



Projet pédagogique Noël 2024

Du lundi 23 décembre au vendredi 3 janvier (8 jours)



« L'expo universelle à La Crau »
Le petit craurois généreux,
Citoyen solidaire



Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants durant les vacances scolaires demeure un espace de loisirs, où leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure restent notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2024 à août 2025), notre attention se portera **l'exposition universelle qui aura lieu à Osaka au Japon en 2025.**

Les expositions universelles furent créées en 1851 pour présenter, en pleine révolution industrielle, la vitrine technique et artistique de différentes nations.

La première eut lieu à Londres, à Hyde Parc, toutes celles qui suivirent furent l'occasion de grands projets architecturaux.

Ces expositions, qui ont lieu tous les 5 ans, offrent aux pays participants la possibilité de présenter au monde leurs innovations technologiques, industrielles et artistiques.

L'expo universelle d'Osaka s'articulera autour de la thématique « Concevoir la société du futur, imaginer la vie de demain ».

Cet évènement mondial sera une occasion pour les enfants et les jeunes du JIS de parcourir le monde, découvrir des nouvelles cultures, des nouvelles technologies, des nouveaux horizons.

A travers des activités pédagogiques et ludiques adaptées à l'âge des enfants, nous allons donc parcourir le monde et partir à sa découverte en imaginant une expo universelle qui se déroulerait à La Crau.

Citoyenneté, respect, tolérance, universalité seront des sujets que nous aborderons tout au long de l'année.

Toutes les activités, sportives, manuelles ou culturelles, serviront de support à la mise en pratique de ce vaste sujet : citoyen du monde

A l'occasion de ces vacances de fin d'année, **la magie de Noël et des fêtes** fera partie intégrante de nos objectifs et de nos programmes d'activités.

En effet, notre commune sera parée de mille feux avec de multiples décorations et animations auxquelles les enfants pourront participer ponctuellement.

Nous développerons les notions de **solidarité et de partage** avec les enfants et les jeunes.

Dans la perspective d'un futur idéal, le citoyen de demain sera solidaire. Un citoyen qui prône le partage et propose son soutien en direction des autres. C'est en partageant et en nous occupant de ceux qui nous entourent que nous nous réalisons.

La solidarité peut s'exprimer de bien des manières, d'une attention particulière envers une personne ou un groupe, ou bien encore la participation à un projet solidaire. C'est cet aspect que toute l'équipe souhaite développer durant cette période.

Après une première valeur développée durant la 1^{ère} période, le citoyen cosmopolite nous a permis de comprendre les autres, de découvrir plusieurs traditions à l'autre bout du globe, d'apprendre que nous avons plusieurs choses en commun les uns les autres. Les enfants ont pu s'ouvrir à d'autres cultures.

Par cette compréhension des autres, plusieurs actions solidaires seront proposées durant nos activités, nous permettant d'atteindre nos objectifs et de développer plus largement le vivre ensemble.

Solidarité : Chaque groupe a choisi une association pour laquelle des actions seront menées pour récolter des objets ou de l'argent que nous remettrons aux structures concernées à la fin des vacances.

Partage : Les plus grands iront à la rencontre des plus petits afin de les aider à réaliser certaines activités (cartes de vœux, activités sportives...) Des fresques collectives, des jeux de groupe viendront appuyer les notions de partage et de vivre ensemble

Partage et solidarité : 10 bénéficiaires des restos du cœur de la commune viendront partager le repas de Noël avec les enfants le mardi 24 décembre au centre.

« La valeur d'un homme tient dans sa capacité à donner et non dans sa capacité à recevoir » Albert Einstein

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>
Développer les notions citoyenneté	Sensibiliser les enfants à la solidarité et au partage
Immerger les enfants dans un monde féérique autour des fêtes de fin d'année.	Créer des objets, des activités autour des fêtes. Participer aux animations de la commune « Noël sous le soleil »

Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu en amont avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, le jeudi 19 décembre.

Ces réunions serviront à évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes.

Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

Téléphone :

04 94 57 81 94

Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique



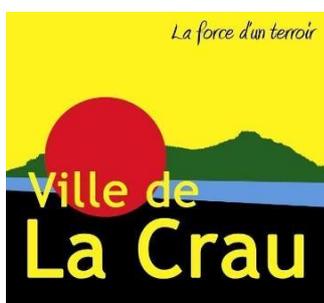
Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.

Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.

Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.



Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.



Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.

Ainsi, **nous prenons toutes les pré-inscriptions, sans ordre d'arrivée.**

Les places disponibles sont ensuite réparties, en donnant la priorité, si besoin : aux enfants craurois, aux enfants dont les parents travaillent, aux enfants inscrits de façon régulière à nos accueils de loisirs, aux enfants en situation de handicap.

Cependant, si le nombre de réservations sollicitées va au-delà de nos capacités d'accueil, nous faisons notre possible pour répartir équitablement toutes les demandes.

Toutefois, il arrive que nous soyons contraints de positionner certains jours ou activités en attente. Ces jours / activités sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures qui seront à régler lors de la période, dite de confirmation.

Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.

Il se peut que des familles annulent leur inscription.

Dans ce cas, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

Maternelles

Pour cette période de vacances, la solidarité sera le mot phare de cette fin d'année. Nous demanderons aux enfants de participer à leur premier acte solidaire : une collecte de denrées pour la **Banque Alimentaire**.

Effectifs

72 enfants

9 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts :

Petits (les Bisounours)

Moyens (les Crau'chou)

Grands (les Gocalecs)

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

Les moyens se trouvent dans deux salles séparées.

Les grands utilisent l'algéco à l'extérieur du bâtiment.

Objectifs généraux

Sensibiliser les enfants à la citoyenneté et au vivre ensemble

Immerger les enfants dans un monde féérique autour des fêtes de fin d'année.

Objectifs intermédiaires

Développer les notions de solidarité et de partage.

S'immerger dans l'esprit des fêtes au travers de nombreuses activités et sorties

Objectifs opérationnels

Créer des activités collectives, récolter des dons pour la banque alimentaire

Créer des activités sur le thème des fêtes de fin d'année.

Programme Vacances de Noël 2024

Le groupe des petits « les Bisounours »

Lundi 23/12	Mardi 24/12	Mercredi 25/12	Jeudi 26/12	Vendredi 27/12
Moment de partage (Lecture et chant de Noël avec les CP, CE1, CE2)	Sortie Cinéma Olbia (Vaiana 2)	FERIE	Rosettes de fêtes (Activité manuelle avec du bolduc)	Cartes intergénérationnelles du nouvel an
Repas	Repas		Repas	Repas
Jeux d'adresse	Jeux sportifs Goûter de Noël avec la venue du père Noël HOHOHO !!!	FERIE	Cinéma à la salle JP Mauric (Le grand Noël des animaux)	Parcours de motricité (Trottinette et vélo)

Lundi 30/12	Mardi 31/12	Mercredi 1/01	Jeudi 2/01	Vendredi 3/01
Carte de vœux	Sortie Minotopia Avec nuggets frites sur place	FERIE	Fresque solidaire	Couronne du Nouvel An
Repas	Repas		Repas	Repas
Baby-hand	Nouvel An des Arquets	FERIE	Visite et remise de cartes à la maison de retraite Bon accueil	Petits jeux chantés

Le groupe des moyens « les Crau'chou »

Lundi 23/12	Mardi 24/12	Mercredi 25/12	Jeudi 26/12	Vendredi 27/12
Mon beau sapin (Atelier manuel)	Sortie Cinéma Olbia (Vaiana 2)	FERIE	Dojo (multi-jeux)	Bottes de Noël
Repas	Repas		Repas	Repas
Parcours vélo	Jeux sportifs Goûter de Noël	FERIE	Cinéma salle JP Mauric (Le grand Noël des animaux)	Jeux d'adresse

Lundi 30/12	Mardi 31/12	Mercredi 1/01	Jeudi 2/01	Vendredi 3/01
Carte Bonhomme de neige	Sortie Minotopia Avec nuggets frites sur place	FERIE	Fresque solidaire	Pokéname (Affiche prénom) Couronne des rois
Repas	Repas		Repas	Repas
Parcours motricité	Nouvel an des Arquets	FERIE	Visite Le bon accueil (Maison de retraite)	Parcours de trottinette

Le groupe des grands « les Gocalecs »

Lundi 23/12	Mardi 24/12	Mercredi 25/12	Jeudi 26/12	Vendredi 27/12
Chasse au Père Noël	Sortie Cinéma Olbia (Vaiana 2)	FERIE	Dojo (multi-jeux)	Horloge du nouvel an
Repas	Repas		Repas	Repas
Carte de fêtes de fin d'année	Jeux sportifs Goûter de Noël	FERIE	Cinéma salle Mauric (Le grand Noël des animaux)	Parcours de motricité

