



# Projet Pédagogique

## Février 2020

**Du lundi 17 au vendredi 28 février**  
**(10 jours)**

Pour cette 3<sup>ème</sup> période de vacances scolaires, nous allons poursuivre notre découverte du voyage à travers le temps. Nous souhaitons que les enfants se familiarisent avec les notions de temps, avec la chronologie de notre histoire, de la préhistoire jusqu'aux temps modernes. Après la préhistoire et l'antiquité, ces vacances seront consacrées au Moyen-Age. Tout comme les 2 périodes vues précédemment, cette page de notre civilisation est riche en opportunités de découverte pour les enfants, et ce, quel que soit leur âge.

Chaque enfant, chaque jeune, selon ses capacités et son âge, pourra découvrir, jouer, participer, et ainsi apprendre de manière ludique, sur les différentes périodes et modes de vie liés à l'antiquité.

Les activités sportives, manuelles, culturelles, seront adaptées à l'âge des enfants pour permettre à chacun d'y participer.

## Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Une réunion avec toute l'équipe pédagogique aura lieu le jeudi 13 février, puis en fin période afin d'évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées et échanger sur le déroulement des vacances et sur le comportement des enfants et des jeunes.

Enfin, un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes.



# MATERNELLES



« Le Moyen-âge »

Pendant les vacances de février, nous allons faire découvrir aux enfants la période du Moyen-âge et ses multiples facettes. Nous allons mettre en place diverses activités afin de permettre aux enfants de découvrir ce temps de notre histoire à travers le sport, l'art, la culture et les légendes.

Ces vacances seront festives et artistiques avec le carnaval et l'apprentissage des valeurs du cirque lors d'un stage avec l'école des Pitreries.

La première semaine, les princes, princesses et dragons seront au cœur des activités tandis que la 2<sup>ème</sup> semaine sera consacrée aux arts du cirque.



La découverte du Moyen-âge se fera de manière ludique et à travers le jeu, l'enfant développe son langage, son imagination et sa créativité. Pour les petits, cette période de l'histoire représente des châteaux, les princes et les princesses à travers les contes, les légendes qu'ils pourront s'imaginer.

Toutes nos activités sont un support pour le jeu et à travers le jeu, l'apprentissage de nouvelles valeurs, le partage et le respect de petites règles.

## Effectifs :

88 enfants

11 animateurs

Les petits sont les Menhirs

Les moyens sont les Crau Magnons

Les grands sont les Dinosaures



## Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le Moyen-âge sous toutes ses formes
- Découvrir l'art du cirque
- Favoriser l'autonomie

## Objectifs opérationnels :

- L'enfant sera capable de nommer et représenter différents éléments relatifs du Moyen-âge (rois, princesses, chevaliers, dragons...)
- L'enfant sera capable de réaliser des exercices de l'art du cirque tel que manipuler les assiettes chinoises, faire le funambule.
- L'enfant sera capable de se repérer dans l'espace-temps et dans un groupe pendant les activités manuelles.



## **Les activités manuelles :**

Pour les activités manuelles, la première semaine sera consacrée aux princes, princesses et dragons, pour cela les enfants réaliseront des couronnes, des chapeaux de princes et princesses.

Nous allons confectionner des châteaux forts avec pont levis, des mini-catapultes, des chevaliers et également des dragons géants en crépon.

Pour la deuxième semaine qui concerne l'art du cirque et du carnaval nous allons fabriquer des masques et chapeaux d'Arlequin, des clowns et mini chapiteaux en folie. Les différents accessoires fabriqués ainsi que les guirlandes serviront à la journée carnaval (dernier jour de centre)

## **Les activités sportives :**

Une multitude de petits jeux sportifs « motricité » seront proposés tout au long des deux semaines de vacances telles que des parcours, du vélo, puis des ateliers sur le cirque seront effectués avec des intervenants sur toute la deuxième semaine. Les enfants découvriront plusieurs sports (jeu de paume, jeu de l'oie) représentatifs du Moyen âge.

## **Les sorties :**

La première semaine, les moyens et les grands prendront le bus pour une journée à Minotopia, un parc de jeux consacré au monde des dragons. Les petits quant à eux partiront une matinée s'amuser à Royal kids.

Tout au long de la deuxième semaine l'école de cirque des Pitreries interviendra au centre tous les matins. Par groupe de 10, les enfants passeront sur les divers ateliers.

Enfin, si la météo est clémente, une sortie au parc du Béal est prévue pour chaque groupe.



## Evaluation :

80% des enfants arriveront à suivre les ateliers de cirque

90% des enfants sauront travailler en groupe lors des activités manuelles et auront acquis de nouvelles connaissances sur le Moyen-âge.

