mettons à disposition un ou

plusieurs animateurs, afin de favoriser leur épanouissement et permettre leur intégration complète au sein des différents groupes.

Nous continuerons nos échanges avec les enfants polyhandicapés de l'EEAP des Myosotis, deux dates sont inscrites au programme de cette période avec les CM.

Le **mercredi 5 mars 2025**, nous nous rendrons dans leurs locaux pour des jeux ludiques dans leurs salles sensorielles : ateliers snoezelen. Nous nous retrouverons également au parc du Béal le **mercredi 19 mars 2025** pour participer à des jeux collectifs.

Les activités de cette période se dérouleront en plusieurs étapes, permettant à chaque enfant de prendre le temps nécessaire pour mener leurs projets à terme.

D'autres activités plus libres seront proposées afin de répondre aux attentes de chacun :

- ✓ Jeux de ballon, lecture, jardinage, moments de détente seul ou avec les camarades ou jeux de société.



Les sorties

- ✓ Sorties récréatives au **parc du Béal** (première fois de l'année pour le groupe des petits maternelles qui se fera par demi-groupe) et au **complexe sportif Louis Palazy** (salle des arts martiaux : dojo) pour la pratique de jeux collectifs.
- ✓ Différents groupes iront un après-midi à la **bibliothèque Jean d'Ormesson** pour explorer, à travers les ouvrages, l'écocitoyenneté.
- ✓ 6 à 10 enfants de CM1 et CM2 participeront à une activité avec les enfants résidents de l'EEAP des Myosotis, le mercredi 5 mars 2025.
- ✓ 1 séance d'initiation poterie est programmée à la maison des associations de la Moutonne, le **mercredi 26 février 2025**. Ces ateliers sont proposés en partenariat avec la section « sculpture et céramique » du CCSC de la commune.
- ✓ 4 créneaux au crapa du **Fenouillet** pour des balades nature, du land'art et des constructions de cabane dans le respect l'environnement.
- ✓ En fin de période, chaque groupe participera à une sortie avec pique-nique :
 - Petits : Les Salins d'Hyères le 02 avril
 - Moyens : Muséum à Toulon le 26 mars
 - Grands : Parc nature de La Garde le 02 avril
 - CP : Chasse aux trésors à La Castille le 26 mars
 - CE1 et CE2 : Parc nature de La Garde le 02 avril
 - CM1/CM2 : Accrobranche Ecopark La Castille le 02 avril



3. Finalité :

Nous organiserons le **mercredi 2 avril 2025** un grand jeu en équipe pour les élémentaires : le parcours de l'écocitoyen. Ce jeu consistera à réaliser des épreuves sportives, d'adresse et de réflexion en équipe mixte (CP/CE1/CE2).

Les sorties des groupes se dérouleront en milieu naturel, les animateurs sensibiliseront les enfants à prendre soin de l'environnement et de la biodiversité qui les entourent.

4. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
Être capable de créer une jardinière avec un objet recyclé (pneu, chaussure...) et d'y planter 1 plante ou 1 fleur.	80% des enfants ont participé à la fabrication d'une jardinière
Être capable d'aller au bout d'une démarche écocitoyenne (bacs de tri, restes alimentaires, énergies...).	90% des enfants auront réalisé une production ou effectué des gestes écocitoyens
Être capable de plébisciter la marche lors de nos déplacements.	90% des enfants se seront déplacés à pied lors d'une sortie

2024/2025 : « L'exposition universelle à La Crau ».
4^{ème} période : l'écocitoyen
du 24 février au 4 avril

