

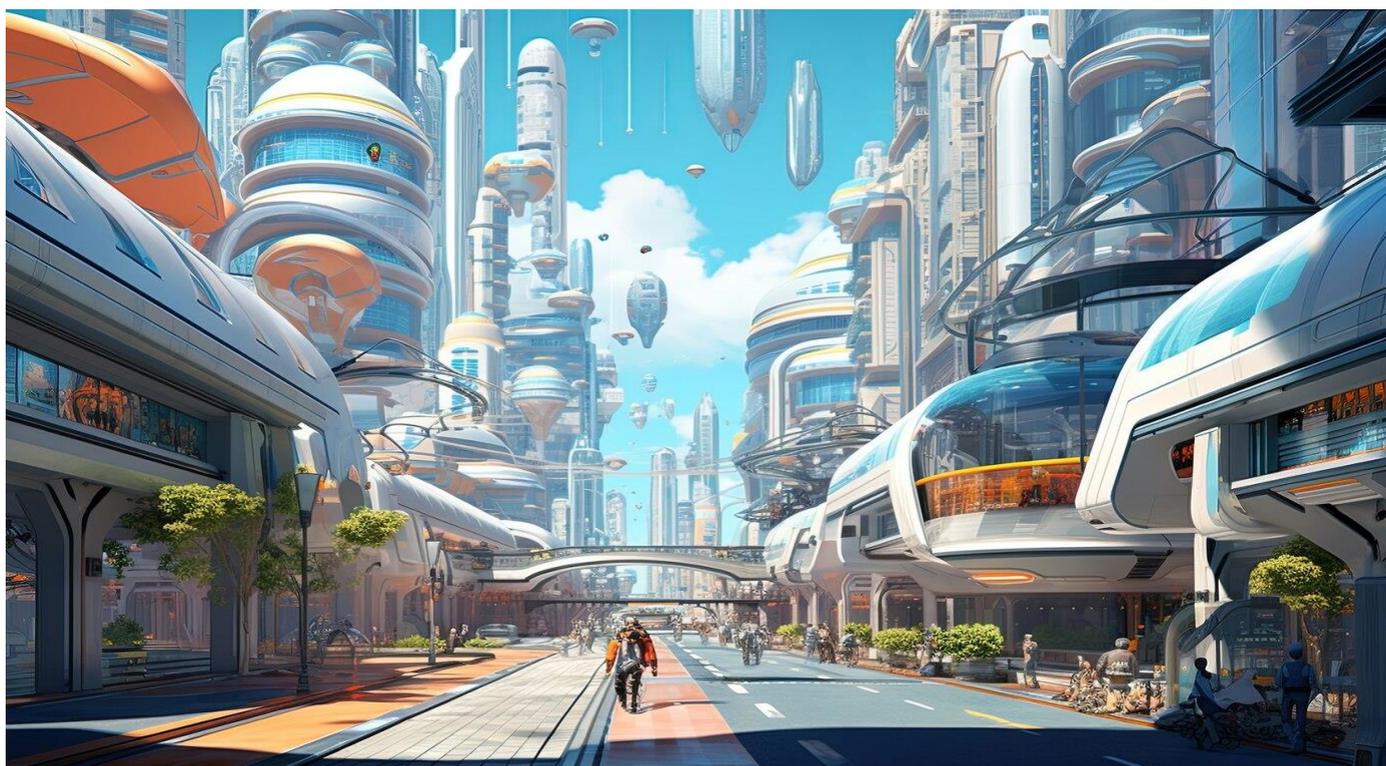
Projet Pédagogique

PERISCOLAIRE

Du 6 janvier au 07 février 2024

LE NEO CITOYEN

" EN ROUTE VERS LE FUTUR "



LE PERISCOLAIRE

3^{ème} Période : Du 06 janvier au 07 février

Thème de la période : **Le néo citoyen/citoyen du futur**

**Objectifs généraux : concevoir la société du futur/
imaginer notre vie de demain**

I. Introduction

Thématique centrale de l'exposition universelle qui aura lieu au Japon en 2025, nous aborderons pour cette 3^{ème} période le citoyen du futur ou le néo citoyen.