90% des enfants auront pris plaisir de se déguiser



**Atelier cirque tous les matins de la 2ème semaine**

Lundi 17 fev	Mardi 18 fev	Mercredi 19 fev	Jeudi 20 fev	Vendredi 21 fev
Parcours du chevalier	Sortie Royal Kids	Mini dragons	Danse comme au Moyen-âge	« Je suis le roi, la reine. »
Châteaux relief+ Bal princes et princesses	Dragon géant+ Parc du Béal	Chapeaux princes et princesses + Mémoire du Moyen-âge	Sortie Minotopia	Mini chevaliers+ Parcours motricité
Fresque château+ Parcours de motricité	Couronnes rois et reines+ Jeu de paume	Mini catapultes + Attaque du château	Sortie Minotopia	Vitraux+ Le meilleur chevalier
Lundi 24 fev	Mardi 25 fev	Mercredi 26 fev	Jeudi 27 fev	Vendredi 28 fev
Mémoire du Moyen-âge	Bonnet du carnaval	Fresque « le clown aux ballons »	Le meilleur chevalier	Carnaval « viens déguisé(e) »
Fabrication de clowns+ Jeu du « labyrinthe »	Masques Arlequin+ Jeu du miroir	Parc du Béal + Parcours vélo	Guirlandes carnaval+ Jeu du béret	Carnaval « viens déguisé(e) » + Chasse aux bonbons
« Le clown acrobate »+ petits jeux de ballons	Masques d'Arlequin+ Parc du Béal	Marionnettes+ Le meilleur maquillage	Mini chapiteaux de cirque+ « franchis les portes du château »	Carnaval « viens déguisé(e) » + Chasse aux bonbons





**CP - CE1 - CE2**



Au cours de ces vacances de février, nous continuerons de partager avec les enfants l'**aventure à travers le temps**. Les enfants voyageront dans le temps en participant à un panel d'activités concernant les différentes époques (Passé, présent, futur). Sur cette période de vacances nous allons visiter le moyen-âge. Il est intéressant de mettre en perspective cette plongée dans le passé pour faire réfléchir les enfants sur leur époque et sur le temps futur que nous aborderons durant la dernière période de vacances.

### **Effectifs :**

70 enfants, séparés en 3 groupes distincts.

Les CP sont les Sherman

Les CE1 sont les Pierrafeu

Les CE2 sont les Gaulois

### **Encadrement :**

9 animateurs



## **Objectifs pédagogiques :**

- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie et comprendre la construction de l'ordre chronologique.
- Structurer le temps chez les enfants.
- Amener les enfants à s'ouvrir sur le monde d'hier et d'aujourd'hui.

## **Objectifs opérationnels :**

- L'enfant sera capable d'identifier certaines périodes du temps notamment le moyen âge d'une manière ludique à travers diverses activités manuelles, créatives et sportives.
- L'enfant sera capable de s'intéresser à différentes époques et différentes cultures qui ont joué un rôle dans l'histoire de l'humanité.

## **Activités manuelles :**

Voyageons dans le temps ! Pour ce faire, plusieurs activités manuelles vont être mises en place durant ces vacances telles que : Un atelier en enluminure dont le but sera d'écrire la première lettre de son prénom en utilisant cette technique. La fabrication de fanions et de drapeaux seront aussi au programme le matin du jeudi 20/02 pour le grand jeu de l'après-midi.

Un grand vitrail en triptyque sera également créé pour décorer les salles. On aura aussi l'occasion de créer des minis arbalètes qui serviront à détruire des châteaux en kapla. Une activité de cuisine sera mise en place le mercredi 26, nous réaliserons des sablés en forme de bouclier.

Ces différentes activités permettent aux enfants de développer leur imagination et leur créativité tout en développant de nouvelles connaissances autour du Moyen Âge.

Les activités manuelles permettent également de se retrouver autour d'une table en favorisant un climat convivial propice aux échanges et aux dialogues.

## **Activités sportives :**

Nous proposons aux enfants plusieurs activités et petits jeux collectifs : handball, tir à l'arc, football, basket, course de relais et jeux d'opposition. Tous ces sports seront mis en place dans le but de développer les notions d'entraide, de fairplay, de coopération et de solidarité.

De plus, différents petits jeux sportifs vont être mis en place sur le centre, tels que le ballon chasseur, la balle allemande, déplace toi en binôme, battle royale...

On leur fera découvrir des jeux anciens, tels que le jeu de paume, le croque ou encore la lutte. Un intervenant viendra faire des démonstrations de taichi.



