

## Projet pédagogique Février 2024

Du lundi 26 février au vendredi 8 mars

(10 jours)

La cohésion et le partage

« Les copains du Sud-Ouest »



## Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants pendant les vacances scolaires reste un lieu de loisirs pour eux, leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure demeure notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2023 à août 2024), notre attention se portera sur le parcours de la flamme olympique.

**La flamme olympique** qui traverse en relais de nombreux pays à travers le monde symbolise l'amitié entre les peuples.

L'amitié permet de surmonter les barrières, accepter les différences. Elle promeut des actes de solidarité, de paix et de compréhension les uns envers les autres.

Cette acceptation des différences, de l'autre en général est un pilier des valeurs éducatives que nous prônons tout au long de l'année.

L'accueil d'enfants en situation de handicap, la prévention contre le harcèlement font partie de nos objectifs.

Après la Grèce et la ville de Marseille, notre 3<sup>ème</sup> étape fait escale dans le sud-ouest.

**Le mythique olympique de Marseille laisse ainsi sa place à l'aviron bayonnais ou au stade toulousain.**

Les valeurs des JO seront déclinées en portant un accent particulier sur l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage, chères à nos amis du sud-ouest.

Dans cet esprit, nous proposons aux parents de venir partager le moment du repas avec leur enfant. A cette occasion, ils pourront ainsi découvrir le lieu de vie des enfants durant les vacances, partager un moment convivial et échanger avec toute l'équipe du JIS sur différents sujets.

## Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Une réunion avec toute l'équipe pédagogique aura lieu le jeudi 22 février, puis en fin de période afin d'évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées et échanger sur le déroulement des vacances et sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes. Les objectifs suivants seront évalués dans chaque groupe.

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>
Sensibiliser les enfants et les jeunes à la notion de citoyenneté : l'amitié, la fraternité, la cohésion et le partage	Découvrir et pratiquer des activités sportives, culturelles ou manuelles qui nécessitent cohésion et partage
Découvrir le sud-ouest à travers sa culture et ses traditions	Créer, pratiquer des activités relatives à la région du sud-ouest

# Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

## Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

## Téléphone :

04 94 57 81 94

## Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados)

## La sécurité et l'accueil au portail :

Le matin, les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

## Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires)

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados devront prévoir leur pique-nique.



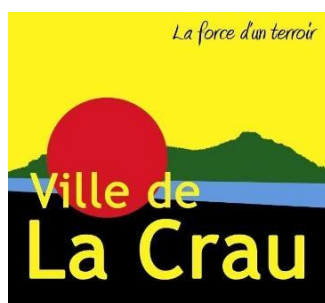
### Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

### Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



## PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

### PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

### 1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

### Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

### 2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

### 3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

## MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

### Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

### Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

### Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

*Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.*

*Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.*

***Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49***

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

### Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

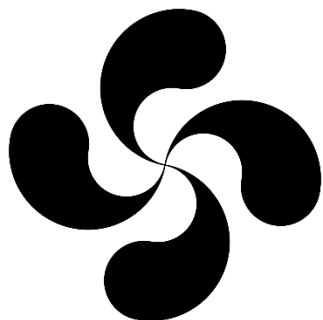
### Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir et par l'équipe administrative au bureau du JIS par téléphone ou par mail.







# Maternelles



Durant cette nouvelle période de vacances, dans la continuité du parcours de la flamme olympique, nous rendons visite aux copains du sud-ouest et allons découvrir une partie de ce vaste et riche territoire.

## Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts : petits (oursins), moyens (crocodiles) et grands (dinosaurés). En fonction du nombre, ces mêmes groupes pourront à nouveau être scindés en 2.

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

Les moyens se trouvent dans deux salles séparées.

Les grands utilisent l'algéco se situant dans la cour, à l'extérieur du bâtiment principal.

## Objectifs généraux

Sensibiliser les enfants à la notion de la citoyenneté

Découvrir le sud-ouest à travers sa culture et ses traditions

## Objectifs intermédiaires

Développer les notions d'amitié, de fraternité et de partage.

Découvrir le sud-ouest à travers sa culture et ses traditions.

## Objectifs opérationnels

Pratiquer des activités qui nécessitent la cohésion (sport, activités manuelles ou culturelles).

Créer différents objets, des fresques, pratiquer des jeux et des activités sportives évoquant la culture du sud-ouest.

