

## Projet pédagogique Printemps 2024

Du lundi 22 avril au vendredi 3 mai

(9 jours)

Le respect de l'environnement

« Le tour de nos îles »



## Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif de Territoire) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants pendant les vacances scolaires reste un lieu de loisirs pour eux, leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure demeure notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2023 à août 2024), notre attention se portera sur le parcours de la flamme olympique.

**La flamme olympique** qui traverse en relais de nombreux pays à travers le monde symbolise l'amitié entre les peuples.

L'amitié permet de surmonter les barrières, accepter les différences. Elle promeut des actes de solidarité, de paix et de compréhension les uns envers les autres.

Cette acceptation des différences, de l'autre en général est un pilier des valeurs éducatives que nous prônons tout au long de l'année.

L'accueil d'enfants en situation de handicap, la prévention contre le harcèlement font partie de nos objectifs.

Après la Grèce, Marseille, et le sud-ouest, notre 4<sup>ème</sup> escale s'arrête sur nos îles et notamment Tahiti et la Polynésie française.

Les valeurs des JO seront déclinées en portant un accent particulier sur le respect et la préservation de l'environnement.

Tous les enfants et les jeunes participeront à une grande action citoyenne visant à ramasser les déchets lors de sorties en bord de mer.

Munis de gants, petits, moyens et grands récolteront les déchets, ils prendront ainsi conscience de la beauté des lieux et la nécessité de les respecter et les préserver.

## Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Une réunion avec toute l'équipe pédagogique aura lieu le jeudi 18 avril, puis en fin de période afin d'évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées et échanger sur le déroulement des vacances et sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes. Les objectifs suivants seront évalués dans chaque groupe.

<u>Rappel des objectifs</u>	<u>Critères de réussite</u>
Sensibiliser les enfants à la notion de citoyenneté et notamment à l'environnement	80% des enfants participent à l'action citoyenne sur nos plages : le ramassage des déchets
Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions. Créer, pratiquer des activités relatives aux îles du monde.	Tous les enfants découvrent les îles polynésiennes et une partie de leur culture

# Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

## Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

## Téléphone :

04 94 57 81 94

## Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados)

## La sécurité et l'accueil au portail :

Le matin, les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h00 aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

## Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires)

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados devront prévoir leur pique-nique.



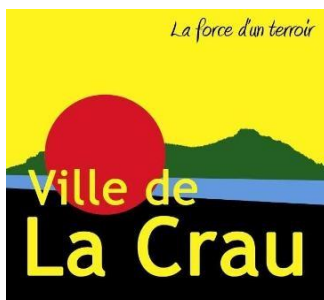
### Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

### Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



## PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

### PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

### 1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

### Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

### 2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

### 3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

## MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

### Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

### Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

### Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

*Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.*

*Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.*

***Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49***



Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

### Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

### Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir et par l'équipe administrative au bureau du JIS par téléphone ou par mail.





# Maternelles

Durant cette nouvelle période de vacances, nous poursuivons le parcours de la flamme olympique, et partirons ainsi à la découverte des îles polynésiennes et de leur culture.

## Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts : petits (oursins), moyens (crocodiles) et grands (dinosaures). En fonction du nombre, ces mêmes groupes pourront à nouveau être scindés en 2.

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

Les moyens se trouvent dans deux salles séparées.

Les grands utilisent l'algéco se situant dans la cour, à l'extérieur du bâtiment principal.

## Objectifs généraux

- Sensibiliser les enfants à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage
- Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions

## Objectifs intermédiaires

- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Créer, pratiquer des activités relatives aux îles du monde.

## Objectifs opérationnels

- Participer à une collecte de déchets sur la plage
- Créer différents objets, pratiquer des jeux et des activités sportives évoquant la culture des îles.