Comment sera la vie de demain ?

C'est la question que nous allons poser aux enfants. Cette projection vers le futur va nous permettre de développer l'imaginaire, d'échanger sur de possibles futurs, d'imaginer des technologies innovantes.

Qui mieux que les enfants incarnent le futur, quelles seront leurs vies, leurs habitudes, leurs rêves, comment se voient-ils dans 10, 20 ou 30 ans ? Ce sont toutes ces thématiques qui seront abordées sous une forme ludique et adaptée en fonction de l'âge de l'enfant. Débat, création, jeu, capsule temporelle, production manuelle...en route pour le futur !!!

" Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants."

Antoine de Saint-Exupéry

L'élaboration des plannings d'activités est effectuée en amont, nous alternerons à la fois les activités artistiques, culturelles et sportives, et les propositions tardives.

En effet, ces programmes ne sont pas figés, ils peuvent évoluer selon la situation :

- ✓ Prestation d'intervenants extérieurs
- ✓ Participation à des actions ponctuelles
- ✓ Participation à des journées sportives ...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires.

II. Le futur

Après avoir découvert d'autres contrées et d'autres coutumes au travers d'un voyage vers les grands espaces. Après avoir compris que le monde est meilleur lorsque l'on est solidaire, l'équipe d'animation embarque les enfants pour cette 3^{ème} période, dans un voyage dans le temps : "en route pour le futur"

Ce projet fera la part belle à l'imagination : robot, voyage dans l'espace, technologie, famille, école... Nous aimerions savoir comment les enfants s'imaginent le futur. Plusieurs supports pédagogiques seront proposés afin d'illustrer cette projection vers l'avenir.

Un projet de **capsule temporelle** sera proposé aux enfants. Une capsule temporelle est une œuvre de sauvegarde collective de biens et d'informations, comme témoignage destinée aux générations futures. Les enfants pourront mettre à l'intérieur des dessins, des souvenirs, des jouets, des enregistrements... Nous déciderons ensemble de la durée d'enfouissement. Ce marquage dans le temps d'un moment, d'une époque, est très souvent quelque chose d'émouvant lors du déterrage de la capsule.

D'autres temps forts seront proposés durant cette période à l'image d'un grand jeu sur le thème de la coopération et du futur : **Alerte en orbite**, grand jeu sur une dynamique d'ateliers tournant avec un fil rouge utilisant plusieurs supports médias (enregistrement, vidéo etc..)

Les sciences seront aussi mises à l'honneur, les enfants vont pouvoir aborder le domaine scientifique et s'amuser au travers d'expériences ludiques adaptées à chaque âge.

Enfin, nous poussons l'imagination à son maximum en créant un jeu de tous types (société, cartes, sportif, etc.) utilisant une imagerie futuriste. Le futur, c'est déjà demain !

III. Le Projet d'animation 3^{ème} période du périscolaire

Afin d'élaborer de manière efficace un projet d'animation en lien avec la thématique de la période, 3 objectifs opérationnels ont pu être déclinés :

- ✓ 1 Être capable d'imaginer une technologie du futur et la matérialiser : dessin, bricolage, frise etc...
- ✓ 2 Être capable de penser le monde de demain : l'école dans le futur, les objets de tous les jours, ville du futur etc... et le matérialiser
- ✓ 3 Être capable de créer un jeu en utilisant des éléments/un imaginaire futuristes.

Activités proposées en lien avec les objectifs opérationnels :

Plusieurs activités proposées durant la période vont permettre de développer les objectifs visés, de manière ludique et accessible en fonction de l'âge de l'enfant.

Confection de carte métier : « plus tard, je serai... »

Support pédagogique à réaliser avec les enfants, projection personnelle vers le futur. Pourquoi pas un tout nouveau métier ?

Concours inter-écoles : fabrication d'un robot

Petit défi entre établissements scolaires sur la réalisation d'un robot, symbole fort du futur

Parcours relais de l'aventurier de l'espace : jeu d'adresse

Activité sportive autour d'un imaginaire spatial, ou comment être adroit en apesanteur.