## PLANNING D'ACTIVITES DES MATERNELLES VACANCES D'HIVER 2024



**Le groupe des petits « les oursons »**



Lundi 26/02	Mardi 27/02	Mercredi 28/02	Jeudi 29/02	Vendredi 01/03
Création drapeau basque (Grande affiche) Jeux musicaux	Minotopia	Parc du béal Jeux ludiques	Fresque culinaire basque Parcours vélo	Jeux d'opposition Création ours des Pyrénées (Assiette en carton)
Repas	Repas sur place	Repas	Repas	Repas
Le jeu du lancer de tongs	Jeux chantés Basques	Initiation rugby	Lanterne basque (En papier)	Petit fête basque (rouge et blanc)

Lundi 04/03	Mardi 05/03	Mercredi 06/03	Jeudi 07/03	Vendredi 08/03
Monsieur Basque (avec un piment d'Espelette et un béret)	Accrobranche	Parc du Béal Jeux ludiques	La laine pyrénéenne (coller des morceaux de laine sur un mouton)	Le pantin basque (Assembler différentes parties du corps)
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Jeux d'adresse	Petite chanson basque	Jeu du béret basque	Parcours vélo	Parcours de motricité



## Le groupe des moyens « les crocodiles »



Lundi 26/02	Mardi 27/02	Mercredi 28/02	Jeudi 29/02	Vendredi 01/03
Gâteau Basque	Fresque du sud-ouest	Création du blason du sud-ouest  Euskadi (Panneau collectif)	Sortie à Minotopia	Dojo, jeux du béret
Repas	Repas	Repas	Repas sur place	Repas
Jeux collectifs : Charcuterie, fromage, espelette	Initiation rugby Passe à 10	Parcours vélo	Minotopia	Fête basque en rouge et blanc

Lundi 04/03	Mardi 05/03	Mercredi 06/03	Jeudi 07/03	Vendredi 08/03
Fresque sur la culture basque et les règles de vie	Parc du béal Jeux ludiques	Panneau collectif sur les aliments du sud-ouest	Equitation La Crau	Collier surfeur avec fil à scoubidou et perles à repasser
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Jeux collectifs, initiation Rugby : la queue du diable	Château du sud-ouest en Kapla	Jeu collectif Passe à dix	Danse folklorique basque	Atelier maquillage, fête basque en rouge et blanc



## Le groupe des grands « les dinosaures »



Lundi 26/02	Mardi 27/02	Mercredi 28/02	Jeudi 29/02	Vendredi 01/03
Création drapeau basque (Assiette en carton)	Sortie Fenouillet Balade nature et jeux variés	Jeu lancer de tongs Ours des Pyrénées (Dessin)	Multisports au gymnase	Minotopia
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Repas sur place
Activité Kapla création châteaux du sud-ouest	Sortie Fenouillet	Jeux musicaux chants basques	Création fresque du sud-ouest	Minotopia

Lundi 04/03	Mardi 05/03	Mercredi 06/03	Jeudi 07/03	Vendredi 08/03
Création d'un surf (Peinture)	Parc de la Garde Balade nature et jeux variés	Jeux musicaux du sud-ouest	Gymnase intérieur jeux de ballon	Sortie Equitation
Repas	Pique-nique	Repas	Repas	Pique-nique
Parc du béal jeux collectifs	Parc de la Garde	Chasse au trésor	Initiation rugby	Fête basque en rouge et blanc



## Activités manuelles :

Nous allons proposer aux enfants un atelier cuisine avec la création de gâteaux basques que les enfants pourront déguster au moment du goûter.

Différentes activités seront proposées telles que la création d'une fresque, des remparts de Carcassonne, la création d'animaux tels que l'ours des Pyrénées avec des assiettes en carton, une planche de surf, l'utilisation de Kaplas pour créer un château du sud-ouest ou les remparts de Carcassonne...

Les enfants créeront également Monsieur basque, avec des symboles comme le piment d'Espelette et le béret basque.

## Activités sportives et ludiques :

Nous proposerons aux enfants plusieurs activités et petits jeux collectifs : jeux d'opposition, du football...

Evidemment le rugby sera au rendez-vous durant ces vacances, celui-ci étant profondément ancré dans le territoire.

Les enfants le pratiqueront sous forme d'initiation (Touch rugby). Le jeu favorise les courses, les évitements et permet à l'enfant son développement, sa socialisation (apprendre à jouer avec les autres, à jouer avec les règles...)

De nombreux jeux du sud-ouest seront également organisés, comme le jeu du béret basque, le lancer de tongs ou encore des danses folkloriques et des chansons.

