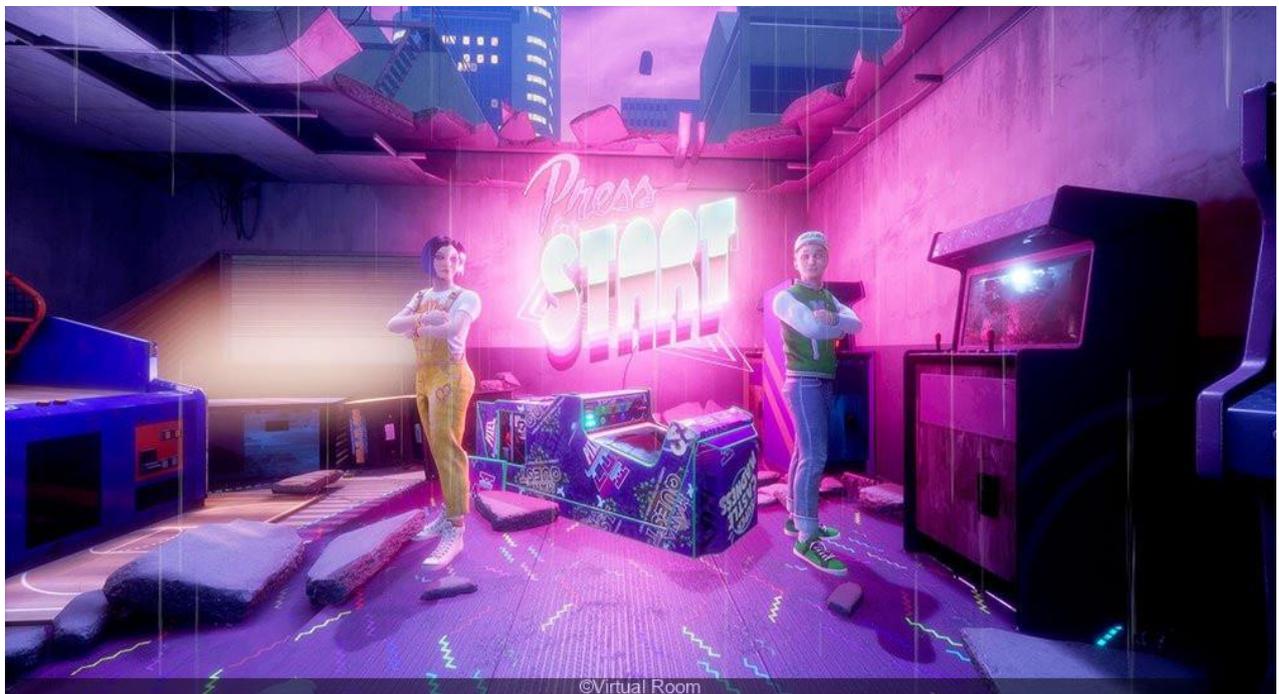




Projet pédagogique Février 2025

Du lundi 10 au vendredi 21 février (10 jours)



« L'expo universelle à La Crau »

Le petit craurois du futur,

Le néo-citoyen



Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants durant les vacances scolaires demeure un espace de loisirs, où leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure restent notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2024 à août 2025), notre attention se portera sur **l'exposition universelle qui aura lieu à Osaka au Japon en 2025.**

Les expositions universelles furent créées en 1851 pour présenter, en pleine révolution industrielle, la vitrine technique et artistique de différentes nations.

La première eut lieu à Londres, à Hyde Parc, toutes celles qui suivirent furent l'occasion de grands projets architecturaux.

Ces expositions, qui ont lieu tous les 5 ans, offrent aux pays participants la possibilité de présenter au monde leurs innovations technologiques, industrielles et artistiques.

L'expo universelle d'Osaka s'articulera autour de la thématique « Concevoir la société du futur, imaginer la vie de demain ».