Atelier peinture 3D

Sous forme d'expérience scientifique, réalisation avec peinture mélangée à d'autres éléments afin d'obtenir du volume.

Création de nouvelles règles pour un sport existant

L'idée est de se réapproprier un sport en y apportant de nouvelles règles et d'apporter une évolution notable, par exemple : le basket du futur avec de toutes nouvelles règles.

Séance d'initiation aux nouveaux sports

L'équipe d'animation va chercher à innover et à proposer de nouveaux sports à l'image du bumball ou bien encore du kinball, tchoukball etc...

Ateliers de sensibilisation écran, réseaux, intelligence artificielle : Vidéos/débats, quiz

Moment d'échange et petits jeux sur le thème des nouvelles technologies, réseaux sociaux, IA, chat GPT etc...

Jeu de ballon du futur : « passe à 10 sans ballon »

Création sportive d'un jeu très connu mais complètement revisité dans une perspective futuriste.

Atelier loisirs créatifs : « crée ton fruit ou ton légume du futur »

Que mangerons nous demain ? Pourquoi pas un hybride moitié melon et moitié pomme, oui mais sur quel arbre ? Ce sont tous ces aspects que nous développerons avec les enfants.

IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
<i>Être capable d'imaginer une technologie du futur et la matérialiser : dessin, bricolage, frise etc...</i>	80% des enfants ont imaginé une technologie et l'ont matérialisée sur tous types de supports
<i>Être capable de penser le monde de demain : l'école dans le futur, les objets de tous les jours, ville du futur etc... et les matérialiser</i>	90% des enfants ont imaginé le monde de demain et l'ont matérialisé sur tous types de supports
<i>Être capable de créer un jeu en utilisant des éléments/un imaginaire futuristes</i>	90% des enfants auront créé un jeu, un sport ont apportant des éléments futuristes.

LES MERCREDIS

3^{ème} Période : Du 08 janvier au 05 février

Thème de la période : **le néo citoyen/citoyen du futur**



Objectifs généraux : **Concevoir la société du futur/
Imaginer notre vie de demain**

I. Les objectifs intermédiaires :

- ✓ Être capable d'imaginer les outils technologiques de communication de demain
- ✓ Être capable de découvrir plusieurs facettes de notre vie future (transport, école, biodiversité, alimentation, sport, arts...)
- ✓ Être capable de créer un jeu futuriste

II. Les objectifs opérationnels :

- ✓ Être capable de montrer un moyen de communication du futur (dessin, fabrication, démonstration...)
- ✓ Être capable d'aller au bout de sa vision / son opinion → concrétiser une idée / une pensée
- ✓ Être capable de créer un jeu pour ses camarades et y jouer

Ateliers loisirs créatifs : peinture/dessin/pliage/découpage/collage :

Pour les maternelles, un large panel d'ateliers sera proposé. La confection d'un passeport du citoyen du futur ou encore d'une carte métier du futur, d'une fusée, d'une voiture volante, d'un astronaute, d'animaux futuristes, d'un extraterrestre, de couronnes des rois, de bonhomme de neige, de gants et de bonnets d'hiver, de coloriage magique...

Tous ces ateliers créatifs feront appel à l'imagination des enfants et à l'acquisition de différentes techniques.

Des ateliers scientifiques sont au programme avec la création de slim et de peinture 3D.

Les enfants pourront également participer à des ateliers de construction : kapla, lego, playmaïs et pâte à modeler.

Des dessins éphémères sur le sol de la cour du centre de loisirs seront créés par les enfants avec de grosses craies.

Le talent et l'imagination des enfants seront sollicités lors d'ateliers de loisirs créatifs comme, du dessin d'animaux futuristes, de super-héros, d'aurore boréale ou encore une fresque collective futuriste. Certains de ces dessins seront utilisés pour la création d'une bande dessinée. Des créations de peinture de véhicules du futur tels que des fusées ou des voitures volantes mais aussi une réalisation expérimentale sur aluminium.