## **Activités ludiques :**

Afin de solliciter une approche basée sur le jeu et la créativité et dans le but de s'adonner au divertissement et de mêler amusement et mutualité, nous mettrons en place diverses activités ludiques telles que des jeux de rôles et des ateliers bricolage dans les temps calmes (accueil du matin et du soir, pause méridienne...)

Durant la seconde semaine des vacances les enfants participeront à tour de rôle à un stage de cirque avec un intervenant et découvriront ainsi des jeux comme le jonglage, l'équilibre, les ballons... L'art du cirque était déjà un divertissement très prisé au Moyen-âge.

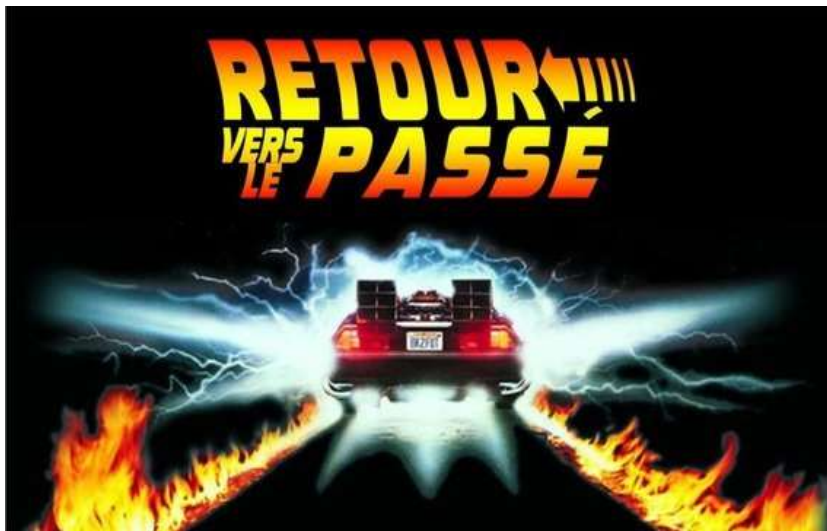
## **Sorties :**

Les CP CE1 et CE2 auront une journée de prévu à **Kiddy Park** où sont présents divers châteaux et constructions gonflables et où ils pourront se défouler. On prévoit une journée complète dans la ville d'**Hyères**. La matinée sera consacrée à un rallye photo dans le vieux Hyères médiéval afin d'en apprendre plus sur l'architecture d'époque, puis l'après-midi se déroulera au vieux Château où les enfants chercheront, sous forme de jeu, des insectes, fleurs ou fruits sauvages afin d'en apprendre plus sur l'environnement qui les entoure et se rendre compte de l'impact du temps.



### **Outils d'évaluation :**

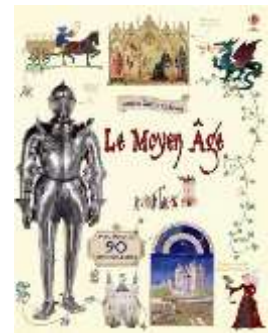
- 70 % des enfants participeront activement à toutes les activités notamment les activités manuelles proposées.
- 80% des enfants ont acquis de nouvelles connaissances sur le Moyen Âge et ses traditions.
- 100% des enfants feront preuve de dynamisme de groupe tout en respectant les règles de vie.



# Planning CP CE

<u>Lundi 17</u>	<u>Mardi 18</u>	<u>Mercredi 19</u>	<u>Jeudi 20</u>	<u>Vendredi 21</u>
<u>Multisports</u>  <u>Gymnase</u>	<u>Lutte</u> <u>Du Moyen âge</u>  <u>Dojo</u>	<u>Sortie</u>  <u>Kiddy Park</u>	<u>Création de</u> <u>Fanions</u> <u>Drapeaux</u> <u>Pandragon et</u> <u>Blackwood</u>	<u>Sortie</u>  <u>Vieille Ville</u> <u>Médiévale</u> <u>d'Hyères</u>
<u>Repas</u>	<u>Repas</u>	<u>Pique-nique</u>	<u>Repas</u>	<u>Pique-nique</u>
<u>Atelier</u> <u>Enluminure</u>	<u>Petits jeux</u>  <u>Parc du Beal</u>	<u>Sortie</u>  <u>Kiddy Park</u>	<u>Capture de</u> <u>Drapeaux</u> <u>Pendragon et</u> <u>Blackwood</u>	<u>Sortie</u>  <u>Vieux</u> <u>Château</u> <u>d'Hyères</u>