Lundi 30/12	Mardi 31/12	Mercredi 1/01	Jeudi 2/01	Vendredi 3/01
Baguettes du Nouvel An	Sortie Minotopia (Nuggets frites sur place)	FERIE	Fresque Solidaire	Pokéname (Affiche prénom)
Repas	Repas		Repas	Repas
Jeux Musicaux	Nouvel An des Arquets	FERIE	Visite Le bon accueil (Maison de retraite)	Jeux collectifs

Activités manuelles

Nous allons proposer aux enfants des ateliers collectifs avec notamment une fresque solidaire, œuvre co-réalisée avec les ados du JIS. Cette dernière aura pour fil rouge l'esprit des fêtes et sera confectionnée par groupe. Chaque enfant pourra y participer et apportera sa touche artistique. Une fois celle-ci réalisée, elle sera exposée pour décorer le centre.

Des sapins et des rosettes seront créés afin de préparer une table de fête pour le repas de Noël du 24 décembre, repas lors duquel nous accueillerons au sein des réfectoires quelques personnes isolées vivant sur la commune. Adultes et enfants partageront ainsi un repas mais surtout des moments où les sourires de tous, seront l'objectif premier.

Un autre moment de partage aura lieu le 23 décembre. Les CP, CE1 et CE2 auront l'occasion de lire un conte de Noël aux petites sections et ces derniers chanteront **en retour** des chants de Noël.

Activités sportives

Les enfants pourront s'exprimer à travers des activités adaptées, ainsi ils pourront découvrir le baby-hand, version adaptée du hand-ball pour les plus petits.

Les parcours de motricité, les jeux sportifs, les parcours à vélo ou à trottinettes aideront les enfants à parfaire leur équilibre, pratiquer une activité sportive.

Ils sont également des moments où le partage tient une grande place : utiliser vélo ou trottinette à tour de rôle, se déplacer dans l'espace en fonction des autres...

Les moyens et les grands iront au dojo pratiquer divers jeux sportifs : queue du renard, béret etc...

Sorties

Petits, moyens et grands iront la première semaine au cinéma Olbia le matin. Ce sera une séance exclusivement réservée à l'accueil de loisirs. Les enfants assisteront à la projection du dessin animé de Noël « Vaïana 2 ».

Ils participeront à l'une des activités proposées par la Mairie de la Crau dans le cadre de l'évènement « Noël sous le soleil ». Ils assisteront à une séance de cinéma pour le film « Le grand Noël des animaux » à l'espace Jean Paul Maurric.

Le groupe des grands, se rendra à la maison de retraite de la Crau « le bon accueil ». Les résidents offriront un petit chocolat chaud aux enfants en échange de cartes de vœux confectionnées au centre. Ces moments d'échange et de partage sont très attendus chaque année par les résidents de Bon accueil.

Le dernier jour de l'année, mardi 31 décembre, les enfants auront l'occasion d'aller se dépenser à Minotopia à Hyères (parc de jeux en intérieur). Ils déjeuneront sur place avec un menu nuggets frites avant de revenir au centre pour fêter la fin de cette année **avec le réveillon du JIS**.

Enfin, tout au long des vacances, une **collecte de denrées alimentaires** sera effectuée à l'entrée du centre. Elle sera destinée à « **la banque alimentaire** ». Les enfants seront sensibilisés en amont sur le partage et la solidarité.

La banque alimentaire a été créée afin d'aider les familles en difficulté. Les parents des enfants auront l'occasion de participer à la collecte en déposant des denrées alimentaires dans des cartons décorés devant l'entrée du centre côté maternelle.

Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Développer les notions de solidarité et de partage	Tous les enfants participent au moins à une action solidaire mise en place lors des 2 semaines
S'immerger dans l'esprit des fêtes au travers de nombreuses activités et sorties	90% des enfants participent à une activité liée aux fêtes de fin d'année (sortie, activité manuelle)

CP/CE1/CE2

Les enfants de ce groupe œuvreront en faveur de l'association **ADPEP (Association des Pupilles de l'Enseignement Public du Var)**

Effectif :

3 groupes distincts :

Les CP sont les Aloupéens

Les CE1 sont les Farfadets

Les CE2 sont les Aloupaïens

Objectifs pédagogiques généraux

- Sensibiliser les enfants sur la notion de solidarité et de partage
- Sensibiliser les enfants au fairplay

Objectifs intermédiaires

- Sensibiliser les enfants sur la notion de solidarité et de partage
- Favoriser le fairplay en pratiquant des activités sportives et ludiques
- Développer le vivre ensemble et le respect des autres

Objectifs opérationnels

- Créer des activités collectives, des moments de partage entre tous les enfants
- Respecter les règles de vie en collectivité
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son futur

Les activités manuelles/culturelles

Pendant ces vacances, nous allons revisiter l'esprit de Noël à travers des activités collectives, (manuelles et culturelles). Elles seront à la fois ludiques et partagées en groupe.

Ainsi les enfants vont pouvoir développer la notion de partage et d'esprit créatif.

La création de différents objets aura lieu tout au long des vacances et ces objets seront vendus au profit de l'association des pupilles de l'Etat. Les enfants seront sensibilisés à cette cause en amont, et l'esprit de partage et de solidarité sera évoqué avec eux lors d'échanges de paroles.

L'esprit des fêtes de fin d'année sera illustré dès le lundi 23 décembre avec des jeux musicaux et des chants de Noël qui vont marquer les enfants et les immerger dans la féerie de Noël.

Lors de la deuxième journée, les enfants vont devoir mettre en avant leur esprit créatif en réalisant deux activités qu'ils pourront ramener chez eux. Ils créeront des boules à neige ainsi que des boules de Noël. Parfait pour décorer la table et le sapin à la maison !

Les notions de respect et de solidarité seront évoquées, à travers une activité manuelle créée avec des objets de récupération.

La deuxième semaine, les activités de groupe et de cohésion sont programmées avec notamment le jeu du loup garou, grand classique des jeux de rôles actuels qui sera revisité.

Puis nous réaliserons des cartes de vœux du nouvel an que les enfants pourront offrir à leurs proches.

Les enfants fêteront la fin de l'année avec un « réveillon JIS » lors duquel ils pourront défiler en tenue de soirée s'ils le souhaitent et danser tous ensemble.

Puis le groupe pourra tester ses connaissances grâce à un jeu de questions (quizz curieux, 140 questions) et enfin, créer des cartes pokémon qu'ils pourront s'échanger.

Les activités sportives

Le fair-play et le jeu collectif seront au centre des activités sportives.

Les enfants iront au gymnase pour pratiquer des sports collectifs tels que du handball, basketball et football.

De plus, nous irons également au dojo afin de retrouver les cadeaux perdus par le père Noël lors de son voyage autour du monde pour distribuer les cadeaux (sous forme de jeux façon béret).

Puis, pendant la deuxième semaine, juste après le nouvel an, les enfants pratiqueront du basketball revisité façon nouvel an (à chaque panier, les enfants devront annoncer un vœu ou plusieurs vœux).

Les Sorties

Les enfants participeront aux festivités de la commune avec « Noël sous le soleil » en se déplaçant jusqu'à la salle Jean Paul Maurric:

- Ils participeront ponctuellement aux ateliers créatifs.
- Ils se rendront à la séance du vendredi 27 décembre avec la projection du film Fantasy Land, un voyage inoubliable à travers les univers des personnages de Disney, des mangas et des jeux vidéos.

Le cinéma sera également mis à l'honneur avec une séance privatisée au cinéma Olbia à Hyères. Les enfants partageront ce moment avec les maternelles et regarderont ensemble le dernier dessin animé de Disney : Vaiana 2

Tout le groupe ira également au trampoline parc se dépenser et partager un moment de partage et de convivialité.

Enfin, les enfants partiront à la chasse aux Pokémons au Parc du Béal.