Des expériences scientifiques auront lieu dans plusieurs groupes : l'arc-en-ciel avec le transfert de couleurs, la création de cartes à gratter, de neige, de slim ou encore de peinture 3D. Ces ateliers scientifiques seront pour la plupart menés avec du matériel du quotidien ou de récupération.

Un défi sera lancé aux enfants : ils devront fusionner des objets et leur trouver une utilité. Ce défi fait travailler l'imaginaire des enfants et permet de donner une 2^{ème} vie à des objets dans un souci de démarche Centre A'ere.

Des ateliers de fabrication seront également proposés : des robots, des pokémons du futur et les pieds de Bigfoot (personnage légendaire).

En fin de période, les enfants réaliseront une recette personnalisée de pâte à crêpe pour pouvoir fêter la Chandeleur avec leur famille.

Trois séances de poterie avec les dames du CCSC « sculpture et céramique » auront lieu lors de cette période. Elles concerneront 20 enfants (CE2/CM1/CM2).

L'environnement : La démarche Centre A'ere est ancrée dans notre centre de loisirs et au sein de notre équipe d'animation. Favoriser un développement durable à notre échelle fait toujours écho dans certaines des activités (expériences scientifiques) mises en place, notamment en donnant une 2^{ème} vie à des objets ou en utilisant du matériel de récupération pour mener nos ateliers, plutôt que d'acheter des consommables ou des produits périssables.



Le sport est aussi au programme, avec des jeux de stratégie seul ou en équipe comme Among Us ou Battle royale, le mastermind ou encore un escape Game (jeu de résolution d'énigmes et d'enquêtes). Des jeux ludiques faisant appel à la réactivité et la concentration des enfants seront mis en place comme le jeu du vaisseau spatial ou celui des robots de couleurs.

Pour les CP, il y aura également un parcours rigolo. Un relais à réaliser avec les pieds du légendaire Bigfoot. Des sports plus traditionnels animeront certaines séances : handball, tir à l'arc et Ultimate. Le citoyen du futur s'initiera à des sports dont les règles s'entremêlent notamment le fuzball (mélange de basket et de rugby), le bumball (mélange de ballon prisonnier et de hand), la Kings League (mélange de foot et de futsal), le football australien dérivé du rugby ou encore le cul-culball (sorte de handball mais en se déplacement assis sur le sol).

Pour les maternelles, des jeux dits sportifs seront également mis en place. Des jeux musicaux, des jeux d'adresse, des parcours du combattant de l'espace (motricité), le jeu du béret ou encore un cache-cache géant dans le centre lorsque les élémentaires seront en sortie.

La différence, les différences :

L'équipe d'animation s'engage pleinement pour garantir la réussite de l'inclusion de chacun. Apprendre à vivre ensemble, avec bienveillance est un objectif permanent pour toute l'équipe.

Les enfants apprennent à partager, à échanger, à jouer ensemble, dans un esprit de solidarité et de bienveillance mutuelle. C'est dans cet esprit que nous accueillons les enfants en situation de handicap en tenant compte de leurs rythmes individuels, en concertation avec les familles que nous avons rencontrées au préalable. Pour les accompagner au mieux, nous mettons à disposition un ou plusieurs animateurs, afin de favoriser leur épanouissement et leur permettre de s'intégrer pleinement au sein des différents groupes.

Nous poursuivons également nos échanges (2 dates prévues pour cette période) avec les enfants polyhandicapés des Myosotis. Les retours des éducateurs de l'EEAP et de nos enfants sont très positifs.

Les activités de cette période se dérouleront en plusieurs étapes, permettant à chaque enfant de prendre le temps nécessaire pour mener leurs projets à terme.

D'autres activités plus libres seront proposées afin de répondre aux attentes de chacun :

- ✓ Jeux de ballon, lecture, jardinage, moments de détente seul ou avec les camarades ou jeux de société.

Des activités collectives seront organisées durant cette période. Les trois groupes de maternelle créeront chacun des éléments qui composeront un robot destiné à décorer le centre de loisirs. La période se clôturera par les olympiades du futur, un grand jeu où les petits, les moyens et les grands s'affronteront en équipes pour réaliser diverses épreuves.