Enfin, évoquer le sud-ouest sans une fête basque serait une erreur, alors, une grande fête se déroulera le vendredi (1<sup>er</sup> ou 8 mars selon les groupes).

Les enfants pourront venir habillés en blanc, puis munis d'un foulard rouge (que le JIS a commandé en nombre), ils danseront et chanteront durant l'après-midi.

## Sorties :

La première semaine, petits, moyens et grands se rendront à tour de rôle à Minotopia, le royaume des enfants : piscine à boules, labyrinthe, toboggans... Avec une multitude de jeux le matin et une partie de l'après-midi. Ainsi, les enfants profiteront de cet espace ludique et sécurisé et déjeuneront sur place (nuggets/frites).

La deuxième semaine, les petits s'adonneront à de l'accrobranche au domaine de La Castille : Dans un espace clos et sécurisé, les enfants pourront évoluer sur un parcours adapté et à ras le sol. Ils pourront également pique-niquer sur place.

Les moyens et les grands iront au centre équestre (haras d'obtrée), situé à La Moutonne : brossage des poneys, préparation de la monture puis petite balade dans l'enclos.

Les grands passeront deux journées dans la nature avec pique-nique à chaque fois : une sortie au Fenouillet puis une autre au parc nature de La Garde : balade, découverte des sites et de la nature, jeux variés seront au programme de ces journées.

Les 3 groupes iront se divertir et s'amuser à tour de rôle au parc du béal situé sur la commune .

### Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Développer les notions d'amitié, de fraternité et de partage par la pratique d'activités qui nécessitent de la cohésion.	90% des enfants participent aux activités
Découvrir le sud-ouest au travers sa culture et ses traditions en créant différents objets. Pratiquer des jeux et des sports traditionnels...	90% des enfants acquièrent des petites connaissances sur le sud-ouest et peuvent évoquer une activité ou un jeu relatif à la région.

## *Neguko opor zoriontsuak* *(Bonnes vacances)*

# CP-CE1-CE2

Après l'arrivée de la flamme olympique dans le port de la cité phocéenne, celle-ci s'en ira sur les terres de l'amitié, du partage et de la fraternité, le Sud-Ouest. Cette 3<sup>e</sup> étape permettra à tous les enfants de s'immerger dans la culture et la convivialité de cette belle région, en mettant l'accent sur la notion de citoyenneté et les valeurs de l'olympisme.

## Effectifs :

100 enfants  
9 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont les pandas

Les CE1 sont les renards

Les CE2 sont les loups



## Objectifs pédagogiques généraux :

- Sensibiliser les enfants et les jeunes à la notion de citoyenneté
- Découvrir le Sud-Ouest à travers sa culture et ses traditions

## Objectifs intermédiaires :

- Comprendre le sens du mot citoyenneté au travers d'activités ludiques, coopératives et participatives.
- Initier et développer l'esprit de camaraderie en communauté.
- Eveiller la curiosité des enfants sur la diversité culturelle et naturelle du Sud-Ouest.
- Découvrir et s'intéresser aux traditions et à l'histoire de la région.

## Objectifs opérationnels :

- Être capable de faire preuve de fair-play dans les activités sportives, culturelles, manuelles
- Être capable de reconnaître des emblèmes ou traditions du sud-ouest

## Activités manuelles et culturelles

Plusieurs activités manuelles vont être mises en place : Confection d'une fresque colorée sur la région et d'un bâton emblématique du Pays basque ; le makhila. Les enfants auront aussi l'occasion de ramener chez eux un cactus fait de leurs mains et de créer de toutes pièces des châteaux en bois avec des blasons de famille pour représenter leur esprit de camaraderie et de partage.

Du côté atlantique, la création d'un surf animé voyageant de plage en plage et la fabrication de bateaux à voiles feront découvrir de manière ludique l'environnement marin de la région.

Une fresque du littoral atlantique sera réalisée en groupe : Dessins, coloriages à collage, les enfants représenteront les dunes de sable, la dune du Pila...



## Les activités sportives :

Les activités sportives sont essentielles pour la santé et l'épanouissement des enfants et des jeunes, elles sont vectrices de bien-être, d'amitié, d'entraide et de respect.

Les disciplines sportives phares de la région seront mises à l'honneur pendant cette période. La pelote basque, le touch-rugby ou encore le tir à la corde seront les activités en équipe qui permettront de développer l'esprit d'entraide et mettre en avant les valeurs du Sud-Ouest.