**PLANNING D'ACTIVITES DES MATERNELLES**  
**VACANCES DE PRINTEMPS 2024**



**Le groupe des petits « les oursons »**



Lundi 22/04	Mardi 23/04	Mercredi 24/04	Jeudi 25/04	Vendredi 26/04
Création de palmiers en carton et collage	Parc du Béal	Création d'un perroquet géant en carton et peinture	Conservatoire du patrimoine « Le fabricant de couleurs »	Visite du parc des Salins
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Pique-nique
La danse de Tahiti (jeux musicaux)	Concours de Kapla	Parcours vélo	Conservatoire du patrimoine « Le fabricant de couleurs »	Ramassage de déchets sur la plage des Salins

Lundi 29/04	Mardi 30/04	Jeudi 02/05	Vendredi 03/05
Memory sur les animaux marins  Ma jolie méduse (avec des assiettes et papier crépon)	L'île déserte (avec papier crépon)	Kiddy Parc	Fête des îles (maquillage, danse)
Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Lancer de javelot	Danse tahitienne	Kiddy Parc	Jeux d'adresse



## Le groupe des moyens « les crocodiles »



Lundi 22/04	Mardi 23/04	Mercredi 24/04	Jeudi 25/04	Vendredi 26/04
Parcours de motricité « Voyage entre les îles »	Conservatoire du patrimoine « L'argile au bout des doigts »	Création de tiki en carton et peinture	Visite du parc des Salins	Jeux d'opposition au DOJO
Repas	Pique-nique	Repas	Pique-nique	Repas
Création de guirlande de fleur de tiaré en carton	Conservatoire du patrimoine « L'argile au bout des doigts »	Concours de kapla	Ramassage de déchets sur la plage des Salins	Création d'un requin géant en carton

Lundi 29/04	Mardi 30/04	Jeudi 02/05	Vendredi 03/05
Création de palmiers en carton et collage	Kiddy Parc	Création d'un perroquet géant en carton et peinture	Fête des îles
Repas	Pique-nique	Repas	Repas
La danse de Tahiti (jeux musicaux)	Kiddy Parc	Parc du Béal	Fête des îles



## Le groupe des grands « les dinosaures »



Lundi 22/04	Mardi 23/04	Mercredi 24/04	Jeudi 25/04	Vendredi 26/04
Conservatoire du patrimoine	Visite du parc des Salins	Jeux d'opposition au DOJO	Parc du Béal	Sport au gymnase
Pique-nique	Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Conservatoire du patrimoine	Ramassage de déchets sur la plage des Salins	Atelier tatouage +jupe maori	Terre mer ciel Lutte maori	Création collier Tahiti et coquillage perles

Lundi 29/04	Mardi 30/04	Jeudi 2/05	Vendredi 03/05
Balle au prisonnier	Activité manuelle création collier de fleurs et dent de requin	Grand jeu	Kiddy Parc
Repas	Pique-nique	Repas	Pique-nique
Jeux de la piqûre d'abeille Activité création manuelle palmier	Gymnase Multisports	Grand jeu	Kiddy Parc

## Activités manuelles :

Lors de cette période de vacances, nous allons partir à la découverte des îles du monde. Pour cela, les enfants pourront découvrir l'histoire du tatouage maori en reproduisant sur leurs bras des modèles à l'aide de feutres prévus à cet effet.

Les enfants pourront également voyager à travers les îles, reproduire la faune et la flore des îles, ce qui permettra d'éveiller leur curiosité vis-à-vis d'un nouvel environnement. Pour cela, ils participeront à la création de palmier et cocotier en carton de différentes textures, créeront des guirlandes de fleurs de tiaré en peinture et papier et des tortues, des perroquets et des requins en carton et collage...

Ces créations permettront aux enfants de découvrir les îles et d'une certaine façon les amener dans notre centre.

## Activités sportives et ludiques :

Durant cette période de vacances, nous avons décidé de privilégier les jeux d'équipe et de cohésion comme des épreuves de force organisées sur la plage des Salins. Nous allons également proposer de la danse tahitienne et du lancer de javelot qui sont des sports originaires des îles polynésiennes.

## Sorties :

La première semaine, petits, moyens et grands se rendront à tour de rôle au Conservatoire du patrimoine à la Garde Freinet pour participer à différents ateliers sur l'environnement.

Les petits et les moyens découvriront comment « capturer » les couleurs en frottant des pétales de fleurs sur du papier ou jus de légumes, de fruits... et autres poudres magiques. Le plaisir de fabriquer ses propres couleurs viendra éveiller la créativité de chacun.

Les grands pourront découvrir le travail de l'argile qui est l'un des artisanats les plus anciens. Tous les doigts des deux mains ne seront pas de trop pour découvrir les propriétés de cette matière, issue de la terre, à la fois plastique et collante. De malaxages en modelages, les enfants créeront des objets décoratifs utilitaires ou imaginaires.