Cet évènement mondial sera une occasion pour les enfants et les jeunes du JIS de parcourir le monde, découvrir des nouvelles cultures, des nouvelles technologies, des nouveaux horizons.

A travers des activités pédagogiques et ludiques adaptées à l'âge des enfants, nous allons donc parcourir le monde et partir à sa découverte en imaginant une expo universelle qui se déroulerait à La Crau.

Citoyenneté, respect, tolérance, universalité seront des sujets que nous aborderons tout au long de l'année.

Toutes les activités, sportives, manuelles ou culturelles, serviront de support à la mise en pratique de ce vaste sujet : citoyen du monde

A l'occasion de ces vacances d'hiver, **les nouvelles technologies seront mises à l'honneur.**

Nous développerons les notions de **citoyenneté** avec les enfants et les jeunes, en imaginant un **monde futuriste.**

Dans la perspective d'un futur idéal, le citoyen de demain sera un citoyen averti, conscient de l'environnement qui l'entoure et qui défendra les **valeurs universelles** que sont la tolérance, le respect.

Les premières vacances de l'année (Toussaint 2024) ont vu éclore le citoyen cosmopolite : Il nous a permis de comprendre les autres, de découvrir plusieurs traditions à l'autre bout du globe, d'apprendre que nous avons plusieurs choses en commun les uns les autres. Les enfants ont pu s'ouvrir à d'autres cultures.

Les vacances de Noël ont été marquées par le partage et la solidarité.

Ces vacances de février sont tournées vers le futur : Nouvelles technologies, société du futur, citoyen de demain mais aussi un voyage à travers les couloirs du temps. Nous allons immerger les enfants et les jeunes dans un futur lointain et imaginer le monde de 3025.

Nouvelles technologies : Les enfants participeront à des expériences scientifiques, créeront des objets futuristes, détourneront des objets du quotidien, tenteront de comprendre et reconstituer le système solaire.

Société du futur : Les enfants et les jeunes imagineront le monde de demain, quels objets, quelles pourraient être les avancées technologiques, que seront-ils devenus dans 10 ans, en 2035 ?

Citoyen de demain : Les enfants et les jeunes d'aujourd'hui sont les adultes et les citoyens de demain. Quel serait leur monde idéal ? Comment imaginent-ils la société de demain ?

La machine à explorer le temps : vendredi 21 février, les vacances s'achèveront par un grand jeu. Après avoir participé à la création de cet engin du futur et une fois les équipes constituées (des enfants maternelles jusqu'aux ados), les enfants voyageront à travers le temps, de la préhistoire jusqu'à l'an 3025.

La machine à explorer le temps s'est dérégulée et un animateur du JIS s'est perdu dans les couloirs du temps et se retrouve en 3025.

Les équipes devront accomplir plusieurs missions afin de récolter le liquide permettant de réparer la machine.

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>
Développer les notions citoyenneté	Imaginer le citoyen du futur, un citoyen idéal
Immerger les enfants dans un monde futuriste	Découvrir des nouvelles technologies

Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, le jeudi 6 février.

Ces réunions serviront à fixer, évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes.

Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

Téléphone :

04 94 57 81 94

Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique



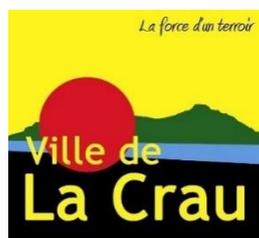
Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.

Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.

Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.



Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.



Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.

Ainsi, nous prenons toutes les pré-inscriptions, sans ordre d'arrivée.

Les places disponibles sont ensuite réparties, en donnant la priorité, si besoin : aux enfants craurois, aux enfants dont les parents travaillent, aux enfants inscrits de façon régulière à nos accueils de loisirs, aux enfants en situation de handicap.

Cependant, si le nombre de réservations sollicitées va au-delà de nos capacités d'accueil, nous faisons notre possible pour répartir équitablement toutes les demandes.