Les enfants auront aussi l'occasion de découvrir, grâce aux épreuves de force, une culture bien ancrée dans la région, la coutume basque.



## Les sorties :

Les enfants pourront profiter, à tour de rôle, d'une sortie à Full in Park où ils pratiqueront le trampoline et d'une autre, à l'accrobranche de la Castille sur des parcours variés et adaptés à l'âge des enfants. Un pique-nique est prévu lors de la sortie au domaine de La Castille.

Les CE1 profiteront également de 2 journées nature, l'une au Fenouillet, l'autre au parc de la Garde, avec des pique-niques prévus à chaque fois.

## Evaluation :

Objectifs à atteindre	Critères de réussite
L'enfant sera capable de développer des notions de fair-play et de cohésion durant les différentes activités proposées.	80% des enfants seront capable de jouer en équipe dans un esprit de fraternité et de cohésion
L'enfant sera capable de reconnaître certains emblèmes ou traditions de la culture du sud-ouest.	90% seront capable de réaliser des activités relatives à la culture du sud-ouest et de les identifier.



**PLANNING D'ACTIVITES**  
**VACANCES D'HIVER 2024**  
**CP - CE1 - CE2**

LUNDI 26/02	MARDI 27/02	MERCREDI 28/02	JEUDI 29/02	VENDREDI 01/03
<p><b>CP</b> : Jeux sportifs basques</p> <p><b>CE1</b> : Blind test + Stop musique</p> <p><b>CE2</b> : Fresque du sud-ouest</p>	<p><b>CP</b> : Jeux d'opposition au dojo</p> <p><b>CE1</b> : Niniches et sablés aux chocolats du Pays Basque</p> <p><b>CE2</b> : Trampoline Full in Park</p>	<p><b>CP</b> : Trampoline Full in Park</p> <p><b>CE1</b> : Jeux de société</p> <p><b>CE2</b> : Jeux sportifs</p>	<p><b>CP</b> : Basket foot</p> <p><b>CE1</b> : Sortie au CRAPA du Fenouillet</p> <p><b>CE2</b> : tir à la corde</p>	<p><b>CP</b> : Création bateau à voile</p> <p><b>CE1</b> : Full in Park Trampoline</p> <p><b>CE2</b> : Jeux d'opposition au dojo</p>
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>
<p><b>CP</b> : Fresque du sud-ouest</p> <p><b>CE1</b> : Confection de cactus</p> <p><b>CE2</b> : Touch rugby</p>	<p><b>CP</b> : Légende du sud-ouest</p> <p><b>CE1</b> : Jeux d'opposition au dojo</p> <p><b>CE2</b> : Quizz faune et flore sud-ouest</p>	<p><b>CP</b> : Blind test</p> <p><b>CE1</b> : Jeux de mémoire</p> <p><b>CE2</b> : Parc du Béal Jeux ludiques</p>	<p><b>CP</b> : Les animaux des Pyrénées</p> <p><b>CE1</b> : Jeux sportifs</p> <p><b>CE2</b> : Blind test</p>	<p><b>CP</b> : Touch rugby</p> <p><b>CE1</b> : Jeu sportif « A la découverte des ours »</p> <p><b>CE2</b> : Jeux de société</p>



**PLANNING D'ACTIVITES**  
**VACANCES D'HIVER 2024**  
**CP - CE1 - CE2**

LUNDI 04/03	MARDI 05/03	MERCREDI 06/03	JEUDI 07/03	VENDREDI 08/03
<p><b>CP</b> : Pelote basque au gymnase</p> <p><b>CE1</b> : Fresque surf</p> <p><b>CE2</b> : Plage et océan du sud-ouest (Fresque collectif)</p>	<p><b>CP</b> : Création de blason de famille</p> <p><b>CE1</b> : Confection de maillots</p> <p><b>CE2</b> : Danse, jeux musicaux</p>	<p><b>CP</b> : Blind test film et sport</p> <p><b>CE1</b> : Danses, jeux musicaux</p> <p><b>CE2</b> : Création de château</p>	<p><b>CP</b> : Tir à la corde</p> <p><b>CE1</b> : Activité culinaire</p> <p><b>CE2</b> : Balle au prisonnier « A l'assaut du château »</p>	<p><b>CP</b> : Accrobranche la Castille</p> <p><b>CE1</b> : Parc du béal</p> <p><b>CE2</b> : Capture du drapeau</p>
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>
<p><b>CP</b> : Châteaux du sud-ouest</p> <p><b>CE1</b> : Activités sportives sud-ouest</p> <p><b>CE2</b> : Jeux d'opposition</p>	<p><b>CP</b> : Capture du drapeau</p> <p><b>CE1</b> : Accrobranche la Castille</p> <p><b>CE2</b> : Gymnase multisports</p>	<p><b>CP</b> : Jeux de société</p> <p><b>CE1</b> : Dune du Pilat « Chasse au trésor »</p> <p><b>CE2</b> : Epreuves de force</p>	<p><b>CP</b> : Plage et Océan du sud-ouest</p> <p><b>CE1</b> : Gymnase tournoi de Foot</p> <p><b>CE2</b> : Accrobranche la Castille</p>	<p><b>CP</b> : Accrobranche la Castille</p> <p><b>CE1</b> : Jeux d'opposition</p> <p><b>CE2</b> : Fresque surf (Collage et coloriage)</p>

