



4<sup>ème</sup>  
période

## Projet Pédagogique

# PERISCOLAIRE

Du 11 mars au 19 avril 2024

La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles »



## Période 4 : Du 11 mars au 19 avril

### Thème de la période : La préservation de l'environnement « Le tour de nos îles »

#### Objectif général :

#### Découvrir nos îles dans le respect de leur environnement

Après une troisième escale de la flamme olympique dans le sud-ouest, le quatrième voyage s'arrêtera dans les îles qui nous entourent mais aussi plus lointaines comme la Polynésie française (Tahiti notamment où auront lieu des épreuves de surf aux Jeux Olympiques 2024) avec la préservation de l'environnement en objectif.

Ces îles aux allures paradisiaques sont des lieux privilégiés aux multiples diversités tant environnementales que culturelles qui nous permettront de découvrir la richesse du patrimoine français. C'est la première fois de l'histoire que les îles seront valorisées aux jeux Olympiques.

Nous ferons donc le tour de nos îles : l'environnement (la faune et la flore), la culture, l'art, le sport, la gastronomie, le dialecte, les contes et les légendes, les traditions et les coutumes. Tout cela au travers d'activités à la fois éducatives et ludiques mais aussi lors de moments récréatifs pour répondre et satisfaire au mieux les besoins de l'enfant.

Nous nous laissons la possibilité d'intégrer d'éventuelles activités non planifiées proposées, après programmation par nos partenaires (atelier dessins créatifs CCSC, atelier ruchers pédagogiques avec un « parent JIS » ...).

Mais aussi :

- Prestation d'intervenants extérieurs
- Découverte de notre patrimoine architectural ou environnemental
- Participation à des journées sportives avec MTPM...

Nous mettons tout en œuvre pour nous adapter aux situations et aux sollicitations de nos partenaires.

#### **I. Les objectifs intermédiaires :**

- ✓ Découvrir la culture polynésienne
- ✓ Développer le sens artistique
- ✓ Favoriser le vivre ensemble
- ✓ Introduire la notion de préservation de l'environnement
- ✓ Découvrir les disciplines olympiques
- ✓ Être fair-play, avoir du respect



## II. Les objectifs opérationnels :

### ➤ Culture :

La Polynésie et les autres îles françaises sont riches et diversifiées. Elles offrent à la France un patrimoine extraordinaire que les Jeux Olympiques 2024 vont mettre en valeur.

Tahiti et sa mythique vague de Teahupo'o (presqu'île de Tiarapu), accueillera des épreuves de surf pour les J.O 2024. Cette île magnifique, située en plein cœur de l'océan Pacifique, permettra à l'équipe d'animation de transmettre aux enfants des notions de préservation et de respect de l'environnement. Ainsi, nous aurons l'occasion de créer ou de représenter des objets typiques de la région : maquette de volcan, drapeau Polynésien, planche de surf, création d'animaux géants (tortue, kaveu « crabe de cocotier », requins, reptiles, poissons...), collier avec la perle noire, cocotier, tatouage polynésien, fabrication d'un Tiki (totem), collier de fleurs de Tiare, instruments tels que le vivo (flûte nasale) ou le To'ere (percussion)... Toutes ces confections seront réalisées le plus possible avec du matériel de récupération (ex : bouchons en lièges ou en plastiques, bouteilles plastiques, pots de yaourt, bois...)

Les îles et notamment Tahiti seront également propices à la découverte de produits traditionnels tels que le auti, plante aux vertus culinaires, médicinales ou encore logistique pour emballer des aliments. L'ylang-ylang cultivé pour ses fleurs dont on extrait de l'huile essentielle, très utilisée en parfumerie.

Des ateliers culinaires seront également mis en place pour continuer à découvrir les îles. Les enfants réaliseront des salades de fruits exotiques ou encore des gâteaux « tourment d'amour », un petit gâteau rond et mou, fourré à la noix de coco, originaire des îles des Saintes (Guadeloupe), dont il est la spécialité.