	Sous Thèmes	Partenaires, prestataires
S 1	Déchets <i>Réduire, réutiliser, recycler, réparer</i>	Sittomat
S 2	Energies Créer des signalétiques et sensibiliser au gaspillage	Maison de l'environnement (Hyères, La Garde)
S 3	Alimentation <i>Sensibiliser à une alimentation équilibrée, locale et équitable</i>	Les Salins Visite station d'épuration
S 4	Transports <i>Promouvoir et sensibiliser à la mobilité durable</i>	Muséum Toulon Chercheurs en herbe
S 5	Biodiversité (Faune) <i>Préserver, sensibiliser à la nature et à l'environnement</i>	Refuge LPO des étangs de Sauvebonne La branche française d'océan quest (corail Mourillon)
S 6	Environnement (Flore) <i>Préserver, sensibiliser à la nature et à l'environnement</i>	L'association CCSC EEAP des Myosotis

Finalité : L'exposition universelle de la Crau
« le futur »

PROGRAMME D'ACTIVITES

4^{ème} PERIODE : DU 24 février au 4 avril

L'écocitoyen

Accueil Périscolaire




ECO
citoyen(ne)

Maternelles 4^{ème} période : l'exposition universelle à La Crau

« l'écocitoyen »

Du 24 février au 04 Avril 2025



<p>Semaine du 24 au 28 février Déchets</p>	<p>Atelier loisirs créatifs : confection de la planète du tri Parcours relais du tri Fabrication de poubelles de recyclage</p> 
<p>Semaine du 03 au 07 mars Energies</p>	<p>Confection d'un moulin à vent avec du matériel de récupération Parcours vélo et trottinette Réalisation d'une affiche collective sur le thème « les énergies »</p>
<p>Semaine du 10 au 14 mars Alimentation</p>	<p>Défi « 0 déchet » : ramener des goûters sans déchets Multisports Kim goût : découverte culinaire Memory des aliments</p>
<p>Semaine du 17 au 21 mars Transports</p>	<p>Frise des transports « empreinte carbone » Course à pied Création de signalétique : panneau de signalisation routière</p> 
<p>Semaine du 24 au 28 mars Biodiversité</p>	<p>Fabrication d'animaux avec du matériel de récupération Le yoga des animaux Conte animalier</p>
<p>Semaine du 31 mars au 04 avril Environnement</p>	<p>Création de fleurs avec du matériel de récupération Réalisation d'un herbier Parcours sportif Kim senteur : loto des odeurs</p> 

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets (Téléthon) déco Noël, pâte auto ...)

* Activités sportives, jeux, danses

Elémentaires 4^{ème} période : l'exposition universelle à La Crau

« l'écocitoyen »

Du 24 février au 04 Avril 2025

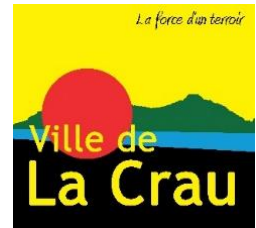


<p>Semaine du 24 au 28 février Déchets</p>	<p><u>2^{ème} vie à un objet :</u> Création d'éponge Tawashi avec du tissu, de quilles de bowling avec des bouteilles en plastiques, d'un chamboule tout avec des conserves... Memory sportif Fabrication de poubelles de tri « Relais cyclage » : Course relais avec des déchets à trier</p>
<p>Semaine du 03 au 07 mars Energies</p>	<p>Création de signalétiques énergies (eau et lumière) Mastermind symboles sportifs Ateliers loisirs créatifs : Fabrication de cerf-volant, de moulin à vent, d'attrape soleil, de cadran solaire...</p>
<p>Semaine du 10 au 14 mars Alimentation</p>	<p> Quizz Création de portrait façon Arcimboldo Kim senteur/Kim toucher Jeu du Bingo recette équilibrée</p>
<p>Semaine du 17 au 21 mars Transports</p>	<p>Vidéos/débats Parcours trottinette et vélo Maquette : simulation de trajets vélo</p> 
<p>Semaine du 24 au 28 mars Biodiversité</p>	<p> Confection d'hôtel à insectes Rallye photo « plante/fleur » en équipe Fabrication de nichoir à oiseau Mastermind sportif « flore »</p>
<p>Semaine du 31 mars au 04 avril Environnement</p>	<p> Création de Mr Bonhomme Jeu de piste en équipe : la chasse aux objets Réalisation d'un herbier Land 'art : réalisation d'œuvres éphémères</p> 

* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets (Téléthon) déco Noël, pâte auto ...)