# CM1 CM2



Les enfants de ce groupe arrivent dans une phase de transition. En effet, ce cycle marque la fin d'une ère pour ces enfants finissant leur scolarité à l'école élémentaire. Ils tendent à s'affirmer pour plus d'autonomie mais se doivent de continuer à respecter autrui tout en s'épanouissant personnellement.

C'est ainsi qu'une problématique se pose à nous ... comment permettre à l'ensemble du groupe de s'épanouir tout en respectant les libertés des autres ?

Ce sont ces valeurs de respect et de citoyenneté qui seront les principaux axes de développement de ces vacances. Nous allons donc mettre en place diverses activités, afin de permettre aux enfants de découvrir ces notions tout en s'amusant.

Pour cette période de petites vacances, nous allons ainsi découvrir la culture du sud-ouest de la France, région porteuse de vertus de convivialité et d'entraide, et par conséquent développer la notion de vivre-ensemble.

Nous partons du principe que l'équipe est au service des enfants, afin de leur faire passer de bonnes journées en toute sécurité, morale, affective et physique.

Ce qui induit de respecter leur rythme, leurs besoins, de leur proposer des animations et activités de qualité et d'être à l'écoute de leurs envies.

## Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 40

Selon le nombre d'enfants et les activités prévues, le groupe pourra être scindés en 2, 3 ou même 4.

### Les objectifs pédagogiques :

- ✚ Découvrir le sud-ouest et ses valeurs à travers sa culture
- ✚ Développer la notion de vivre-ensemble

### Les objectifs intermédiaires :

- ✚ Découvrir le patrimoine culturel du sud-ouest
- ✚ Découvrir les traditions et l'histoire du sud-ouest
- ✚ Sensibiliser les enfants sur les notions de citoyenneté

### Les objectifs opérationnels :

- ❖ L'enfant sera capable de créer un outil permettant d'évaluer son comportement à la semaine
- ❖ L'enfant sera capable de participer à un système évolutif de vie quotidienne (points par jour (ex : permis de conduire)
- ❖ L'enfant sera capable de participer à la création d'une activité représentant les symboles culturels du sud-ouest (drapeaux, fresque)
- ❖ L'enfant sera capable de citer un monument du sud-ouest

### Les activités manuelles :

Les enfants auront dans un premier temps une planche de surf à créer permettant de se situer dans la vie quotidienne du groupe (gains/pertes de points avec « évaluation » des comportements positifs et négatifs).

Puis différentes journées seront organisées afin de faire découvrir la culture, l'histoire et les traditions du sud-ouest de la France. Des activités seront ainsi élaborées pour décorer la salle des enfants, telles que la représentation d'une grande fresque sur le sud-ouest avec certains symboles qui seront peints de différentes manières par les enfants. Ces derniers s'attèleront également à la conception de maquettes, permettant de recréer certains monuments ou aspects d'une région si accueillante et diversifiée sous différents points de vue...

### Les activités sportives :

Le sport est un outil important pour développer et transmettre des valeurs de solidarité, de fraternité, de respect pour l'autre, de fair-play, d'entraide et de coopération.

Différents sports et activités sportives vont donc être mis en place durant ces vacances, en gardant en tête les notions de valeur, de partage et de cohésion que nous souhaitons transmettre aux jeunes.

Il y aura donc au programme plusieurs sports emblématiques de la région. En effet, les enfants auront la chance d'avoir une initiation rugby au Vallon du Soleil, avec un intervenant qui viendra partager avec eux sa passion pour ce sport et leur apprendre les bases de ce sport collectif.