Les contes et légendes offrent multiples possibilités, tout d'abord à lire ou à écouter mais aussi pour développer l'imaginaire et créer ses propres histoires. Le mythique Tiki (totem) est une représentation humaine sculptée de façon stylisée que l'on trouve sous forme d'une statue, d'un tatouage ou d'un pendentif, souvent en pierre ou en os et en bois. Le terme signifie aussi bien « homme », « dieu » ou « homme-dieu ».

Le Kaveu, le crabe de cocotier qui est un animal emblématique ou encore les Menehunes, des peuples nains d'Hawaï qui auraient bâti des dizaines de temples.

Tous ces contes et légendes seront également approfondis lors de sorties culturelles à la bibliothèque de la commune.



- **L'art polynésien :** Les paysages des îles ont souvent été peints et ont inspiré de nombreux artistes (Paul Gauguin, Henri Matisse, Donatien Jumel ...). Des ateliers dessins et peintures pour recréer les îles françaises mais aussi des tatouages traditionnels polynésiens.

Nous ferons découvrir aux enfants au travers des jeux ludiques (memory, création d'objets) des traditions comme le tissage, la couture, la sculpture ou le tressage pour fabriquer des sacs, des tapis, des chapeaux... Les enfants découvriront le tamure appelé aussi « ori tahiti », la danse traditionnelle tahitienne en s'initiant à des chorégraphies mondialement reconnues.



- **La musique :**

Les musiques Tahitiennes sont jouées avec des instruments spécifiques et atypiques. Nous en découvrirons certaines en participant à des jeux dansés ou encore en fabricant certains de ces instruments traditionnels.

Les enfants découvriront le vivo qui est une flûte nasale, le Ihara qui est un tambour en bambou, le To'ere qui est un instrument de percussion ou encore les Tari Parau, Pahu et Fa'etete qui sont les tambours de l'orchestre d'accompagnement des danses.

- **La préservation de l'environnement :**

La faune et la flore polynésienne seront abordées sous différentes formes. Les enfants feront preuve d'imagination et de créativité pour représenter les plages de Tahiti ainsi que la mythique vague de Teahupo'o (peintures, pastels, dessins, origami, ...).

Des maquettes de volcans seront réalisées et chaque groupe d'enfants apportera sa touche personnelle en fabriquant les animaux représentatifs de la région, tels que les crabes de cocotier, les reptiles, les tortues...

Des couleurs seront apportées par les colliers de fleurs de tiaré, la représentation de cocotiers ou de la barrière de corail avec ses lagons bleu turquoise, la création de bijoux avec la mythique perle noire. Nous ferons découvrir aux enfants la richesse de ce



patrimoine naturel tel que le corail qui est vraiment essentiel pour l'écosystème sous-marin de la Polynésie française.

Les plantes et les fleurs seront « étudiées » par le biais des jeux ludiques comme la création de couronnes ou de colliers. Nous verrons aussi l'utilisation et les fonctions de certaines plantes comme l'ylang-ylang ou le auti (cordyline). L'utilité de ces plantes pour les habitants des îles est autant essentielle que traditionnelle.



Dans cet esprit, nous organiserons régulièrement des jeux ou des actions avec les enfants pour les sensibiliser sur la préservation de l'environnement, comme par exemple en se mettant au défi de réaliser des goûters « 0 déchet », en fabricant des poubelles de tri pour les différents espaces du centre de loisirs, en recyclant les feutres et les stylos usagés, en se déplaçant à pied lorsque c'est possible, en faisant des vidéos/débats sur ces thématiques, en participant à des ramassages de déchets sur des sites que l'on fréquente souvent, comme le Fenouillet ou La castille.

Cela permettra aux enfants de passer un moment convivial tout en faisant une bonne action pour la préservation de leur planète.

Les activités de la période se dérouleront en plusieurs étapes, et chaque enfant prendra le temps mener à terme les projets qu'il aura commencés.

D'autres activités plus libres seront proposées afin de répondre aux attentes de chacun :

- Jeux de ballon, lecture, moments de détente ou jeux de société
- Sorties récréatives au parc du Béal, pour la pratique de jeux sportifs ou d'activités plus libres dans le parc.