Les élémentaires s'initieront aux eSports (virtuels) lors d'une journée où la Wii sera installée au centre de loisirs. Par petits groupes ils iront jouer au bowling, au ping-pong, pratiquer l'escrime, de la boxe ou encore du kayak. Nous profiterons de cette occasion pour sensibiliser les enfants sur les effets néfastes des écrans. Des ateliers ludiques où les débats sont ouverts seront proposés aux différents groupes, sur les thèmes suivants : réseaux sociaux, jeux vidéo, téléphone ou encore intelligence artificielle.

Un grand jeu « alerte en orbite » aura lieu le **mercredi 5 février 2025** où chaque équipe sera composée de CP, de CE1, de CE2, de CM1 et de CM2.



Les sorties

- ✓ Sorties récréatives au **parc du Béal** et au **complexe sportif Louis Palazy** (salle des arts martiaux : dojo) pour la pratique de jeux collectifs.
- ✓ Des groupes iront un après-midi à la **bibliothèque Jean d'Ormesson** pour explorer, à travers les ouvrages, des mondes futuristes.
- ✓ Une sortie au palais des sports à Toulon aura lieu le **mercredi 29 janvier 2025**.
48 enfants élémentaires assisteront à un match de handball féminin de division 1, entre Toulon Métropole Var et St-Amand.
- ✓ 6 enfants de CM1/CM2 iront partager la galette des rois le **mercredi 15 janvier 2025** dans les locaux de l'EEAP des Myosotis.
- ✓ 3 séances d'initiation poterie auront lieu à la maison des associations de la Moutonne, les **mercredis 8 et 22 janvier 2025** ainsi que le **5 février 2025**. Ces ateliers sont menés en partenariat avec la section « sculpture et céramique » du CCSC de la commune.

III. Finalité :

Nous organiserons le **mercredi 5 février 2025** des olympiades futuristes pour les maternelles. Ce jeu consistera à réaliser des épreuves sportives en équipe mixte (petits/moyens/grands dans la même équipe).



Pour les élémentaires, un grand jeu « alerte en orbite » aura lieu le même jour. Des équipes mixtes (CP/CE1/CE2/CM1 et CM2 dans la même équipe) pénétreront dans un univers futuriste et seront mises à l'épreuve.

IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% à 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
Être capable de montrer un moyen de communication du futur (dessin, fabrication, démonstration...)	80% des enfants ont fait une réalisation futuriste d'un moyen de communication
Être capable d'aller au bout de sa vision/son opinion → concrétiser une idée/une pensée	90% des enfants auront exprimé leur point de vue (dessin, peinture, construction, création, débat...)
Être capable de créer un jeu pour les camarades et d'y jouer	80% des enfants auront participé à la confection d'un jeu et y auront joué (jeu de cartes, grand jeu en équipe, jeu de plateau...)



2024/2025 : « L'exposition universelle à La Crau ».
3^{ème} période : le néo citoyen
(du 06/01 au 07/02)

	Sous Thèmes	Idées activités	Partenaires, prestataires
S 1	Imagine ton futur	Concours inter-écoles : fabrication d'un robot Confection de carte métier : « plus tard, je serai » Imagine ta carte d'identité du futur Objets futuristes de la vie quotidienne	CCSC section poterie
S 2	Expérience du futur	Peinture mousse slim Parcours relais du combattant de l'espace : jeu d'adresse Atelier peinture 3D	EEAP Myosotis
S 3	Sport du futur	Sport intergalactique eSport : bowling, tennis de table, boxe Création de nouvelles règles pour un sport existant Séance d'initiation aux nouveaux sports	CCSC section poterie
S 4	Nouvelles technologies	Construit ton robot Ateliers de sensibilisation écran, réseaux, intelligence artificielle : Vidéos/débats, quiz Jeu de ballon du futur : « passe à 10 sans ballon » Défis objets du quotidien : imaginer des associations d'objets et leurs utilisations	
S 5	La terre/la planète du futur	Animaux fantastiques Capsule temporelle boîte en métal Atelier loisirs créatifs : « créer son fruit ou son légume du futur » Grand jeu en équipes : rallye étoile « la machine à remonter le temps » La Boum des robots	CCSC section poterie