* Activités sportives, jeux, danses



PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Maternelle »

4^{ème} PERIODE : DU 24 FEVRIER AU 4 AVRIL

L'écocitoyen



ECO
citoyen(ne)



« Les Bisounours »

Programme maternelles PETITS

4^{ème} période 2024/2025

Février, mars et avril

Blandine

Morgane

Alicia et Inès

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
26 février	 Jeu sur notre planète « bleue » Séance 1 : la création	Jeux de lancer, ateliers de précision, jeu de cible...
5 mars	Jeu « sauvons notre planète » Séance 2 : parties réalisées en équipes	 Parcours vélo et trottinette
12 mars	Kim toucher des aliments non transformés + memory des aliments 	Jeux de ballon 
19 mars	Sortie récréative au parc du Béal ½ groupe OU Réalisation d'un attrape soleil En forme de papillon 	Parcours de motricité 
26 mars	Sortie récréative au parc du Béal ½ groupe OU Réalisation d'un attrape soleil En forme de papillon	Yoga des animaux 
2 avril	Sortie aux Salins d'Hyères avec pique-nique 	Jeux musicaux 



Programme maternelles Moyens










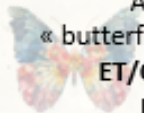

4^{ème} période 2024/2025

Adeline, Lily

Février, mars et avril

Giulia et Anaïs

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
<p>26 février</p> 	<p>Création de poubelles de tri ET/OU parcours relais du tri ET/OU quizz « bon ou pas bon pour la planète ? »</p> 	<p>Memory sur les déchets ET/OU jeux musicaux ET/OU atelier loisirs créatifs : l'arlequin</p>
<p>5 mars</p>	<p>Fabrication d'un moulin à vent avec du matériel de récupération ET/OU réalisation d'une affiche collective sur les énergies ET/OU jeux collectifs extérieur</p>	<p>Parcours vélo ET/OU street art éphémère au sol ET/OU jeux collectifs en salle polyvalente</p> 
<p>12 mars</p> 	<p>Confection de la fleur des 7 groupes alimentaires ET/OU Kim goût ET/OU atelier de sensibilisation alimentation</p>	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
<p>19 mars</p>	<p>Sortie au dojo : jeux ludiques/parcours</p> 	<p>Ateliers loisirs créatifs : fabrication d'un petit bateau ET/OU d'un petit train ET/OU réalisation d'une frise collective « transports à mobilité durable »</p> 
<p>26 mars</p>	<p>Sortie au muséum départemental du Var à Toulon avec pique-nique</p> 	<p>Création de masque d'animaux ET/OU jeu de mimes des animaux ET/OU observation des petites bêtes du coin jardin</p> 
<p>2 avril</p>	<p>Ateliers loisirs créatifs : « butterfly art » réalisation de papillon ET/OU création d'un herbier ET/OU jeux musicaux</p> 	<p>Kim senteur ET/OU confection de fleurs avec du matériel de récupération ET/OU cache-cache géant</p> 