Toutefois, il arrive que nous soyons contraints de positionner certains jours ou activités en attente. Ces jours / activités sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures qui seront à régler lors de la période, dite de confirmation.

Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.

Il se peut que des familles annulent leur inscription.

Dans ce cas, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

Maternelles

Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts :

Petits (les Bisounours)

Moyens (les Crau'chou)

Grands (les Gocalecs)

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

Les moyens se trouvent dans deux salles séparées.

Les grands utilisent l'algéco à l'extérieur du bâtiment.

Objectifs généraux

Développer la notion de citoyenneté

Immerger les enfants dans un monde futuriste

Objectifs intermédiaires

Découvrir les nouvelles technologies

Imaginer le monde de demain et le citoyen du futur

Découvrir l'espace et les planètes

Objectifs opérationnels

Créer des objets et réaliser des petites expériences scientifiques

Créer et assembler des objets afin de reconstituer le système solaire (planètes, étoiles, constellations...)

Programme Vacances de février 2025

Le groupe des petits « les Bisounours »

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
Partons dans l'espace (fusée en papier collée sur un support)	Les petits débrouillards (divers ateliers sur les thèmes de contes scientifiques)	Les petits débrouillards (divers ateliers sur les thèmes de contes scientifiques)	Fresque intergalactique (emplacement d'une nappe avec diverses planètes à décorer)	Le cœur du futur (bonhomme en papier en forme cœur)
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Parcours vélo	La rivière enchantée (Jeu sportif)	Jeux musicaux	Baby-hand	Jeux d'adresse

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Atelier cirque Les constellations (les diverses constellations collées sur du carton)	Atelier cirque Le système solaire (avec des bâtonnets de glace)	Atelier cirque Gédéon le robot (robot à relier avec attaches-parisiennes)	Atelier cirque Planète Oxo (création d'une soucoupe volante en peinture)	Atelier cirque Avion à réaction (fabrication d'avion)
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Loup glacé (Jeu sportif)	Parcours vélo	Parcours du combattant (Parcours de motricité)	Jeu de l'extraterrestre (jeu de la statue)	La machine à explorer le temps (Grand jeu intergroupes à travers les époques)

Programme Vacances de Février 2025

Le groupe des moyens « les Crau'chou »

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
Les planètes du système solaire (Carton et peinture)	Jeux d'opposition au dojo	Les petits débrouillards + Expériences scientifiques	Création des portes du futur pour le grand jeu	Poissons du futur (avec des bâtonnets en bois)
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Parcours motricité	Parcours vélo	Jeux poisson pêcheur	Jeu sportif	Course en relai

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Stage de cirque Papillons et fleurs du futur en alu	Stage de cirque Pays imaginaire du futur en carton et alu	Stage de cirque Masque astronaute (Carton et peinture)	Stage de cirque Jeux d'opposition au dojo	Stage de cirque + Grand jeu
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Jeux de ronde	Jeux de ballons	Parcours de motricité	Contes du futur	Grand jeu La machine à explorer le temps

Programme Vacances de Février 2025
Le groupe des grands « les Gocalecs »

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
La porte du temps (création d'une porte pour voyager dans le temps)	Les petits débrouillards (divers ateliers et expériences scientifiques) + Peinture pariétale (peinture de la préhistoire)	Les petits débrouillards + Création de masque de pharaon en assiette en carton	Les boucliers des chevaliers (Création de bouclier)	Carte de l'amour surprise (création de carte de St Valentin à gratter)
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Jeux relais	Sortie au Jardin de l'Univers (Parc du Béal)	Chamboule shoot (jeu du chamboule tout avec un ballon tiré au pied)	Jeu des couleurs	Jeux musicaux