Une initiation à la pelote basque aura lieu également au gymnase du Fenouillet qui possède le mur adéquat à la pratique.



### Les activités ludiques et culturelles :

De nombreuses autres activités permettant de découvrir la culture du Sud-Ouest et seront mises en place. Il est prépondérant de mettre à l'honneur « l'expression de soi » dans la vie

d'un groupe. Un « Vendredi Tout Est Permis » sera revisité version Sud-Ouest pendant ces vacances. D'autres jeux tels un blind test réunissant des artistes originaires de la région, ou un quizz sur la gastronomie, la faune et la flore seront au programme de ces vacances d'hiver.

### Les sorties :

Pour cette période de vacances, nous proposons des sorties divertissantes avec pour but de partager un moment de vie collective hors du centre de loisir dans une ambiance récréative.

La première semaine sera l'occasion de visiter Miniworld à la Valette afin de regarder différentes maquettes issues du monde cinématographique, à travers un jeu de piste.

Les enfants auront la chance de faire du Bubble Foot au gymnase du complexe Louis Palazy. Cela sera l'occasion de partager un moment de cohésion avec ce sport revisité de manière originale.

Les activités calendaires étant nécessaires à l'élaboration de notre planning, nous irons fêter la chandeleur (un peu après l'heure il est vrai !) avec un atelier crêpe, animé par un commerçant local.



### L'évaluation :

90 % des enfants ont créé leur permis de comportement, en planche de surf ?

100 % des enfants sont capables de faire évoluer leur comportement et le « solde de points » de leur planche de surf (permis d'attitude).

75 % des enfants ont participé à la création d'un drapeau basque ou d'une fresque collective représentative du sud-ouest ?

90 % des enfants sont capables de citer un monument du sud-ouest ?

90 % des enfants ont été capable d'enfiler un vêtement traditionnel basque ?

**PLANNING D'ACTIVITES CM1 - CM2**  
**VACANCES D'HIVER 2024**

Lundi 26/02	Mardi 27/02	Mercredi 28/02	Jeudi 29/12	Vendredi 01/03
Création Planche de surf (permis de surfer)	Pelote basque (Gymnase)	Vallon du Soleil Rugby et jeux	Fresque Sud- Ouest (graff) + Quiz gastronomique/ Faune et Flore	Sortie Miniworld
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>PIQUE-NIQUE</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>
Les remparts de Carcassonne (jeu de ballons)	Les drapeaux du Sud-Ouest	Vallon du Soleil Rugby et jeux	La tenue basque (Habits/ Déguisement)	Blind test béret

Lundi 04/03	Mardi 05/03	Mercredi 06/03	Jeudi 07/03	Vendredi 08/03
La fresque du Sud-Ouest	Crêperie + Parc ou bibliothèque  Jeu du béret (animé en basque)	Multisports Sud-Ouest (force, échasses, cordes)	Crêperie + Parc ou bibliothèque  Jeu du béret (animé en basque)	Vendredi tout est permis (Version sud- ouest)
<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>	<b>REPAS</b>
Sortie Bubble Foot (gymnase)	L'ours des Pyrénées (Peinture) + Dojo	Maquette Sud- ouest	L'ours des Pyrénées (activité manuelle)	Jeu de piste au Fenouillet





# Collège/Lycée

A travers des activités variées, nous allons parcourir le monde et retracer le parcours de la flamme olympique avant les JO de Paris en 2024. Notre 3ème étape fait escale dans le sud-ouest de la France. Lors de ces vacances nous mettrons l'accent sur la notion de citoyenneté (l'amitié et la fraternité).

## Effectifs :

24 jeunes

2 animateurs

## Objectifs pédagogiques généraux

- Sensibiliser les jeunes à la notion de citoyenneté
- Découvrir le sud-ouest à travers sa culture et ses traditions

## Objectifs intermédiaires :

- Découvrir le patrimoine culturel du sud-ouest
- Découvrir les traditions et l'histoire du sud-ouest
- Développer et transmettre les valeurs de l'olympisme

## Objectifs opérationnels :

- Le jeune sera capable de citer différents sports traditionnels du sud-ouest
- Le jeune sera capable de citer différentes spécialités culinaires du sud-ouest
- Le jeune sera capable d'appliquer la notion de fair-play durant les différentes activités sportives

## Activités manuelles et culturelles :

Durant ces vacances, les jeunes vont avoir l'occasion de reproduire le château de Carcassonne sous forme de maquette en utilisant différents matériaux de récupération (cartons, rouleaux de papier toilette, pots de yaourts...).