Finalité : L'exposition universelle de la Crau
« le futur »

ROGRAMME D'ACTIVITES

3^{ème} PERIODE : DU 06 JANVIER AU 07 FEVRIER

Accueil Périscolaire



Le néo citoyen/ citoyen du futur



Accueil Périscolaire



Maternelles 3^{ème} période

« Le citoyen du futur ou le néo citoyen »

Du 06 janvier au 07 février 2024

<p>Semaine du 06 au 10 janvier Imagine ton futur</p>	<p>Imagine ta carte d'identité du futur Objets futuristes de la vie quotidienne Création de bonhomme de neige Création de la couronne des rois</p>
<p>Semaine du 13 au 17 janvier Semaine scientifique</p>	<p>Peinture mousse slim Création de gants + bonnet hivernal</p>
<p>Semaine du 20 au 24 janvier Sports du futur</p>	<p>Sport intergalactique Création patin à glace Création carte de vœux nouvel an chinois</p>
<p>Semaine du 27 au 31 janvier Nouvelles technologies</p>	<p>Construit ton robot Création petit skieur Ma recette de la chandeleur</p>
<p>Semaine du 03 au 07 février La Terre/la planète du futur</p>	<p>Capsule temporelle boîte à métal Animaux fantastiques Création ours d'hiver</p>

<p>* Autres activités Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets (Téléthon) déco Noël, pâte auto ...)</p>	<p>* Activités sportives, jeux, danses</p>
---	---



Accueil Périscolaire

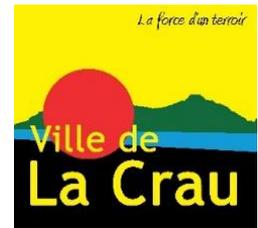


Elémentaires 3^{ème} période :

« Le citoyen du futur ou le néo citoyen »
Du 06 janvier au 07 février 2025

<p>Semaine du 06 au 10 janvier Imagine ton futur</p>	<p>Concours de dessin inter-écoles : « le monde du futur » Jeu d'équipes en relais : la traversée de l'espace-temps Concours inter-écoles : fabrication d'un robot Confection de carte métier : « plus tard, je serai... »</p>
<p>Semaine du 13 au 17 janvier Expériences scientifiques</p>	<p>Atelier peinture 3D Parcours relais du combattant de l'espace : jeu d'adresse Ateliers transfert des couleurs : les arcs-en-ciel et les fleurs</p> 
<p>Semaine du 20 au 24 janvier Sports du futur</p>	 <p>Initiation Ultimate eSport : bowling, tennis de table, boxe Création de nouvelles règles pour un sport existant Séance d'initiation aux nouveaux sports</p>
<p>Semaine du 27 au 31 janvier Nouvelles technologies</p>	<p>Défis objets du quotidien : imaginer des associations d'objets et leurs utilisations Jeu de ballon du futur : « passe à 10 sans ballon » sensibilisation écran, réseaux, intelligence artificielle : Vidéos/débats, quiz</p>
<p>Semaine du 03 au 07 février La Terre/la planète du futur</p>	<p>Défis animaux à fusionner : jeu de mimes, dessin... Atelier loisirs créatifs : « crée ton fruit ou ton légume du futur » Grand jeu en équipes : rallye étoile « la machine à remonter le temps » Vote des concours de dessin et de robot + résultats La Boum des robots</p>

<p>* Autres activités Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (création d'objets (Téléthon) déco Noël, pâte auto ...)</p>	<p>* Activités sportives, jeux, danses</p>
--	--



PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Maternelle »