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Cirque + Jeu « Boulet de canons »	Cirque + BIBOP le robot (robot articulé)	Cirque + Jeux d'opposition au dojo	Cirque + Grand cache-cache	Cirque + Grand Jeu La machine à explorer le temps
Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
Création de montgolfière	Sortie au Jardin de l'Univers (Parc du Béal)	Observation de l'espace (création d'un kaléidoscope)	Vers l'infini et au-delà (fabrication de fusée)	La machine à explorer le temps

Activités manuelles

Les enfants seront projetés dans le futur et auront la tête dans les étoiles tout au long de ces vacances :

Fabrications de fusées, découverte des constellations et du système solaire, en carton, pliage, ou peinture permettront aux enfants de s'immerger dans un monde futuriste.

Les grands pourront également créer un kaléidoscope qui leur permettra d'observer l'espace.

Les grands voyageront dans les **différentes époques** (Préhistoire, Antiquité, Moyen Age, etc...) avec des activités représentant les symboles et les témoignages des périodes évoquées :

Masque de pharaon, conception d'une montgolfière ou bien encore peintures rupestres afin de se plonger dans la préhistoire.

Le futur occupera cependant une place prépondérante avec notamment l'association « **Les petits débrouillards** » qui interviendra au centre 2 journées consécutives et mettra en place des ateliers et des petites **expériences scientifiques**.

La création d'une porte (en carton) permettant de **voyager dans le temps** chaque jour de la semaine (le groupe des grands).

Le groupe des moyens fera appel à son imagination et confectionnera animaux et fleurs du futur avec du papier aluminium (papillons, fleurs, poissons...)

Comment évoquer le futur sans évoquer **l'espace** ? Soucoupe volante, robots, planètes et autres objets du monde inter sidéral seront confectionnés.

Enfin, un grand jeu sera mis en place le dernier vendredi des vacances. Tous les groupes (de la maternelle aux ados) voyageront dans le temps grâce à **la machine à explorer le temps** qu'ils auront créé tout au long des vacances.

Activités sportives

Les activités physiques et sportives tiennent une place importante pour les enfants et les adultes depuis des siècles. Les premiers marathoniens courraient déjà bien avant notre ère (-490 avant JC) et il est sensé de croire que le sport aura sa place dans un monde du futur. En tout cas, il a bien sa place au sein de nos activités car il participe à l'épanouissement des enfants.

Ainsi, les enfants pourront s'initier aux activités du cirque (équilibre, jongles, sauts...) grâce à l'intervention de l'école du cirque « **les « Pitreries** » qui sera au centre tous les jours du lundi 17 au vendredi 21 février. Le groupe des maternelles sera positionné sur le créneau du matin, et les enfants participeront, à tour de rôle, à divers ateliers dans la salle polyvalente.

Les moyens et grands iront au dojo pour des petits jeux d'opposition en toute sécurité sur le grand tatami du gymnase.

Enfin, chaque jour au cours de l'après-midi, des **petits jeux sportifs** seront mis en place : la queue du renard, épervier, parcours de motricité, jeu de la statue, parcours de vélo ou de trottinette....

Sorties

Les moyens et les grands iront au Parc du Béal pour des jeux ludiques.

Les enfants ne se déplaceront pas en bus lors de ces vacances, ce sont les prestataires qui viennent à eux (les petits débrouillards, le cirque des Pitreries)

Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Créer des objets et réaliser des expériences scientifiques	60 % des enfants participent à la création de la machine à explorer le temps 90% d'entre eux réalisent un objet du futur
Reconstituer le système solaire	90% des enfants participent à l'élaboration et la reconstitution des planètes

CP/CE1/CE2

Effectif :

3 groupes distincts :

Les CP sont les Aloupéens

Les CE1 sont les Farfadets

Les CE2 sont les Aloupaïens

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer la notion de citoyenneté
- Immerger les enfants dans les couloirs du temps et le futur

Objectifs intermédiaires

- Découvrir des expériences scientifiques
- Imaginer le monde de demain

Objectifs opérationnels

- Créer des objets se référant à des périodes bien précises
- Rechercher des activités nouvelles qui apparaîtront dans le futur

Les activités manuelles/culturelles

Au cours de ces vacances de février, nous allons mettre en place diverses activités sur le thème du futur. En effet, les enfants vont devoir, à travers le présent, **imaginer, créer, inventer ce qui pourrait être leur futur.**

Il y aura également des multiples **sauts temporels** vers le futur, mais aussi dans le passé.