Le surf étant un des sports typiques du sud-ouest, les jeunes vont pouvoir réaliser et personnaliser leur propre planche.

Lors de la deuxième semaine, ils se mettront en scène façon Nicolas Canteloup en démontrant et exprimant leur talent de comédien et d'imitateur à travers différentes activités d'expression corporelle.

Tout au long des vacances, les jeunes vont réaliser plusieurs spécialités culinaires du sud-ouest (gâteau basque, niniche, sablés au chocolat ...) qu'ils pourront déguster au moment du goûter.

Dans l'esprit de la citoyenneté, le chef de la police municipale de La Crau viendra témoigner devant les jeunes de son métier, son rôle au sein de la commune, les règles de sécurité sur la route en vélo, en trottinette...

Il pourra répondre aux questions que les jeunes pourront lui poser.

Puis, à l'issue de cette rencontre, les jeunes partiront en VTT mettre en pratique les règles de sécurité.

## Activités sportives :

Lors de ces vacances, les jeunes vont pratiquer différents sports typiques du sud-ouest comme la pelote basque, le rugby et des jeux sportifs basques (tir à la corde, jeux de force, pyramide humaine...). Les notions de fair-play et de fraternité seront mises en valeur durant ces vacances grâce également à la pratique de sports collectifs comme, le basket-ball, le volley-ball ou encore le handball.

## Sorties :

Durant la première semaine, les jeunes se rendront au Vallon du soleil afin de pratiquer différents jeux sportifs et stratégiques (Rugby Flag, Master Mind, Sagamore...).

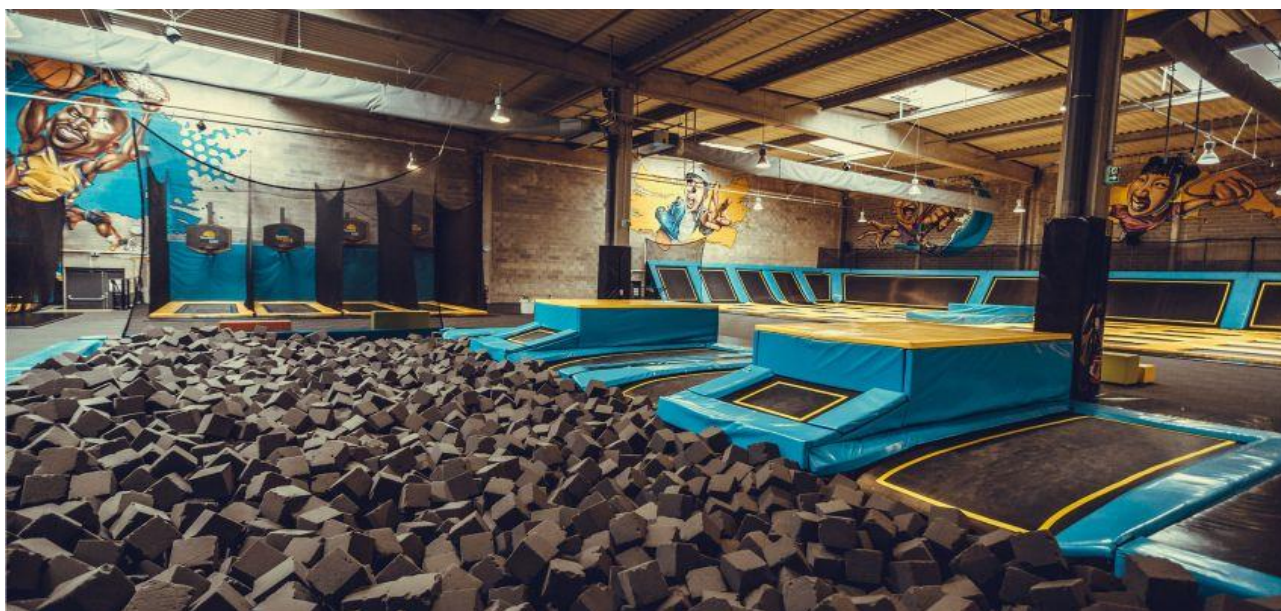
Ils iront aussi au Fenouillet pour se défier lors de parties de Laserball.

Enfin ils découvriront l'escalade de bloc à Vertical'Art.



### Soirées +13 :




Deux soirées + de 13 ans seront organisées, l'une au futsal Goal in door à La Farlède, l'autre à You Jump avec un repas dans un fastfood.