PROGRAMME CP CE1 CE2

Lundi 23/12	Mardi 24/12	Mercredi 25/12	Jeudi 26/12	Vendredi 27/12
Jeux musicaux + chants	Cinéma Olbia (Vaiana 2)	FERIE	Gymnase intérieur (Multisports)	Dojo (à la recherche des cadeaux disparus)
Repas (Avec les maternelles)	Repas (Avec les personnes isolées)		Repas	Repas
Sortie salle des fêtes (animation mairie)	Activités manuelles (boule à neige et boule de Noël)	FERIE	Activité manuelle (Récupération)	Comédie musicale (animation mairie)

Lundi 30/12	Mardi 31/12	Mercredi 1er	Jeudi 2/01	Vendredi 3/01
Loup garou et autres jeux de rôle	Trampoline parc (Full in park)	FERIE	Basket des vœux	Création cartes pokémon (activité manuelle)
Repas	Repas		Repas	Repas
Carte de vœux (Activité manuelle)	Défilé du nouvel an	FERIE	Quizz curieux (140 questions)	Parc du Béal (chasse aux pokémons)

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Sensibiliser les enfants sur la notion de solidarité et de partage	80% des enfants participent à la récolte de denrées alimentaires au profit de la Banque alimentaire 90% d'entre eux ont compris les notions de solidarité et de partage
Favoriser le fairplay en pratiquant des activités sportives et ludiques	70% des enfants ont pratiqué une activité sportive ou ludique
Développer le vivre ensemble et le respect des autres	80% des enfants ont fait preuve d'entraide et ont compris la notion de vivre ensemble et de respect

CM1 - CM2

La solidarité peut s'exprimer de bien des manières, d'une attention particulière envers une personne ou un groupe, ou bien encore la participation à un projet solidaire. Nous allons mettre en place diverses activités et actions solidaires, afin de permettre aux enfants de découvrir cette notion tout en s'amusant.

Les CM se consacreront **aux Restos du cœur**

Effectifs :

36 enfants

3 animateurs

Objectifs pédagogiques généraux

- Sensibiliser les enfants la citoyenneté solidaire
- Développer la notion de vivre ensemble

Objectifs intermédiaires :

- Initier des actions de partage et de solidarité
- Sensibiliser les enfants sur les notions de respect et de fair-play

Objectifs opérationnels :

Mettre en place des actions solidaires en faveur des restos du cœur (activités culinaires et collecte de denrées alimentaires)

Créer un lien entre les différents groupes à travers des grands jeux et des activités (fabrication de bracelets avec les maternelles et grands jeux sportifs avec les ados)

Favoriser l'expression l'écoute les autres afin de créer un esprit de groupe durant les différents jeux ou temps d'animation (Loup Garou, capture de drapeau, chasse au trésor, rallye photo...)

Être un bon citoyen consiste à respecter les principes et les lois qui fondent sa responsabilité, à adopter un comportement exemplaire, et à traiter les autres avec respect et tolérance.

Les activités manuelles, culturelles et ludiques :

Durant la 1^{ère} semaine des vacances, les festivités de fin d'année seront mises en avant avec différentes activités telles que : des étoiles de Noël qui seront fabriquées avec du matériel de récupération et des cartes de Noël destinées aux Restos du cœur.

Lors de la 2^{ème} semaine, les enfants vont confectionner un loup garou en imaginant les différents personnages qu'ils dessineront eux-mêmes. Ce jeu pourra être utilisé par tous les groupes et sur tous les temps d'accueil au JIS (mercredis et vacances).

Tout au long des vacances, des grands jeux vont être organisés : les enfants vont participer à une chasse aux cadeaux (fabriqués le matin-même) qui se déroulera au parc du Béal et un rallye photos aura lieu dans tout le centre aux Arquets.

Les activités sportives :

Le sport est un outil important pour développer et transmettre des valeurs de solidarité, de fraternité, de respect pour l'autre, de fair-play, d'entraide et de coopération.

Différents sports d'équipe seront mis en place au gymnase (handball et thèque), au centre (Tournoi de Basket) mais aussi au Parc du Béal (pétanque et football).

Lors de sorties au Fenouillet et au Gapeau, des grands jeux sportifs tels que la capture de drapeau, le sagamore ou encore des grands jeux de cache (sardine, chasse à l'homme...) favoriseront le vivre ensemble, l'esprit d'équipe et le fair-play.

Les actions solidaires :

Tout au long des vacances, des actions solidaires seront réalisées en faveur des Restos du cœur : lors d'un atelier cuisine, les enfants vont préparer des roses des sables qu'ils amèneront ensuite à l'association (les Restos du cœur). De plus, une collecte de denrée aura lieu tout au long des vacances et sera ensuite remise à la même association.

Certains jeux se dérouleront avec d'autres groupes afin de renforcer le partage et la cohésion : Tournoi de hand et sagamore avec les ados mais aussi création de bracelets/colliers avec les maternelles.