Les enfants seront amenés à réfléchir sur le monde d'aujourd'hui, voir les évolutions passées, et imaginer es évolutions futures.

Ainsi, plusieurs ateliers manuels sont prévus tels que :

Des ateliers de modelage avec de l'argile permettront aux enfants de **créer des fossiles** de dinosaures et faire un bond en arrière de plusieurs milliers d'années.

Ils tenteront ensuite d'assembler ces ossements afin de reconstituer **un squelette de dinosaure.**

L'imagination du groupe sera mise à l'épreuve : Imaginer les **danses et la musique du futur** (danse façon robot, musique électro...)

Les enfants réfléchiront également à la **consommation de demain** : Echanges d'objets, troc en tout genre, les aliments du futur...grâce à un jeu coopératif.

Ils pourront également s'essayer à de nombreuses **expériences scientifiques** telles que la création d'astronautes, la fabrication d'un volcan en éruption, la création de slim ou de bulles géantes.

Ils participeront également à la création d'une grande machine à explorer le temps destiné au grand jeu final. (Vaisseaux spatiaux en carton, porte du temps...)

Ainsi, la dernière journée sera marquée par le grand jeu commun à tous les groupes :

La machine à explorer le temps

Les activités sportives

Le sport et les grands jeux tiennent toujours une place importante dans nos plannings d'activités. Ils participent activement au bien-être et à l'épanouissement de l'enfant et prônent les valeurs de respect, de solidarité et d'entraide.

Les enfants se rendront au parc du Béal où des fossiles de dinosaures seront cachés et qu'ils devront retrouver. Jeux d'opposition au dojo, handball, basket, thèque et athlétisme, les enfants auront l'occasion de pratiquer ces différentes activités sportives au gymnase du Fenouillet.

Leur imagination sera sollicitée, en effet, à partir des règles d'aujourd'hui, ils pourront imaginer de nouvelles règles et inventer le même **sport dans le futur**.

Puis, tout au long de la 2^{ème} semaine, un intervenant (cirque les Pitretries) viendra tous les après-midis au centre initier les enfants aux **arts du cirque** : Jonglerie, acrobatie...

Les Sorties

Les CE1 CE2 feront un bon en arrière de 400.000 années en se rendant au **musée préhistorique de Quinson**. Comprendre la préhistoire, comprendre notre histoire en explorant une grotte, en visitant le village préhistorique et en se plongeant dans le mode de vie des chasseurs cueilleurs nomades qui vivaient en Provence il y a bien longtemps.

Les enfants pourront s'initier à l'art préhistorique et assisteront aussi à des animations poterie, musique ou encore à la fabrication du feu.

Les CP quant à eux se rendront à Six Fours à **Var Lama**, découvrir cet animal emblématique d'Amérique du Sud et domestiqué depuis des millénaires.

Puis, ils feront un bond fulgurant dans le futur. En effet, ils iront à Hyères découvrir **l'école des robots** dont l'objectif est de montrer le monde du futur aux jeunes d'aujourd'hui : Initiation à la robotique en manipulant des blocs de différentes formes et différentes couleurs afin de créer leur 1^{er} robot.