## Evaluation :

Rappel des objectifs	Critères de réussite
Découvrir le patrimoine, les traditions et la culture du sud-ouest	Tous les jeunes seront capables d'identifier 3 emblèmes ou spécialités du sud-ouest
Développer et transmettre les valeurs de l'olympisme	80% seront capables de participer aux différentes activités (sportives, manuelles ou culturelles) dans un esprit de cohésion et de partage.

## Le programme :

<b>FEVRIER 2024</b> <b>COLLEGE - LYCEE</b> 	
Nom°: → Cliquez ici pour entrer du texte. Prénom°: → Cliquez ici pour taper du texte. Classe → Cliquez ici pour taper du texte.	
<b>Lundi 26/02</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Un jour dans le sud-ouest → <input type="checkbox"/> <i>La recette et la confection du gâteau basque; blind-test et quiz du sud-ouest</i> 14h-17h → Pelote basque au gymnase → <input type="checkbox"/>	
<b>Mardi 27/02</b> → <b>Prévoir pique-nique</b> → <input type="checkbox"/> 9h-17h → Vallon du soleil <i>Multisports et jeux variés (Rugby...)</i>	
<b>Mercredi 28/02</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Maillot de foot → <input type="checkbox"/> <i>Création de maillot de ton club préféré (Viens avec un tee-shirt blanc)</i> 14h-17h → Basket au gymnase → <input type="checkbox"/>	
<b>Jeudi 29/02</b> → <b>Prévoir pique-nique</b> 9h-17h → Journée au Fenouillet → <input type="checkbox"/> <i>Création de bâtons de randonnée le matin</i> → Laser ball	
<b>Vendredi 01/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Création de planche de surf → <input type="checkbox"/> 14h-17h → Volley au gymnase → <input type="checkbox"/>	
<b>Vendredi 01/03</b> → Repas compris → <input type="checkbox"/> 18h00-22h00 → Futsal + Pizza → <input type="checkbox"/> <i>1 heure de Futsal à Goal In d'Or suivie d'une soirée pizza à Jean Natte</i> <b>Soirée réservée aux plus de 13 ans</b>	
N'oubliez pas votre tenue de sport lors des activités  	
<b>Lundi 04/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Rencontre avec le chef de la police municipale → <input type="checkbox"/> <i>Viens échanger avec le chef de la PM de La Crau sur son rôle, ses interventions...</i> 14h-17h → VTT au Fenouillet → <input type="checkbox"/> <i>Tu peux prendre ton vélo + casque obligatoire pour tous.</i>	
<b>Mardi 05/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Les remparts de Carcassonne → <input type="checkbox"/> <i>Création d'une maquette sur la cité et le château</i> 14h-17h → Handball au gymnase → <input type="checkbox"/>	
<b>Mercredi 06/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Atelier comique → <input type="checkbox"/> <i>Viens jouer à l'humoriste en jouant des petites scènes à la Canteloup; fous rires garantis</i> 14h-17h → Fall guys au Gapeau → <input type="checkbox"/> <i>Jeux sportifs et de réflexion; battle royale en live</i>	
<b>Mercredi 06/03</b> → Repas compris → <input type="checkbox"/> 18h00-22h00 → You jump + Mac Do → <input type="checkbox"/> <i>Trampoline park + repas au Mac Do</i> <b>Soirée réservée aux + de 13 ans</b>	
<b>Jeudi 07/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Escalade en salle → <input type="checkbox"/> <i>Vertical Art; salle avec des blocs de tous niveaux</i> 14h-17h → Pyramide des défis basques → <input type="checkbox"/> <i>Défis sportifs et jeux de réflexion</i>	
<b>Vendredi 08/03</b> → Repas → <input type="checkbox"/> 9h-12h → Jeux sportifs basques → <input type="checkbox"/> <i>Tir à la corde; pyramide humaine... au dojo</i> 14h-17h → Atelier pâtisserie + goûter → <input type="checkbox"/> <i>Niniches basques + sablés au chocolat; confection et dégustation</i>	
Vous pouvez remplir ce formulaire et le renvoyer par mail <b>avant vendredi 9 FEVRIER 2024 à: <a href="mailto:association@jis-lacrau.com">association@jis-lacrau.com</a></b> <b>Le paiement est à effectuer impérativement:</b> <b>Du mardi 13 au vendredi 16 FEVRIER (via l'accueil du JIS)</b> <b>et jusqu'au dimanche 18 FEVRIER (via L'Espace familles)</b>	