### ➤ **Le sport :**

Le surf est au programme des JO de Paris-2024 et sera accueilli sur le site de Teahupo'o, à Tahiti, en Polynésie française. Nous le découvrirons à travers des ateliers créatifs tels de l'origami, de la peinture (fresque collective ou tableau individuel) ou encore la création de collier.

L'environnement naturel est propice aux randonnées et notamment à vélo, discipline présente aux Jeux Olympiques 2024 en banlieue parisienne sur la colline d'Elancourt.

Nous initierons les enfants avec des parcours ludiques en adaptant la difficulté selon l'âge.

Nous ferons ensuite découvrir aux enfants un sport ancestral de Polynésie : « le Patia fa », un dérivé du lancer de javelot. La difficulté supplémentaire est qu'il faut viser une noix de coco perché sur un cocotier ou sur un mât à 8 ou 10 mètres de haut et situé à 22 mètres du pas de tir. Les javelots sont taillés dans des branches de bois flexibles (aute, kahaia, purau).

Il sera mis en place des épreuves de force traditionnelles : le lever de pierre (nous remplacerons les pierres par des objets plus encombrants que lourds !) ou encore des courses de porteurs de fruits (nous remplacerons les fruits par des balles ou des ballons). Nous ferons découvrir les épreuves réelles avec de petites vidéos ou des images.

La course de pirogue est un sport traditionnel en Polynésie, nous le ferons découvrir aux enfants au travers d'ateliers créatifs ludiques.

Des initiations sportives auront lieu tout au long du cycle, dans le respect des règles et du fair play, des tournois seront organisés pour mettre en pratique les acquis de la période.



#### ➤ **Sorties :**

Tous les groupes, hormis les petites sections, se rendront une fois à la bibliothèque de La Crau et une fois au dojo du complexe Louis Palazy. Tous les groupes y compris les petits iront s'amuser avec les copains au parc du Béal.

Les petits, par petits groupes, découvriront et nourriront les animaux de la ferme des Banons. Les moyens et les grands passeront une journée au miniparc de l'accrobranche de La Castille.

Les CP et les CE1 iront passer une journée au parc nature du Plan de La Garde.

Les CP profiteront d'une journée au Fenouillet où la préservation de l'environnement sera au cœur des jeux prévus sur place : ramassage de déchets, land'art, jeu d'observation et d'écoute de la nature...

Les CE2, les CM1 et les CM2 passeront une journée sur le site du Vallon du Soleil. Le matin, 24 enfants participeront à une rencontre rugby inter centre mis en place par le RCT. L'après-midi sera dédié à des jeux en équipe où il faudra collaborer et s'entraider.

Les échanges avec les enfants de l'établissement des Myosotis continueront sur cette période. Ils pourront se joindre à nous pour jouer et échanger avec nos enfants au parc du Béal le 20 mars, au parc de La Garde le 10 avril ou encore au Vallon du Soleil le 17 avril.

### III. Finalité :

Le dernier mercredi de la période sera festif, nous organiserons un grand jeu de cohésion d'équipe où « les peuples » des différentes îles (les 5 archipels de Polynésie française) s'affronteront dans un « Koh- Lanta » revisité.

Des épreuves sportives, des épreuves de logique et de réflexion, d'adresse, un quizz ou encore des jeux ludiques liés à la préservation de l'environnement (tri sélectif, mobilité, consommation et alimentation, biodiversité).



### IV. Evaluation :

Chaque animateur évalue ses propres activités, une évaluation globale des projets se fait par période.

En règle générale, et selon les projets, nous considérons que les objectifs sont atteints, si 80% voire 90% des enfants ont participé ou ont été suffisamment intéressés et seront capables de citer, d'interpréter ou d'expliquer ce qu'ils ont retenu.