PROGRAMME VACANCES DE FEVRIER CP

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
Atelier modelage argile préhistoire	Sortie Var lama	Jeux musicaux La danse des robots	Dojo Le combat galactique	- Epervier (ramener les œufs) - Veux-tu découvrir les différentes époques ? - Recherche de fossiles
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Parc du béal A la recherche des fossiles (dinosaures)	Var lama	Jeux sportifs futuristes	Moment d'échange avec les différents groupes sur la vie dans le futur + crêpes	- Capture de drapeau extra-terrestres vs astronautes - Fabrication de vaisseaux spatiaux en carton

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Balle météorite brûlante	Jeux de rôles	Parc nature à La Garde En train (Balade et jeux de ballons)	Basket	Grand jeu La machine à explorer le temps
Repas	Repas	Pique-nique	Repas	Repas
C I R Q U E				
Création de fusée et d'extraterrestre	Volcan en éruption	Atelier cirque	Fabrication Slim	Grand jeu La machine à explorer le temps

PROGRAMME VACANCES DE FEVRIER CE1

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
Musée de Quinson (PN)	Multisports, sports collectifs Gymnase extérieur	Cachette secrète du robot (jeux de pistes avec recherche des membres du robots)	Interaction « dans le futur, j'aimerais... »	- Epervier (ramener les œufs) - Veux-tu découvrir les différentes époques ? - Recherche de fossiles
Pique-nique	Repas	Repas	Repas	Repas
Musée de Quinson (PN)	Activité manuelle Création paléontologie	Dojo Epervier Policier intergalactique	Moment d'échange avec les différents groupes sur la vie dans le futur + crêpes	- Capture de drapeau extra-terrestre vs astronautes - Fabrication de vaisseaux spatiaux en carton

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Basket	Handball + Arc en ciel au lait	Journée à Hyères Ecole des robots Ou atelier gestion de conflits	Athlétisme Gymnase extérieur	Grand jeu La machine à explorer le temps
Repas	Repas	Pique-nique	Repas	Repas
C I R Q U E				
Jeux de société	Fabrication Slime	Course d'orientation Dans Hyères Ou Expo Wharol	Construction Kapla	Grand jeu La machine à explorer le temps

PROGRAMME VACANCES DE FEVRIER CE2

Lundi 10/02	Mardi 11/02	Mercredi 12/02	Jeudi 13/02	Vendredi 14/02
Musée de Quinson Ou Parc Zoa Six Fours	Multisport Jeux collectifs Gymnase extérieur	Cachette secrète du robot (jeu de piste avec recherche des membres du robots)	Interaction « dans le futur, j'aimerais... »	- Epervier (ramener les œufs) - Veux-tu découvrir les différentes époques ? - Recherche de fossiles
Pique-nique	Repas	Repas	Repas	Repas
Musée de Quinson Ou Parc Zoa Six Fours	Création paléontologie	Dojo Jeux d'opposition	Moment d'échange avec les différents groupes sur la vie dans le futur + crêpes	- Capture de drapeau extra-terrestre vs astronautes - Fabrication de vaisseaux spatiaux en carton

Lundi 17/02	Mardi 18/02	Mercredi 19/02	Jeudi 20/02	Vendredi 21/02
Basket	Dojo Béret soleil	Journée à Hyères Ecole des robots	Thèque Gymnase intérieur	Grand jeu La machine à explorer le temps
Repas	Repas	Pique-nique	Repas	Repas
C I R Q U E				
Création Astronaute	Concours Kapla	Course d'orientation Dans Hyères	Bulles Géantes	Grand jeu La machine à explorer le temps

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Réaliser des expériences scientifiques	Tous les enfants participent soit à une expérience scientifique, soit à la création d'un objet du futur.
Imaginer le monde de demain	90% des enfants participent et s'impliquent dans la création et le grand jeu final : la machine à explorer le temps

CM1 CM2

Les enfants d'aujourd'hui sont les acteurs de demain, ils devront imaginer et façonner leur futur pour créer de nouvelles technologies et découvrir l'espace qui les appelle.