<u>Lundi 24</u>	<u>Mardi 25</u>	<u>Mercredi 26</u>	<u>Jeudi 27</u>	<u>Vendredi 28</u>
<u>La Crosse</u>  <u>Gymnase</u>	<u>Tableaux</u> <u>Magiques</u>	<u>Tai-chi</u>  <u>DOJO</u>	<u>Création</u> <u>d'Arbalètes</u>	<u>Le Jeu de</u> <u>Paume</u>
<u>Repas</u>	<u>Repas</u>	<u>Repas</u>	<u>Repas</u>	<u>Repas</u>
<u>Cirque</u>  <u>Vitraux</u> <u>d'Hyrule</u>	<u>Cirque</u>  <u>Tournoi</u> <u>Switch</u>	<u>Cirque</u>  <u>Sablés</u> <u>Boucliers</u>	<u>Cirque</u>  <u>Prise du</u> <u>château</u>	<u>Cirque</u>  <u>La Croque</u> <u>Les Joyaux</u>



## CM1 - CM2

# LE MOYEN ÂGE



Les enfants pourront, lors de ces vacances, s'immerger dans la période du Moyen âge à travers différentes activités manuelles, sportives et culturelles.

**Effectifs** : 36 enfants

**Encadrement** : 3 animateurs

**Objectifs Généraux** :

- Découvrir les monuments et le mode de vie d'une autre époque.
- Stimuler la curiosité des enfants à travers différentes périodes de notre histoire
- Sensibiliser l'enfant à un comportement responsable et autonome.



## - Objectifs Operationnels :

- L'enfant sera capable d'identifier différents éléments liés au Moyen-Age
- L'enfant sera capable de faire preuve d'autonomie.
- L'enfant sera capable de faire preuve de fair-play et d'entraide

## Activites manuelles et culturelles :

Durant les deux semaines, les enfants vont découvrir une nouvelle période de l'histoire «Le Moyen-Age », en pratiquant diverses activités comme la création de boucliers ainsi que de fanions médiévaux, ainsi que l'élaboration d'une salle temporelle, décorée sur le thème de cette période de vacances.

Avec la récupération des bouchons de bouteilles, nous allons essayer de créer un royaume/château fort en bouchons de plastique. Une activité carnaval sera proposée durant l'après-midi du mardi gras ou les enfants auront plusieurs malles à costumes et pourront se déguiser à leur guise.



## Activites sportives :

Des sports du Moyen-Age seront à l'honneur, les enfants pourront participer à des jeux de connaissances pour développer le vivre ensemble, mais aussi découvrir la lutte gréco-romaine. D'autres sports seront mis à l'honneur : le tir à l'arc, des jeux de ballons, des jeux d'opposition comme la lutte, ainsi que des multisports.

Les relais sportifs sont appréciés par les enfants. En effet, ils aiment les obstacles, nous réaliserons donc un grand parcours dans toute la cour. Leur but sera d'arriver jusqu'à un point précis en décrivant un indice se rapportant au Moyen-Age avec comme aide précieuse une lettre de l'alphabet en début du mot.

Une bataille du royaume sera aussi au programme afin que chaque enfant puisse préparer son royaume en groupe et puisse ensuite le défendre face aux nombreuses vagues ennemies.



Un Sagamore (jeu de rôle) aura lieu lors de la deuxième semaine des vacances car nous savons que les enfants sont friands de ces jeux où ils s'inventent un personnage.

Des jeux musicaux vont être à l'honneur comme le blind test avec des musiques variées de différentes périodes. Ce sera l'occasion pour les enfants de laisser cours à leur imagination.

Tout au long des vacances, les jeunes iront régulièrement au dojo et au gymnase pour pratiquer tous types de jeux. Les bienfaits d'une activité sportive ne sont plus à démontrer et les enfants aiment jouer et s'affronter les uns contre les autres. Il s'agit également de développer des valeurs essentielles que sont le respect de soi, des autres, le respect des règles et d'inciter les jeunes au partage, au fair-play et à l'entraide.

## Sorties :

Les enfants passeront une journée entière au Revest afin de découvrir la tour médiévale (le donjon) mais aussi les différents sites relatifs au Moyen-âge afin de mieux s'imprégner du lieu et de son histoire.

Enfin, une sortie à Hyères sera organisée afin de visiter le château de Hyères, d'apprendre son histoire et de faire quelques jeux dans la nature.

L'après-midi nous irons au Speedoland afin de conclure les vacances dans la joie et la bonne humeur autour d'une activité très appréciée des enfants.