Les sorties :

Les enfants se rendront à Gravity Space (Trampoline Parc). Ce parc offre des installations variées (space dunk, dodgeball, trampoline et pit Foam), qui permettront aux enfants de se dépenser et de tester leurs aptitudes physiques.

Durant la deuxième semaine, le groupe se rendra à Vertical Art pour pratiquer de l'escalade de bloc. La pratique de l'escalade apporte un bienfait sur le plan physique. Les enfants pourront développer leur équilibre, leur force et leur coordination.

Evaluation :

Objectifs à atteindre	Critères de réussite
Mettre en place des actions solidaires	90 % des enfants participent aux actions solidaires
Créer un lien entre les différents groupes à travers des grands jeux et des activités	85 % réalisent des activités avec d'autres groupes
S'exprimer et être à l'écoute des autres afin de créer un esprit de groupe	80% donnent leur opinion et stratégies durant les différentes activités

Collège/Lycée

Les jeunes vont mettre l'accent sur la solidarité à travers des actions en faveur de l'**UNICEF** et différentes activités partagées avec les groupes de maternelles et d'élémentaires.

Effectifs :

24 jeunes

2 animateurs

Objectifs généraux :

- Sensibiliser les jeunes à la solidarité et au partage
- Développer la notion du vivre ensemble

Objectifs intermédiaires :

- Initier des actions de partage et de solidarité
- Partager certaines activités avec d'autres groupes

Objectifs opérationnels :

- Mettre en place des actions solidaires au profit des enfants de l'UNICEF
- Aider les enfants de maternelle à réaliser certaines activités, partager des activités sportives avec les CM
- Développer le fair-play et le respect

Activités manuelles et culturelles :

Lors de cette période de vacances, différentes activités manuelles seront proposées sur le thème de la solidarité :

- Création puis vente de plusieurs décorations de Noël au profit des enfants de l'UNICEF.
- Fresque de Noël créée avec les maternelles.
- Gazette des vacances : les jeunes vont avoir un moment de partage avec tous les groupes pendant ces deux semaines, ce qui leur permettra d'établir un échange avec les autres enfants.
- Jeux culturels variés à jouer en équipe : Une famille en or, les 12 coups de Noël, Time's up...)

Tous ces jeux favoriseront le respect, le fair-play, le vivre-ensemble et la citoyenneté.

Activités sportives :

Durant ces deux semaines de vacances, les jeunes participeront à plusieurs activités sportives avec les CM : handball, volley, badminton ou encore jeux de stratégie au Fenouillet.

Les ados auront l'occasion de coopérer entre eux dans une partie d'Archery Game au Fenouillet. En effet, avec différents scénarios mis en place, la partie ne peut se gagner qu'avec une concertation, une bonne stratégie et une bonne écoute des autres

Les sorties :

Immersion dans la magie de Noël et des fêtes de fin d'année avec une journée à Hyères :

- Marché de Noël le matin
- Repas au Mac Do
- Séance de cinéma l'après-midi.

Les jeunes devront se concerter le matin et choisir tous ensemble le film qu'ils souhaitent voir.

L'esprit festif sera bien présent lors de la 2^{ème} semaine avec une sortie à la patinoire de la Garde. Les jeunes pourront s'entraider pour éviter les chutes mais aussi patiner en musique avec des jeux de lumière.

Activités +13 ans :

Une soirée au Pradet :

- Repas pizza à la salle Jean Natte
- Echo squad au Pradet : jeu de stratégie grandeur nature à bord d'un sous-marin immersif. Les jeunes devront être coopératifs et stratégiques pour réussir leur mission.

Une soirée « réveillon » à Jean Natte :

- Soirée dinatoire avec petits fours et boissons
- Karaoké et jeux musicaux
- Tenue de soirée

Critères d'évaluation :

Objectifs	Evaluation
Mettre en place des actions solidaires au profit des enfants de l'UNICEF	80% des jeunes participent aux actions solidaires
Aider les enfants de maternelle à réaliser certaines activités, partager des activités sportives avec les CM	80% des jeunes font preuve d'entraide envers les différents groupes
Développer le fair-play et le respect	90% des jeunes sont capables de respecter les règles et de féliciter les vainqueurs lors d'un jeu

Bonnes vacances

Bonnes fêtes