Pour cette nouvelle période de vacances, les jeunes seront amenés à réfléchir sur le monde de demain et sur le citoyen du futur. Nous allons donc mettre en place diverses activités, permettant aux enfants de se projeter dans le futur, créer, inventer et découvrir notre monde, tel qu'il pourrait être dans des milliers d'années.

Enfin, 48 jeunes auront l'opportunité de partir au Futuroscope de Poitiers et s'immerger 2 jours consécutifs au monde de demain (Cf projet pédagogique Futuroscope)

Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 48

Selon le nombre d'enfants et les activités prévues, le groupe pourra être scindés en 2, 3 ou même 4.

Les objectifs généraux :

Développer la notion de citoyenneté

Immerger les enfants dans un monde futuriste

Les objectifs intermédiaires :

Concevoir le citoyen du futur

Découvrir l'univers qui nous entoure

Imaginer les technologies de demain

Les objectifs opérationnels :

Réaliser des objets futuristes

Reconstituer le système solaire

Créer la machine à explorer le temps

Les activités manuelles :

Les enfants pourront visualiser et découvrir l'espace en s'imaginant **astronaute** et en créant leur propre **galaxie du JIS** grâce à des boules polystyrènes à décorer et à accrocher dans la salle.

Les enfants créeront leur propre fusée et imagineront les soucoupes volantes des extraterrestres. Ils inventeront les objets quotidiens du futur et créeront un assistant robot en carton.

Un voyage dans le temps nous permettra de découvrir les dinosaures et de recréer Jurassic Park.

Un après-midi sera dédié aux **expériences scientifiques** pour créer du slime et de la peinture en relief.

A l'occasion de la Saint-Valentin le 14 février, les enfants pourront offrir une carte personnalisée à une personne de leur choix. La particularité de cette carte est qu'elle sera destinée à être ouverte lors d'une Saint Valentin projetée dans l'avenir.

Enfin, tout comme les autres groupes, les enfants participeront à la création du grand jeu la machine à explorer le temps.

Les activités sportives :

Les enfants pourront découvrir des **sports réinventés** dans le futur, ainsi, ils s'initieront à la bataille spatiale, une nouvelle version de la bataille navale pour s'imaginer pilote de vaisseau.

Les combats Star Wars avec des frites en tant que **sabres laser** leur laissera l'occasion de combattre du côté des Jedi ou des Sith.

Une activité Just Dance permettra aux jeunes de s'immerger dans un **monde coloré** tout en ayant une activité physique ludique et amusante.

Enfin, des sports plus classiques, tel que le football ou le basket-ball au gymnase de la Crau permettront aux enfants de pratiquer leurs **sports préférés**.

Les sorties :

Les enfants auront l'occasion de s'initier à des **expériences scientifiques** par le biais d'un prestataire « **les savants fous** » qui se déplacera sur le centre de loisirs.

Ils iront également à la patinoire de la Garde.

Les vacances s'achèveront avec un grand jeu « La machine à explorer le temps » commun à tous les groupes.

L'évaluation :

Objectifs à atteindre	Critères de réussite
Réaliser des objets futuristes	Chaque enfant réalise une création futuriste
Reconstituer le système solaire	70% des enfants savent reconstituer le système solaire
Créer la machine à explorer le temps	Investissement des enfants pour la création et le jeu

Ados

Dans un avenir proche, les adolescents d'aujourd'hui seront les adultes et **les citoyens de demain**.

Ils sont déjà très concernés par l'évolution de notre société et les progrès en matière de technologie.

Ils maîtrisent intuitivement les outils de communication et les nouvelles technologies.

Le monde du futur leur appartient.

Afin de les projeter davantage dans ce monde de demain, nous mettrons en place des activités et des sorties, à la fois ludiques et pédagogiques.