Durant cette semaine, tous les groupes iront passer une matinée au parc des Salins pour découvrir les oiseaux de passage dans notre belle région, puis les enfants, équipés de gants, pourront ramasser les déchets qui pourraient être présents sur la plage.

La deuxième semaine, tous les enfants iront passer une journée à Kiddy Parc qui est un parc d'attraction sur le double tombolo de Hyères, où ils pourront profiter toute une journée des multiples jeux et attractions en plein air.

Les 3 groupes iront se divertir et s'amuser à tour de rôle au parc du Béal situé sur la commune.

## Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Développer les notions de citoyenneté par la participation à une action de nettoyage des plages.	90% des enfants participent au nettoyage de la plage des Salins
Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions en créant différents objets. Pratiquer des jeux et des sports traditionnels...	90% des enfants acquièrent des petites connaissances sur les îles et peuvent évoquer une activité ou un jeu relatif aux îles



# CP-CE1-CE2



Nous continuons de suivre le parcours de flamme olympique, qui fera cette fois-ci, escale dans nos îles et notamment en Polynésie française.

Nous avons la volonté d'inscrire le sport dans le quotidien des enfants et susciter chez eux un engouement pour les **Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris cet été**.

Cela permettra aux enfants de découvrir et s'immerger dans la culture des îles, en mettant un accent tout particulier sur le respect de l'environnement et les valeurs de l'olympisme.

## Effectifs :

100 enfants

9 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont les pandas

Les CE1 sont les renards

Les CE2 sont les loups

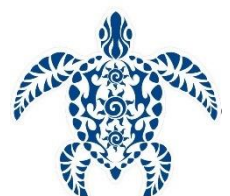


## Objectifs pédagogiques généraux :

- Sensibiliser les enfants et les jeunes à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage
- Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions

## Objectifs intermédiaires :

- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Créer, pratiquer des activités relatives aux îles du monde.







## Objectifs opérationnels :

- Les enfants seront sensibilisés à l'environnement par le biais d'ateliers manuels et d'activités ludiques.
- Les enfants découvriront l'île des Embiez et protégeront leur environnement en ramassant les déchets sur les sites qu'ils visitent.

## Activités manuelles et culturelles



Plusieurs activités manuelles vont être mises en place : Au programme, la création d'un totem géant en carton unique par groupe, la fabrication d'une île géante façon carte au trésor ainsi que des colliers de fleurs pour décorer le centre.

La confection de plantes et fleurs tropicales avec du sable et des matériaux de récupération sera aussi au programme.

De plus, nous mettrons aussi en place des ateliers culinaires qui permettront aux enfants de découvrir de nouvelles couleurs et saveurs. Un atelier Upcycling permettra aussi aux enfants de donner une nouvelle utilité à un objet du quotidien.



## Les activités sportives :

Les activités sportives sont essentielles pour la santé et l'épanouissement des enfants et des jeunes, elles sont vectrices de bien-être, d'amitié, d'entraide et de respect.

Nous mettrons en place des sports olympiques et des épreuves sportives polynésiennes (lancer de poids, lever de poids etc...) afin de sensibiliser les enfants sur la diversité des disciplines, nous proposerons en outre des activités telles que du handball, du football, du tennis, ou du rugby et différents jeux sportifs...

## Les sorties :

Les sorties permettront aux enfants de profiter de nouvelles activités et du beau temps pendant ces vacances de Printemps. Une journée sur l'île des Embiez permettra au groupe d'être sensibilisé sur le thème de l'environnement avec visite, jeux ludiques et ramassage des déchets.