3^{ème} PERIODE : DU 06 JANVIER AU 07 FEVRIER

Le néo citoyen





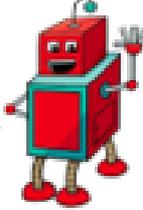
Programme maternelles PETITS

3^{ème} période 2024/2025

Blandine
Morgane,
Alicia et Inès

Janvier et février

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier 	Confection de carte métier du futur « quand je serai grand je serai... »	Jeux musicaux 
15 janvier	Jeu de construction éphémère : Kapla/lego/pâte à modeler 	Parcours du combattant de l'espace (motricité) 
22 janvier	« L'anneau de Saturne » Jeu du béréty 	Jeux d'adresse 
29 janvier 	Création d'un robot avec du matériel de récupération en commun avec les moyens et les grands	Atelier de construction : la tour d'astronomie en kapla
05 février	Les olympiades du futur : Jeu en équipe en commun avec les moyens et les grands	



Programme maternelles Moyens

3^{ème} période 2024/2025

Adeline, Lily

Janvier et février

et Anaïs

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier 	Réalisation de couronne des rois OU Création de bonhomme de neige du futur	Jeux musicaux + Atelier loisirs créatifs : fabrication de mini robot
15 janvier 	Ateliers scientifiques : confection de slime OU de peinture 3D	Sortie récréative au parc du Béal 
22 janvier 	Sortie au dojo : découverte des sports du futur	Ateliers créatifs : construction d'alien OU Coloriage magique robot OU Réalisation en Playmaïs 
29 janvier 	Fabrication du corps du robot avec du matériel de récupération (création en commun avec les petits et les grands) OU Atelier pâtisserie : Préparation pâte à crêpes pour la Chandeleur	Cache-cache géant dans le centre de loisirs (Jeu en commun avec les grands) 
05 février 	Olympiades du futur : jeu en équipe avec le petits et les grands	Street'art : dessin éphémère au sol réalisé à la craie « animaux fantastiques/futuristes » 



Programme maternelles Grands

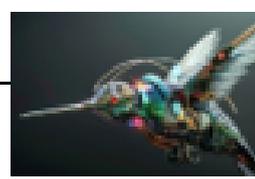
3^{ème} période 2024/2025

Janvier et février

Camille, Giulia

Léa et Kyllian

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier	Ateliers loisirs créatifs : confection du passeport du futur + Fabrication d'un extraterrestre	Création d'une fusée OU d'un vaisseau spatial
15 janvier	Sortie au dojo : jeux d'opposition 	Expériences scientifiques avec du coton et des feutres OU Réalisation d'un bonhomme de neige en carton
22 janvier	Sport intergalactique OU Confection de patin à glace	Sortie récréative au parc du Béal 
29 janvier	Création d'un robot avec du matériel de récupération en commun avec les petits et les moyens OU Fabrication de gants et de bonnets d'hiver	Ateliers loisirs créatifs : Astronaute / mug d'hiver / nouvel an Chinois 
05 février	Olympiades du futur : jeu en équipe avec le petits et les moyens 	Ateliers loisirs créatifs : Capsule temporelle / animaux du futur / ours d'hiver 



PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Élémentaire »

3^{ème} PERIODE : DU 06 JANVIER AU 07 FEVRIER

Le néo citoyen





Programme élémentaires CP

3^{ème} période 2024/2025 :

Janvier et février

**Alan, Evan,
Patricia et Luana**

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier	Ateliers loisirs créatifs : Fabrication d'un robot et dessin	Jeu ludique du vaisseau spatial : réactivité et d'esquive
15 janvier	Confection d'aurore boréale OU Expérience scientifique : transfert des couleurs « arc en ciel »	Jeu « les robots de couleurs » : concentration et réaction
22 janvier	Ateliers créatifs : « confection de mon yeti des neiges » OU Création des pieds de « Bigfoot »	e-sport : jeux sur Wii bowling, tennis de table, boxe, escrime... + parcours relais avec les pieds de Bigfoot
29 janvier	Finalisation du robot des Allupépés	Initiation tir à l'arc
05 février	Sortie récréative au parc du Béal	Grand jeu avec tous les élémentaires : « alerte en orbite »