Programme maternelles Grands











4^{ème} période 2024/2025

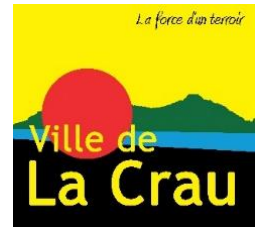
Camille, Léa

Février, mars et avril

Clémentine et Kyllian

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
26 février	<p>Fabrication de poubelles de tri ET/OU</p>  <p>Confection de camion de tri sélectif</p>	<p>Course aux déchets : Relais en équipe « sensibilisation au tri »</p> 
5 mars	<p>Sortie au dojo (gymnase du Fenouillet) Jeux ludiques</p> 	<p>Confection de moulin à vent avec du matériel de récupération</p> 
12 mars	<p>Réalisation de portrait « fruit/légume » façon Arcimboldo + jeux sportifs en extérieur</p> 	<p>Jeu de société « crée ton repas » + atelier de sensibilisation sur l'équilibre alimentaire : « bon ou pas bon ? »</p>
19 mars	<p>Parcours vélo/trottinette ET/OU réalisation d'un train ET/OU quizz « mobilité durable »</p> 	<p>Atelier loisirs créatifs : Confection d'un vélo</p>
26 mars	<p>Création d'animaux avec du matériel de récupération ET/OU</p>  <p>Jeu musical : blind test des animaux</p>	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
2 avril	<p>Sortie au Parc Nature de La Garde avec pique-nique</p> 	<p>Ateliers loisirs créatifs : création décoration pour le jardin « fleurs et petites bêtes »</p> 



PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Élémentaire »

4^{ème} PERIODE : DU 24 FEVRIER AU 4 AVRIL

L'écocitoyen



ECO
citoyen(ne)












Programme élémentaires CP

4^{ème} période 2024/2025 :

Février, mars et avril

**Alan, Evan,
Patricia et Luana**

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
26 février	 <p>Atelier loisirs créatifs : « earth planet » ET/OU Jeu ludique sur le tri</p>	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
5 mars	 <p>Loto thème « les énergies » ET/OU Réalisation d'un moulin à vent</p>	<p>Parcours « ninja warrior »</p> 
12 mars	<p>Confection de masque et de couronne pour la St Patrick</p> 	<p>Jeux festifs rigolos « St Patrick »</p> 
19 mars	<p>Création d'un papillon fleurit ET/OU memory des fleurs ET/OU parcours vélo/trottinette avec signalétique</p>	<p>2^{ème} vie à un objet : « Bottle bowling » + chamboule tout recyclage</p> 
26 mars	 <p>Sortie à La castille Avec pique-nique Chasse aux trésors</p>	 <p>Ateliers loisirs créatifs : Confection d'attrape soleil ET/OU d'arbre printanier</p>
2 avril	<p>Sortie au dojo : jeux ludiques</p> 	<p>Grand jeu en équipe Le parcours de l'écocitoyen</p> 



Programme élémentaires CE1

4^{ème} période 2024/2025

Février, mars et avril

Jonas

et Jean Lou

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
26 février	Sortie au dojo : jeux ludiques 	Jeux musicaux + jeu du béré version fruits
5 mars	Balade nature au Fenouillet 	Atelier loisirs créatifs : « décore ton galet » ET/OU Jeu de frisbee
12 mars	 Parcours sportif ET/OU 2 ^{ème} vie à un objet : création de jeux en cartons ping-pong, mini basketball, jeu d'adresse...	Sortie récréative au parc du Béal
19 mars	Ateliers loisirs créatifs : Les petites maisons des fées ET/OU la course au recyclage : relais du tri 	2 ^{ème} vie à un objet : création de pot de fleurs avec des chaussures usagées
26 mars	Jeu sportif avec les CE2 Poule/renard/vipère ET/OU Fabrication de personnage en bois	Sortie au Fenouillet : Construction de cabanes « les petites maisons des fées »
2 avril	Sortie au parc nature de la Garde Avec pique-nique 	Grand jeu en équipe Le parcours de l'écocitoyen












Programme élémentaires CE2

4^{ème} période 2024/2025

Février, mars et avril

**Thomas
et Rachel**

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »

	Matin	Après-midi
26 février	<p>2^{ème} vie à un objet : création de jardinières avec des pneus récupérés (séance 1)</p> <p>ET/OU</p> <p>Jeu sur le tri sélectif</p> 	<p>Relais memory en équipe</p> <p>ET/OU</p> <p>Fabrication de Mr Patate</p> 
5 mars	<p>2^{ème} vie à un objet : création de jardinières avec des pneus récupérés (séance 2)</p> <p>ET/OU</p> <p>Mime à la chaîne thème « les énergies »</p> 	<p>Grand jeu de rôle stratégique : Le Sagamore</p>  <p>+ Ateliers de sensibilisation sur l'eau</p>
12 mars	<p>Sortie au dojo : jeux ludiques</p> 	<p>Portrait en fruits et légumes façon Arcimboldo</p> <p>ET/OU</p> <p>Mastermind sportif</p> 
19 mars	<p>Sortie au Fenouillet : Balade nature et land 'art</p> 	<p>Vidéos débats thème écocitoyen</p> 
26 mars	<p>Confection de la rose éternelle</p> <p>ET/OU</p> <p>Jeu sportif poule/renard/vipère avec les CE1</p>	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
2 avril	<p>Sortie au parc nature de La Garde</p> <p>Avec pique-nique</p> 	<p>Grand jeu en équipe</p> <p>Le parcours de l'écocitoyen</p> 













Programme élémentaires CM1

4^{ème} période 2024/2025

Février, mars et avril

**Greg
et Estelle**

La préservation de l'environnement : « l'écocitoyen »


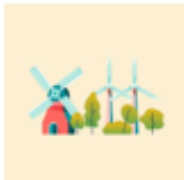




	Matin	Après-midi
26 février 	Défi recyclage : Création de décoration avec des bouteilles en plastique ET/OU Parcours relais du tri 	Plantation dans le coin jardin, arrosage, réaménagement des espaces, entretien... Séance 1
5 mars	Réalisation d'un moulin à vent avec du matériel de récupération ET/OU Tchoukball (dérivé du handball)	Balade nature au Fenouillet  (récupération d'éléments naturels pour des activités)
12 mars 	Création d'un herbier avec les éléments naturels récupérés ET/OU Jeu du béré version légumes	Jeux sportifs : La course aux légumes ET/OU Plantation dans le coin jardin, arrosage, réaménagement des espaces, entretien... Séance 2
19 mars 	Atelier dessin : « le véhicule de demain » ET/OU Séance multisports	Sortie récréative au parc du Béal Avec les enfants de l'EEAP des Myosotis 
26 mars	Sortie au dojo : jeux ludiques 	Sortie à la bibliothèque OU orig'animaux : séance d'origami + jeu sportif poule/renard/vipère 
2 avril 	Sortie à l'Ecopark de La Castille Avec pique-nique (retour 13h30 sur le centre de loisirs pour ceux qui sont inscrits à la ½ journée)	

Programme élémentaires CM2

4^{ème} période 2024/2025

Février, mars et avril

**Yannick
et Nicolas**

	Matin	Après-midi
26 février	Atelier poterie en partenariat avec le CCSC section « sculpture et céramique » Séance n°1 ET/OU parcours relais du tri + jeu « attrape déchets » 	Création de poubelles de tri pour la salle des CM2 + jeu en équipe le « relais 'cyclage »
5 mars 	Confection d'éolienne OU de moulin à vent ET/OU Tchoukball (dérivé du handball) + création de slogan sur les énergies	Jeux ludiques dans les locaux de l'EEAP des Myosotis Salles sensorielles snoezelen ET/OU Balade nature au Fenouillet (récupération d'éléments naturels pour des activités) 
12 mars	Jeu du béret version « légumes » + confection d'un Dobble légumes 	Course aux légumes : « terre/mer/ciel » remasterisé + Quizz thème alimentation durable
19 mars	Fabrication de bateau ET/OU dessin d'un véhicule non polluant + multisports	Sortie récréative au parc du Béal avec les enfants de l'EEAP Myosotis
26 mars	Sortie au dojo : jeux ludiques ET/OU Réalisation d'un herbier 	Sortie à la bibliothèque ET/OU orig'animaux : séance d'origami + jeu sportif poule/renard/vipère
2 avril		Sortie à l'Ecopark de La Castille Avec pique-nique (retour 13h30 sur le centre de loisirs pour Les enfants inscrits à la ½ journée) 