**PLANNING D'ACTIVITES**  
**VACANCES DE PRINTEMPS 2024**  
**CP - CE1 - CE2**

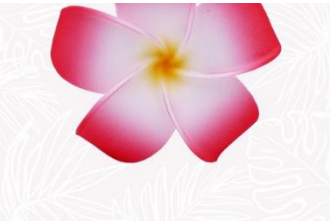
LUNDI 22/04	MARDI 23/04	MERCREDI 24/04	JEUDI 25/04	VENDREDI 26/04
<p><b>CP</b> : Création d'un totem</p> <p><b>CE1</b> : Jeux d'opposition (DOJO)</p> <p><b>CE2</b> : Jeux d'opposition + foot (Gymnase)</p>	<p><b>CP</b> : Sortie île des Embiez PN</p> <p><b>CE1</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p> <p><b>CE2</b> : Jeux d'opposition (DOJO)</p>	<p><b>CP</b> : Création d'une île géante</p> <p><b>CE1/CE2</b> : Sortie île des Embiez PN</p>	<p><b>CP</b> : Jeux d'opposition (DOJO)</p> <p><b>CE1</b> : Handball + Tennis (Gymnase)</p> <p><b>CE2</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p>	<p><b>CP</b> : Handball + jeux d'opposition (Gymnase)</p> <p><b>CE1</b> : Création de fleurs et plantes tropicales</p> <p><b>CE2</b> : Epreuve sportive polynésienne</p>
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>
<p><b>CP</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p> <p><b>CE1</b> : Création d'une île géante</p> <p><b>CE2</b> : Poules/Renards/ Vipères des îles</p>	<p><b>CP</b> : Sortie île des Embiez PN</p> <p><b>CE1</b> : Création d'un collier de fleurs</p> <p><b>CE2</b> : Création d'une île géante</p>	<p><b>CP</b> : Poules/Renards/ Vipères des îles + capture de drapeaux</p> <p><b>CE1/CE2</b> : Sortie île des Embiez PN</p>	<p><b>CP</b> : Atelier culinaire</p> <p><b>CE1</b> : Quiz biodiversité des îles</p> <p><b>CE2</b> : Création de fleurs et plantes tropicales</p>	<p><b>CP</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p> <p><b>CE1</b> : Flag rugby</p> <p><b>CE2</b> : Création d'un collier de fleurs</p>



**PLANNING D'ACTIVITES**  
**VACANCES DE PRINTEMPS 2024**  
**CP - CE1 - CE2**

LUNDI 29/04	MARDI 30/04	JEUDI 02/05	VENDREDI 03/05
<p><b>CP</b> : Sortie Kiddy parc PN</p> <p><b>CE1</b> : Handball (Gymnase)</p> <p><b>CE2</b> : Atelier Upcycling</p>	<p><b>CP</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p> <p><b>CE1</b> : Sortie Kiddy parc PN</p> <p><b>CE2</b> : Handball TPM PN + Tournoi de handball</p>	<p><b>CP</b> : Atelier Upcycling</p> <p><b>CE1</b> : Parc du Beal jeux de poursuite</p> <p><b>CE2</b> : Sortie Kiddy parc PN</p>	<p><b>CP/CE1/CE2</b> : Sortie plage aux Salins : Ramassage des déchets et petits jeux ludiques PN</p>
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>Pique-nique</b>
<p><b>CP</b> : Sortie Kiddy parc PN</p> <p><b>CE1</b> : Atelier Upcycling</p> <p><b>CE2</b> : Jeux d'opposition + Foot (Gymnase)</p>	<p><b>CP</b> : Quiz musical musique des îles</p> <p><b>CE1</b> : Sortie Kiddy parc</p> <p><b>CE2</b> : Handball TPM PN + Parc du Beal</p>	<p><b>CP</b> : Atelier culinaire smoothie coco</p> <p><b>CE1</b> : Tournoi sportif</p> <p><b>CE2</b> : Sortie Kiddy parc PN</p>	<p><b>CP/CE1/CE2</b> : Sortie plage aux Salins : Grand jeu sur l'environnement PN</p>





# Vacances de printemps



**CM1-CM2**

Tout au long des vacances, nous sensibiliserons les enfants à l'environnement et nous mettrons en place différentes actions pour préserver et protéger les espaces naturels que nous irons visiter durant ces vacances.

Nous découvrirons également la culture et les traditions des îles à travers des activités sportives et la création de différents symboles des îles.

## Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 48

Selon le nombre d'enfants et les activités prévues, le groupe pourra être scindé en 2, 3 ou même 4.

## Les objectifs pédagogiques généraux :

- ✚ Sensibiliser les enfants et les jeunes à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage
- ✚ Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions

## Les objectifs intermédiaires :

- ✚ Créer et pratiquer des activités relatives aux îles du monde
- ✚ Sensibiliser les enfants à l'environnement

### Les objectifs opérationnels :

- ❖ Découvrir nos îles
- ❖ Créer différents symboles des îles : drapeaux, collier de fleurs, pirogue polynésienne, tiki...
- ❖ Pratiquer des sports typiques des îles : rugby, épreuves de force et de vitesse
- ❖ Participer à des actions de préservation de l'environnement : opération de nettoyage des lieux visités (plages, parcs et forêts)

### Les activités manuelles :

Lors de la 1<sup>ère</sup> semaine, nous réaliserons avec les enfants, des pirogues polynésiennes (les enfants devront utiliser le matériel de récupération à leur disposition pour créer des pirogues polynésiennes, que nous irons tester au bord du Gapeau). Afin de nous immerger dans la culture polynésienne, nous réaliserons des tikis (statues originaires des îles) et des cocotiers géants à l'aide de matériel recyclé.