Objectifs	Evaluation
Découvrir la culture polynésienne	80 % des enfants pourront citer 1 tradition polynésienne
Développer le sens artistique	90% des enfants auront participé à 1 activité créative
Introduire les notions de préservation et de respect de l'environnement	90% des enfants auront participé à une action pour l'environnement
Découvrir des disciplines olympiques	80 % des enfants pourront citer 1 discipline olympique
Être fair-play, avoir du respect	90 % des enfants feront preuve de respect envers leurs camarades

**2023/2024 : « les valeurs de l'olympisme : le parcours de la flamme ».**  
**4ème période : la préservation de l'environnement : « le tour de nos îles » (du 11/03 au 19/04)**

	Sous Thèmes	Idées activités	Avec qui ? Partenaires/prestataires
S 1	Découverte des îles (géographie) Focus sur Tahiti Allias « Otahiti »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fresques des îles</li> <li>- Création de maquette d'île ou de volcan</li> <li>- Création du drapeau Polynésien</li> <li>- Quizz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terracycle</li> <li>• Parc nature Plan de La garde</li> <li>• Ferme des Banons</li> <li>• MTPM</li> <li>• RCT</li> <li>• Ecopark La Castille</li> <li>• Centre de loisirs St Dominique au Mourillon</li> <li>• Bibliothèque Jean D'Ormesson</li> </ul>
S 2	Culture (sport, gastronomie, langue le Tahitien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fresque Polynésienne</li> <li>- Vélo</li> <li>- Surf (vague mythique de Teahupo'o)</li> <li>- Lancé de javelot (le Patia fa, sport ancestral de Polynésie)</li> <li>- <u>Atelier culinaire</u> : salade de fruits, île flottante, gâteau « tourment d'amour »</li> <li>- Epreuves de force : levé de pierre, course de porteur de fruits</li> </ul>	
S 3	Faune et flore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tortues, requins, reptiles, poissons (création d'animaux géants)</li> <li>- Perle noire : création de bijoux</li> <li>- Barrière de corail</li> <li>- Création de Cocotier</li> <li>- Ylang-ylang → huile essentielle</li> <li>- Les auti → cuisine/médicinale/empaquetage/drapeau</li> </ul>	
S 4	L'art polynésien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier dessin/peinture : tatouages polynésiens</li> <li>- Tissage / tressage/ couture / sculpture (sac, tapis, chapeau...)</li> <li>- Danse typique (Le tamure, appelé aussi « ori tahiti », est la danse traditionnelle tahitienne)</li> </ul>	
S 5	Contes et légendes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrication d'un Tiki (totem)</li> <li>- Kaveu (crabe de cocotier, animal emblématique)</li> <li>- Les Menehunes, peuples nains mythiques d'Hawaï, ils auraient bâti des dizaines de temples</li> </ul>	
S 6	Traditions et coutumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musique <b>pu'akau ou hakahau. pu toka</b></li> <li>- Instruments : vivo, flutte nasale</li> </ul> <p>Le Ihara est un tambour en bambou            Le To'ere : instrument de percussion            Les Tari Parau, Pahu et Fa'atete sont les tambours de l'orchestre d'accompagnement des danses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de collier de fleurs de Tiare</li> </ul>	



**Finalité : « qui sera la meilleure île ? »**

**Koh-Lanta revisité en équipes**







# PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Maternelle »

4ème PERIODE : DU 11 MARS AU 19 AVRIL

La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles »





# Mercredis maternelles **PETITS**



## 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars	Réalisation de magnet des îles 	Parcours de motricité « entre les îles » 
20 mars	 Création d'une fresque collective polynésienne	Parcours vélo 
27 mars	Création des animaux de la faune marine 	Jeux d'adresse 
3 avril	Sortie récréative au parc du Béal OU Fabrication d'un cadre polynésien	Le Tamure ou « ori tahiti » : Danse traditionnelle tahitienne 
 10 avril	Sortie récréative au parc du Béal OU Confection de cocotier 3D 	Patia fa polynésien : ancêtre du lancer de javelot (atelier réalisé avec un vortex) 
17 avril	Grand jeu, épreuves en équipe Avec les petits et les grands : « Qui sera la meilleure île ? » 	Création de collier de fleurs de Tiare OU Le tamure ou « ori tahiti » : Danse traditionnelle tahitienne 

Les Oursons iront donner à manger aux animaux de la ferme des Banons par petit groupe chaque mercredi