## Critères d'Evaluation :

- 80% des enfants auront acquis de nouvelles connaissances sur le Moyen Age
- 60% des enfants s'entraident et font preuve de solidarité entre eux
- 90% des enfants seront curieux sur la période du Moyen Age

# Collège/Lycée



**Effectif** : 36 jeunes

**Encadrement** : 3 animateurs

**Objectifs pédagogiques généraux** :

- Immerger les jeunes dans les différentes périodes historiques à travers différentes activités manuelles, divers jeux ludiques et sorties extérieures

**Objectifs intermédiaires** :

- Découvrir ou redécouvrir le Moyen-Age
- Responsabiliser les jeunes
- Développer le fair-play, l'entraide et la bienveillance

**Objectifs opérationnels** :

- Réaliser une fresque collective représentant le Moyen-Age
- Echanger des idées et établir des stratégies lors d'un jeu
- Faire preuve de cohésion d'équipe

**Activités manuelles et culturelles** :

Une fresque collective sera réalisée sur le thème du Moyen-Age pour continuer à agrémenter la décoration de leur salle. La fresque constitue le fil conducteur de

l'année en cours : les vacances de la Toussaint 2019 avec la Préhistoire, les vacances de Noël 2019 avec l'Antiquité, et sur ces vacances le Moyen-Age.

Nous avons pour projet de fabriquer une « boîte à idées » dans le but de recueillir les souhaits des jeunes au fil des vacances afin de leur proposer des activités et sorties au plus proche de leurs envies. Cette boîte sera conservée dans les locaux du JIS, à disposition des jeunes lors de chaque vacances.

Un projet photo sera réalisé. Les jeunes seront photographiés (sans filtre !!!). Ils travailleront leur photo en noir et blanc en y ajoutant des couleurs selon la méthode Andy Warhol. Le but étant de les faire apprécier une photo d'eux qui ne modifie pas les traits du visage (seulement les couleurs !) tout en leur faisant (re)découvrir un artiste.

Un chantier jeunes sera mis en place pour organiser le loto du JIS. Les jeunes iront démarcher les commerçants de la Crau durant deux matinées.

Nous renouvelons l'opération pique-niques « 0 déchet ». C'est un petit concours organisé sur toute la durée des vacances, le but est d'avoir un minimum de déchets voir aucun, après avoir fini son pique-nique.

## Démarche Zéro Déchet



### **Activités sportives et jeux collectifs :**

Afin de favoriser l'entraide et le fair-play, plusieurs activités sportives et jeux en équipe seront mis en place : Archery game au Fenouillet, Tennis, BMX, Accrobranches, Quiddich et Torball au dojo, multisports au gymnase ...

Le Torball est une activité physique adaptée aux personnes malvoyantes. Ainsi, les jeunes seront sensibilisés au handicap et aux différentes adaptations qu'il est possible de mettre en place.

Des jeux de stratégie sont prévus, en intérieur ou durant les sorties, dans le but de favoriser la réflexion et l'échange entre les jeunes, tout en stimulant l'imaginaire : Loup garou version Harry Potter, Sagamore du Moyen-Age, Rallye photo, Escape game à Jean Natte...

Au-delà de la réflexion, ces jeux collectifs ont pour vocation de favoriser la mise en place d'un esprit d'équipe et d'une cohésion de groupe. L'aspect ludique et le rire seront les atouts de certains jeux comme « Lundi tout est permis ».

### **Sorties :**

Plusieurs sorties sont programmées durant les vacances de février : Archery game au Fenouillet, journée aux Borrels avec plusieurs grands jeux prévus dans la nature, journée à l'accrobranche de la Castille, cinéma, ...

Des sorties culturelles sont organisées dans l'objectif de découvrir l'histoire de certains lieux aux alentours de La Crau. Dans cette optique, nous visiterons le château d'Hyères ainsi que le Vieux Hyères dans une atmosphère ludique afin de permettre aux jeunes de se renseigner sur l'histoire de ces lieux tout en s'amusant.

### **Soirée + de 13 ans :**

Une soirée au Laser Game de La Garde aura lieu le Mardi 18 Février 2020. Répartis dans plusieurs salles remplies d'embûches avec un labyrinthe d'obstacles, ils seront plongés dans le noir avec seulement quelques repères lumineux. Munis de leurs équipements, les jeunes devront faire preuve d'habileté, de discrétion et de stratégie afin de remporter la partie ... sans oublier l'esprit d'équipe. Deux équipes ou plus s'affronteront dans une même salle.

Un repas est prévu par le Laser Game.

### **Evaluation :**

- La fresque collective sur le Moyen Age a été réalisée ?
- Les échanges entre les jeunes sont-ils réguliers dans les diverses jeux ?
- Lors des jeux d'équipes, les jeunes font preuve de solidarité, s'encouragent entre eux ?