Durant la 2<sup>ème</sup> semaine, les enfants vont réaliser les drapeaux de Tahiti et de la Guyane sur grandes nappes, ce qui leur permettra de découvrir les symboles et les couleurs des drapeaux.

Ils vont aussi pouvoir se mettre dans la peau des habitants des îles en créant des colliers de fleurs typiques de la Polynésie.

### Les activités sportives :

Le sport est un outil important pour développer et transmettre des valeurs de solidarité, de fraternité, de respect pour l'autre, de fair-play, d'entraide et de coopération. Pour développer ces notions, des tournois de football et de handball vont être organisés au gymnase.

Tout au long des vacances, il y aura des jeux ludiques (balle au capitaine, le voleur de ballon...), des jeux sportifs (le point carré ballon, basket...), des épreuves de force et de vitesse typiques des îles vont être mises en place au dojo ou au vallon du soleil.

Durant la 2<sup>ème</sup> semaine, une capture de drapeau sera organisée au Fenouillet en utilisant les drapeaux de Tahiti et de la Guyane créés le matin par les enfants.

### Les sorties :

Pour cette période de vacances, nous proposons des sorties éducatives et divertissantes avec pour but de partager un moment de vie collective hors du centre de loisirs dans une ambiance récréative.

La première semaine, nous avons prévu deux sorties : L'une à la plage de la Madrague afin de récolter les déchets et sensibiliser les enfants à l'environnement, l'autre est prévue au parc de la Brûlade, en pleine nature, afin de profiter de toutes les activités sur place c'est-à-dire toboggan, tyrolienne, skatepark, terrain city, parcours de santé...

Lors de la 2<sup>ème</sup> semaine, les enfants vont découvrir l'île de Porquerolles lors d'une journée où ils partiront à la découverte de l'île, pique-niqueront et pratiqueront des jeux sur la plage.

### L'évaluation :

Objectifs	Critères
Découvrir nos îles	90 % des enfants sont capables de citer plusieurs îles
Créer différents symboles des îles : drapeaux, collier de fleurs, pirogue polynésienne, création de tiki	75 % des enfants participent à la création de symboles des îles
Pratiquer des sports typiques des îles : rugby, épreuves de force et de vitesse	90 % des enfants sont capables de citer des sports typiques des îles
Participer à des actions de préservation de l'environnement : opérations de nettoyage des lieux visités (plages, parcs et forêts)	90 % des enfants participent à des actions pour préserver l'environnement



## Planning :



Lundi 22/04	Mardi 23/04	Mercredi 24/04	Jeudi 25/04	Vendredi 26/04
Création de pirogue polynésienne et d'un cocotier géant	Opération nettoyage des plages	Création de Tiki	Préparation du loto (Pâte à crêpes)	Journée Parc la Brûlade
<b>REPAS</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>Pique-nique</b>
Jeux sportifs	Journée citoyenne à la Madrague	Epreuves de forces au DOJO	Foot au gymnase	Multisports Trottinette Skate

Lundi 29/04	Mardi 30/04	Jeudi 02/04	Vendredi 03/04
Tournoi de Hand	Création de drapeaux polynésiens	Journée A Porquerolles	Journée Vallon Du Soleil
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Pique-nique</b>
Création de colliers de fleurs et de dents de requin	Capture de drapeaux au fenouillet	Balade Sur l'île	Multisports et jeux variés

# Ados

A travers des activités variées, nous allons parcourir le monde et retracer le parcours de la flamme olympique avant les JO de Paris en 2024. Notre 4ème étape nous fait faire le tour des îles françaises. Lors de ces vacances, nous mettrons l'accent sur la notion de citoyenneté (l'amitié et la fraternité).

## Effectifs :

36 jeunes

3 animateurs

## Objectifs pédagogiques généraux :

- Sensibiliser les jeunes à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage
- Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions

## Objectifs intermédiaires :

- Sensibiliser les jeunes à l'environnement
- Créer, pratiquer des activités relatives aux îles du monde.