# Mercredis maternelles MOYENS



## 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars	Création de drapeaux polynésiens 	Parcours de motricité « entre les îles » 
20 mars	Jeux ludiques au dojo + parcours vélo 	Confection de panneaux de direction des îles 
27 mars	Création d'un cocotier en papier et en carton 	Sortie à la bibliothèque OU fabrication d'une raie manta géante en papier crépon
3 avril	Journée à Ecopark Adventures La Castille : Minipark à volonté !!! <div style="text-align: center; background-color: red; color: white; padding: 2px;">Pique-nique</div>  	
10 avril	Confection de décorations « tour de porte Tiki » 	Sortie récréative au parc du Béal 
17 avril	Grand jeu, épreuves en équipe Avec les petits et les grands : « Qui sera la meilleure île ? » 	Création de collier de fleurs de Tiare OU Le tamure ou « ori tahiti » : Danse traditionnelle tahitienne 



# Mercredis maternelles GRANDS



## 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars  	Confection drapeau polynésien + jeu ludique : memory	Atelier créatif : fabrication de panneaux de direction des îles + jeux collectifs en extérieur
20 mars 	Parcours vélo  + jeux musicaux thème Polynésie	Lutte Tahitienne + parcours du « Maohis » (ancêtres des peuples polynésiens)
27 mars 	Sortie récréative au parc du Béal OU Atelier manuel : création de cocotier	Réalisation d'une barrière de corail + jeu ludique : « grimper au cocotier » (parcours de motricité)
3 avril 	Fabrication de Tiki (totem polynésien) + initiation basketball	Le tamure :  Danse traditionnelle Tahitienne + épreuve de force polynésienne : course relais de porteur de fruits
10 avril 	Journée à Ecopark Adventures La Castille : Minipark à volonté !!!  <b>Pique-nique</b>	
17 avril	Grand jeu, épreuves en équipe avec les petits et les moyens : « Qui sera la meilleure île ? » 	Création de tenue traditionnelle tahitienne, de collier de fleurs OU sortie à la bibliothèque 





# PROGRAMME D'ACTIVITES MERCREDIS « Élémentaire »

4ème PERIODE : DU 11 MARS AU 19 AVRIL

La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles »









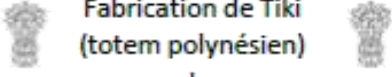









## Mercredis élémentaires CP



### 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

#### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars	Création de drapeaux polynésiens + danse « Vaiana » séance 1 	Sortie récréative au parc du Béal 
20 mars	Journée préservation de l'environnement au fenouillet : Ramassage des déchets, land 'art, jeu d'observation et d'écoute de la nature, jeu en équipe « Hiro (dieu dans les mythes tahitien) et ses guerriers »  <b>Pique-nique</b>	
27 mars	Lutte polynésienne au dojo 	Fabrication de Tiki (totem polynésien) + Jeu sportif « requin, tortue, poisson », variante de poule, renard, vipère 
3 avril	Sortie au parc naturel du Plan à La Garde avec sensibilisation sur la préservation de l'environnement à la maison départementale de la nature  <b>Pique-nique</b> 	
10 avril	Jeu ludique « le crabe des cocotiers » (variante de l'épervier) + atelier pixel art polynésien 	Sortie à la bibliothèque OU danse « Vaiana » séance 2 
17 avril	 Danse « Vaiana » séance 3 OU Finitions des tikis	  <b>Grand jeu</b> (épreuves de réflexion, d'adresse, sportive, de coopération...) En équipe avec les CE1 : « Qui sera la meilleure île ? »