Pour illustrer cette évolution, un séjour au Futuroscope est proposé du 12 au 15 février pour 48 jeunes de 9 à 17 ans. (Cf projet pédagogique Futuroscope)

Effectifs :

36 jeunes

3 animateurs

Objectifs généraux :

- Développer la notion de citoyenneté
- Immerger les enfants dans un monde futuriste

Objectifs intermédiaires :

- Concevoir le citoyen du futur
- Découvrir/imaginer les technologies de demain

Objectifs opérationnels :

- Créer une capsule temporelle et conserver son contenu pour les années futures
- Inventer l'objet du futur en détournant l'utilité des objets d'aujourd'hui
- Pratiquer les sports du futur (évolution des sports actuels)
- Utiliser les technologies du futur (réalité virtuelle...)

Activités manuelles et culturelles :

La création d'une **machine à explorer le temps** constituera le fil rouge de ces vacances de février. A l'aide de matériaux recyclés et de leur imagination, les jeunes pourront se projeter dans différentes époques et incarner des personnages marquants de l'histoire passée mais aussi, concevoir l'histoire telle qu'elle pourrait être dans le futur.

Dans cette démarche vertueuse de recyclage, les jeunes auront également la mission d'**inventer les objets du futur** en fusionnant l'utilité de plusieurs objets (un téléphone aspirateur, un mug ordinateur etc...)

Ils pourront découvrir la planète et son système solaire, créer une fusée à air comprimé, des soucoupes volantes en graffiti ou encore diverses planètes en carton.

Parallèlement, ils fabriqueront une **capsule temporelle** où chaque jeune portera un message personnel leur étant proprement destiné... 10 ans après.

Chaque jeune devra écrire une lettre à l'adulte qu'il sera devenu en 2035, soit dans 10 ans.

La lettre pourra être anonyme et sera placée dans une capsule et mise au coffre de l'association. Chacun pourra venir la réclamer dans 10 ans.

De manière très ludique, les jeunes vont imaginer des records insolites du futur, et ainsi laisser place à leur plus extravagante imagination. Les objets du quotidien pourront être détournés, des défis insolites créés...

Activités sportives :

Afin de véhiculer des valeurs inhérentes à la pratique sportive, les jeunes pourront pratiquer de nombreux sports, comme lors de chaque période de vacances :

Fair-play, respect, bienveillance, font toujours partie intégrante de nos projets.

Les enfants auront l'opportunité non seulement de mettre leur corps en action, mais aussi leur esprit. En effet, ils pourront créer et imaginer les **sports qu'ils connaissent aujourd'hui** avec des **évolutions potentielles demain** (rugby, foot...)

Des jeux d'animation leur seront également proposés avec des jeux de ballons ou de stratégies où ils seront **transportés dans l'espace ou dans le temps**. (Odyssée de l'espace, l'homme invisible ...)

Et enfin, ils participeront également au grand jeu de fin de période : **La machine à explorer le temps**

Les sorties :

Bataille intergalactique au Laser star 83

Bowling de Provence

Futuroscope de Poitiers

Activités +13 ans

Les plus grands seront plongés dans un monde futuriste rempli de défis et d'énigmes grâce à un escape game préparé par l'équipe d'animation. Cette projection dans le futur se déroulera à Jean Natte et les ados partageront un repas pizza

Puis la deuxième semaine, les jeunes voyageront dans le temps et vivront une expérience unique à travers différentes époques. Ils se rendront à Virtual Room à L'avenue 83 (Réalité virtuelle) et deviendront, le temps d'une soirée, des véritables voyageurs temporels

Evaluation :

Objectifs	Evaluation
Créer une capsule temporelle et conserver son contenu	95% des jeunes auront créé un contenu pour leur capsule temporelle
Inventer l'objet du futur en détournant l'utilité des objets d'aujourd'hui	70% des jeunes imaginent un objet futuriste fusionnant l'utilité de plusieurs objets d'aujourd'hui
Pratiquer des activités du futur (évolution des sports actuels)	90% des jeunes participent aux sports du futur

Bonnes vacances