## Objectifs opérationnels :

- Découvrir la culture tahitienne à travers diverses activités manuelles, culturelles ou sportives
- Créer un jeu reprenant les traditions des îles
- Participer à une initiation à la pirogue polynésienne
- Faire preuve d'entraide et de fair-play
- Prendre conscience de l'importance de la préservation de l'environnement et être acteur de cela

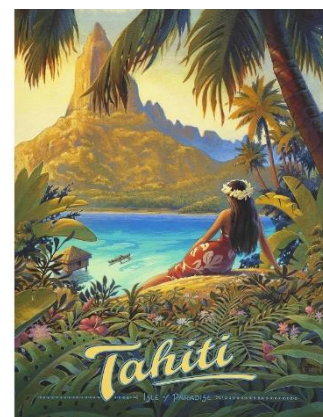


## Activités manuelles et culturelles :

Ces vacances seront l'occasion d'imaginer, créer de nombreux outils permettant de voyager dans les îles françaises tout en décorant les espaces du JIS.

Durant la première semaine, les jeunes pourront créer les jupes polynésiennes traditionnelles ou encore des palmiers, et bien d'autres symboles des îles afin de s'immerger totalement dans l'univers polynésien.

C'est également en revisitant le célèbre jeu du loup-garou que les enfants découvriront les caractéristiques de chaque territoire français d'outre-mer tout en s'amusant.



Lors de la deuxième semaine, une activité pyrogravure sera mise en place où les jeunes pourront reproduire les motifs polynésiens sur une petite planche en bois.

Enfin, un atelier pâtisserie bounty des îles permettra aux jeunes de créer leur propre barre chocolatée.

## Activités sportives :

Lors de ces vacances, les jeunes vont pratiquer différents sports typiques de la Polynésie, du volley-ball et une journée typique d'épreuves tahitiennes (force, lancers, ...).

Une journée sportive au Vallon du soleil aura lieu lors de la première semaine, les jeunes pourront en outre pratiquer du rugby, sport populaire en Polynésie.

De nombreuses balades nature, en bord de mer, aux alentours des salins d'Hyères aura lieu lors de la deuxième semaine. Ces balades permettront aux jeunes de se sentir concernés par le respect et la préservation de l'environnement avec une journée ramassage des déchets.

Ces activités sportives permettront de mettre en avant les notions de fair-play et de fraternité qui seront mises en place durant toutes ces vacances.

## Sorties :

Durant les vacances, deux sorties sont programmées.

Une activité pirogue polynésienne aura lieu au Mourillon avec l'association Vaa Toulon. Historiquement, ce sport représente vraiment la culture sportive de ces îles, c'est donc grâce à ce sport que les ados pourront plonger en immersion avec le mode de vie de ces îliens... Parallèlement à cette intervention, les jeunes auront l'occasion de rencontrer d'autres ados toulonnais pour partager un moment convivial, en participant à des jeux sur la plage du Mourillon.

Un jeu de « troc », consistant à partir à la rencontre des commerçants locaux pour échanger des objets toujours plus insolites et les exposer à Jean natte.

Enfin la deuxième semaine, les jeunes pourront s'essayer aux sports automobiles avec une session Speedkart. Des essais chronométrés leur permettront dans un premier temps de jauger leur niveau avant de s'affronter sur une course sur piste. Une remise de récompenses aura lieu à l'issue de cette course sur le podium.

## Journée +13 :

Une journée +13 aura lieu durant la deuxième semaine des vacances. Les jeunes passeront la journée sur l'île de Porquerolles, ils pourront alors profiter de la beauté de l'île à travers diverses petites balades et une visite de la villa Carmignac afin de découvrir l'exposition d'art contemporain qui a pour thème « THE INFINITE WOMAN » cette année, de Sandro Botticelli à Judy Chicago en passant par Michael Armitage, de nombreux artistes y sont exposés. Enfin, les jeunes pourront également profiter des jardins de sculptures.



## Evaluation :

<b>Rappel des objectifs</b>	<b>Critères de réussite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les enfants et les jeunes à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage</li></ul>	70% des jeunes ont été sensibilisés à la notion de citoyenneté et plus particulièrement de l'environnement
<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les îles à travers leur culture et leurs traditions</li></ul>	80% des jeunes ont découvert une partie de la culture et de traditions des îles.