# Mercredis élémentaires CE1



## 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars	Lutte polynésienne au dojo 	Confection de maquettes « les volcans des îles » + Jeux de ballons 
20 mars	Parcours vélo OU atelier pâtisserie 	Sortie à la bibliothèque OU Réalisation d'une fresque polynésienne 
27 mars	Jeu de poursuite/stratégie (avec des cartes) au parc du Béal 	Jeu de rôle sur Tahiti (jeu de plateau) + création d'animaux des îles géants 
3 avril	Ateliers loisirs créatifs : tatouage polynésien OU collier de fleur de Tiare 	Tournoi sports collectifs : dodgeball (variante du ballon prisonniers) kin-ball (se joue avec un gros ballon) cul-culball (se joue en étant assis au sol)
10 avril	Sortie au parc naturel du Plan à La Garde avec sensibilisation sur la préservation de l'environnement à la maison départementale de la nature  <b>Pique-nique</b> 	
17 avril	Fabrication de Tiki (totem polynésien) OU tournoi sportif : football, basketball et tir à l'arc 	 <b>Grand jeu</b>  Grand jeu (épreuves de réflexion, d'adresse, sportive, de coopération...) en équipe avec les CP : « qui sera la meilleure île ? »















## Mercredis élémentaires CE2



### 4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

#### La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
13 mars	Fabrication maquette de volcan 	Blind test polynésien 
20 mars	« surfer sur la vague mythique de Teahupo'o » : atelier créatif et jeu d'équilibre 	Danse polynésienne traditionnelle : Le tamure dit aussi « ori Tahiti » 
27 mars	Confection d'un Tiki (totem polynésien) 	Sortie récréative au parc du Béal 
3 avril	Lutte polynésienne au dojo 	Création de collier de fleurs de Tiare 
10 avril	Atelier dessin tribal + finition du Tiki 	Sortie à la bibliothèque 
17 avril	<p>Journée au Vallon du soleil avec les CM1/CM2 Séance rugby en partenariat avec le RCT, jeux sportifs inter-centre, jeu de piste en équipe dans la pinède, tir à l'arc...</p>  <p style="text-align: center;"><b>Pique-nique</b></p> 	









# Mercredis élémentaires CM1

4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »













	Matin	Après-midi
13 mars	Réalisation d'une fresque des îles et de drapeaux polynésiens + quizz 	Sortie à la bibliothèque 
20 mars	Atelier loisirs créatifs : « Vague de Teahupo'o » OU Epreuves de force : Course relais de porteur de fruits, Lever de pierre (objets encombrants)	Sortie récréative au parc du Béal 
27 mars	Fabrication d'un cocotier géant + Jeu sportif : « traverser la barrière de corail » (variante de l'épervier)	Atelier dessin/peinture tribal + Finition du cocotier géant 
3 avril	Réalisation de collier de fleurs de Tiare + Danse polynésienne 	Atelier culinaire : confection d'une salade de fruits exotiques 
10 avril	Lutte polynésienne au dojo 	Création d'une raie géante en papier crépon 
17 avril	<p>Journée au Vallon du soleil avec les CE2 et les CM2 Séance rugby en partenariat avec le RCT, jeux sportifs inter-centre, jeu de piste en équipe dans la pinède, tir à l'arc...</p> <p>★ ★ ★</p>  <p>Pique-nique</p> 	



## Mercredis élémentaires CM2

4<sup>ème</sup> période 2023/2024 : mars et avril

La préservation de l'environnement : « le tour de nos îles »

	Matin	Après-midi
	<b>ECHANGE INTERCENTRE :</b> <b>10 enfants iront faire de la pyrogravure polynésienne au centre de loisirs du Mourillon Saint Dominique</b>	
13 mars	<p>Jeu sportif « tortues, méduses, requins » (variante de poules, renards, vipères) + atelier loisirs créatifs : « les tatouages polynésiens »</p> 	<p>Sortie à la bibliothèque</p> 
20 mars	<p>Confection d'une toile des îles (fresque polynésienne)</p> 	<p>Sortie récréative au parc du Béal</p> 
27 mars	<p>Réaménagement du coin jardin, plantations et mise en place du potager</p> 	<p>Jeu de réflexion et de stratégie : « Among Us marin »</p> 
3 avril	<p>Réalisation de contes animés à destination des maternelles</p> 	<p>Jeu sportif : « tri tes déchets » + Patia fa : dérivé lancer de javelot, sport ancestral de Polynésie</p> 
10 avril	<p>Lutte polynésienne au dojo</p> 	<p>« Contes animés » Animation mise en place par les enfants pour les maternelles du centre de loisirs des Arquets</p> 
17 avril	<p>Journée au Vallon du soleil avec les CE2 et les CM2 Séance rugby en partenariat avec le RCT, jeux sportifs inter-centre, jeu de piste en équipe dans la pinède, tir à l'arc...</p>  <p style="text-align: center;"><b>Pique-nique</b></p> 	