Programme élémentaires CE1

3^{ème} période 2024/2025

Janvier et février

**Maëlle, Jonas
et Jean Lou**

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier 	Jeux sportifs : le satellite et mastermind OU création de la BD du futur	 Jeu sportif : « Aliens contre Martiens » OU Création de carte « Métiers du futur »
15 janvier	Réalisation d'une fresque futuriste OU défi « fusionner des objets du quotidien »	Football australien OU Atelier loisirs créatifs : confection de carte à gratter
22 janvier 	e-sport : jeux sur Wii bowling, tennis de table, boxe, escrime... OU coloriage mystère	Sortie récréative au parc du Béal 
29 janvier	Lancée de soucoupe : frisbee OU Jeu du vaisseau spatial : réactivité et esquivé	« crée ton Pokémon du futur » OU atelier peinture : le monde du futur
05 février	Chandeleur : Confection de recette personnalisée 	Grand jeu avec tous les élémentaires : « alerte en orbite » 



Programme élémentaires CE2

3^{ème} période 2024/2025

Janvier et février

**Thomas
et Rachel**

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
<p>8 janvier</p> <p>Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)</p>	<p>Atelier dessins créatifs : « illustration de ton futur »</p> 	<p>Présentation de ton futur aux copains + « cul-culball » : jeu de ballon en équipe</p>
<p>15 janvier</p> 	<p>Expérience scientifique : création de neige OU Jeu sportif du futur : fuzball (mélange entre le basket et le rugby)</p>	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
<p>22 janvier</p> <p>Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)</p>	<p>Confection d'une machine du futur OU Jeu de stratégie : « battle royale »</p>	<p>Peinture sur aluminium OU Kings League : foot à 7</p>
<p>29 janvier</p>	<p>Sortie au dojo : jeux d'opposition</p> 	<p>Escape game futuriste + handball</p> 
<p>05 février</p> <p>Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)</p>	<p>Présentation des Alipaïens du futur + concours de dessin « la fusion des animaux »</p> 	<p>Grand jeu avec tous les élémentaires : « alerte en orbite »</p> 



Programme élémentaires CM1

3^{ème} période 2024/2025 :

Janvier et février

**Greg
et Estelle**

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Atelier loisirs créatifs : « les super héros du futur » OU 2 ^{ème} vie à un objet : finitions des cadres	Sortie récréative au parc du Béal 
15 janvier	Atelier expériences scientifiques 	Jeu de rôle OU Fabrication d'un robot avec du matériel de récupération Séance n°1
22 janvier Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Invention du futur : Fusionner des objets du quotidiens OU Jeu de stratégie Among Us Avec les CM2	Tournoi sportif + e-sport : jeux sur Wii bowling, tennis de table, boxe, escrime...
29 janvier 	Memory sportif futuriste OU Fabrication d'un robot avec du matériel de récupération Séance n°2 	Défi dessin d'un citoyen du futur
05 février Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Sortie au dojo : jeux d'opposition OU Confection de la ville futuriste 	Grand jeu avec tous les élémentaires : « alerte en orbite » 



Programme élémentaires CM2

3^{ème} période 2024/2025

Janvier et février

**Yannick
et Nicolas**

L'innovation / les sciences : « le citoyen du futur ou le néo citoyen »

	Matin	Après-midi
8 janvier Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Atelier loisirs créatifs futuristes : Confection de voiture, de fusée... 	Sortie récréative au parc du Béal 
15 janvier Galette des rois à l'EEAP des Myosotis (6 enfants)	Ateliers scientifiques : création de slime / peinture 3D OU Bumball : sport collectif avec ballon	Parcours du combattant de l'espace : Jeu d'adresse avec pistolet nerf + atelier dessin : ville du futur
22 janvier Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Jeu de stratégie Among Us Avec les CM1 	Tournoi sportif  + e-sport : jeux sur Wii bowling, tennis de table, boxe, escrime...
29 janvier 	Ateliers de sensibilisation : écrans / réseaux / Intelligence Artificielle + Kings League : foot à 7	Confection de sable magique OU Jeux d'adresse 
05 février Atelier poterie avec le CCSC (10 enfants)	Sortie au dojo : jeux ludiques OU Finitions des créations futuristes (voiture, fusée...) 	Grand jeu avec tous les élémentaires : « alerte en orbite » 