# PROGRAMME D'ACTIVITES

4ème PERIODE : DU 11 MARS AU 19 AVRIL







## Accueil Périscolaire

La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles »



## Maternelles

4<sup>ème</sup> période : La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles » du 11 mars au 19 avril 2024

<p>Semaine 11 au 15 mars</p>	 <p>Fresque des îles Jeu ludique : le drapeau polynésien Création d'un aimant des îles Lancer de javelot</p>
<p>Semaine 18 au 22 mars</p>	<p>Epreuve de force : déplacer un objet encombrant, (course relais avec un panier ou un sac rempli d'objets). Fabrication d'affiche en relief 3D Parcours vélo</p> 
<p>Semaine 25 au 29 mars</p>	<p>Création d'animaux géants Chasse aux trésors : « trouve ton animal ? » Création de cocotier en bouteille de lait</p> 
<p>Semaine 2 au 5 avril</p>	 <p>Création de tenue traditionnelle de Tahiti Danse tahitienne Réalisation d'une fresque tribale</p>
<p>Semaine 8 au 12 avril</p>	<p>Confection d'un Tiki (totem polynésien) Chasse aux trésors : « où est notre Oompa Loompa ? » (histoire des peuples Maohis ou Tahitiens : autochtones du pays) Réalisation d'une affiche « raie géante »</p> 
<p>Semaine 15 au 19 avril</p>	<p>Confection de collier de fleur de Tiare Danse et musique tahitienne Fabrication de tambour en bambou</p> 

### \* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances  
(création d'objets, pâte auto, fresque...)

### \* Activités sportives, jeux, danses



# Accueil Périscolaire



## Elémentaires

4<sup>ème</sup> période : La préservation de l'environnement  
« Le tour de nos îles » du 11 mars au 19 avril 2024



<p><b>Semaine</b> 11 au 15 mars</p>	<p>Quizz thème « les îles françaises » Jeu de stratégie et de coopération : capture de drapeaux polynésiens Création de maquette d'île ou de volcan</p>
<p><b>Semaine</b> 18 au 22 mars</p>	<p>Epreuves de force tahitienne : levé de pierre et course de porteur de fruits « surfer sur la vague mythique de Teahupo'o » : création manuelle Dérivé du lancer de javelot : le Patia fa, sport ancestral de Polynésie Kim goût polynésien : ananas, noix de coco, banane...</p>
<p><b>Semaine</b> 25 au 29 mars</p>	<p>Fabrication d'animaux géants : tortue, requin, reptile, poisson Jeu sportif « la traversée de la barrière de corail » (dérivé de l'épervier) Création de collier animaux ou perle noire Jeu sportif « tortues, poissons, reptiles » (variante du Poules, Renards, Vipères)</p>
<p><b>Semaine</b> 2 au 5 avril</p>	<p>Ateliers dessins/peintures : tatouages polynésiens Le tamure : danse appelée aussi « ori tahiti » (danse traditionnelle tahitienne) Atelier tressage : création de bracelet ou de bol « Surfer sur la vague mythique de Teahupo'o » : jeu d'équilibre</p>
<p><b>Semaine</b> 8 au 12 avril</p>	<p>Construction d'un Tiki (totem tahitien) Jeu en équipe : les îles s'affrontent sur des épreuves sportives Création d'un Kaveu, crabe de cocotier (animal emblématique) Danse Haka des Maohis</p>
<p><b>Semaine</b> 15 au 19 avril</p>	<p>Création de collier de fleurs de Tiare Jeu musical : découverte des instruments tahitien (le vivo, le ihara, le to'ere...) Réalisation de cocotier avec du matériel de récupération</p>

### \* Autres activités

Certaines activités se dérouleront sur plusieurs séances (Fresque, création d'objets, origami...)

### \* Activités sportives ou jeux collectifs